

Празднование Рождества Христова в образовательных учреждениях

Методические рекомендации

Составлены Мищенко Н.М., Православное педагогическое общество имени святителя Стефана Пермского, г. Сыктывкар, Республика Коми.

Содержание

1. Нормативно-правовая основа деятельности педагога по организации и проведению праздника Рождества в дошкольных образовательных организациях
2. Содержание праздника Рождества Христова: религиозные и народные традиции
Библейская основа праздника Рождества
Место праздника Рождества в системе церковно-религиозных праздников Православия
Традиции народного праздника
О недопустимости гаданий на Рождество и в святки
3. Знакомство дошкольников с событиями Рождества: примерные беседы перед проведением праздника.
Царь всего мира.
Знакомство детей с образами Иисуса Христа и Богородицы
4. Проведение занятий подготовки к Рождеству Христову
Скоро праздник Рождества Христова: начинаем делать вертепный театр
Подготовка к Новому году и Рождеству Христову
Занятие «Праздник Рождества Христова»
5. Городской детский фестиваль православной культуры «Свет рождественской звезды» - одна из массовых форм приобщения детей к ценностям православной культуры
6. Приложения
Рождественские и новогодние стихи
Сценки

Поделки

Рекомендуемая литература

Рождество Христово – государственный праздник¹

Рождество в России — государственный праздник², связанный с памятью о Рождестве Иисуса Христа, утверждён согласно датировке празднования, принятой в Русской Православной Церкви. Отмечается 7 января по григорианскому календарю (что соответствует 25 декабря по старому стилю). Начиная со дня Рождества и вплоть до Масленицы, было принято заключать трудовые и финансовые договоры на год.

В конце XVII — начале XVIII веков из Польши в Россию проник вертепный театр: на Рождество в специальном ящике-вертепе с помощью кукол разыгрывались сценки о рождении Иисуса Христа в пещере, где его укрывали от царя Ирода. Позже появились и другие сюжеты. Эта традиция продержалась вплоть до Октябрьской революции 1917 года.

¹ По материалам сетевого ресурса: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%B2_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8

² Рождество считают государственным праздником очень многие граждане России. Рождество – праздничный нерабочий день.

К концу XIX века неперенным атрибутом Рождества как в городе, так и в деревне стала украшенная рождественская ёлка, а с начала XX века подарки стал носить российский аналог западного Санта-Клауса — Дед Мороз.

В 1920-х годах религиозные праздники искоренялись атеистическим государством. Рождественская ёлка и связанные с ней торжества постепенно потеряли значение. С 1929 года в советской России было запрещено отмечать Рождество Христово. По постановлению СНК СССР от 24.09.1929 «О рабочем времени и времени отдыха в предприятиях и учреждениях, переходящих на непрерывную производственную неделю» «В день нового года и дни всех религиозных праздников (бывших особых дней отдыха) работа производится на общих основаниях».

Однако в 1935 году в результате неожиданного поворота государственной политики рождественские традиции были приняты как часть светского празднования Нового года (1 января). С тех пор «рождественская ёлка» в современной России устойчиво воспринималась как «новогодняя». Подарки, посещения Деда Мороза также стали частью новогодних традиций и утратили первоначально рождественские ассоциации. В 1937 году на встрече Нового года в московском Доме Союзов в качестве спутницы и внучки Деда Мороза впервые появилась Снегурочка — русский сказочный персонаж, уже не связанный с практикой празднования Рождества.

Традиция официального празднования Рождества на государственном уровне была возрождена в 1991 году: в декабре 1990 года Верховный Совет РСФСР принял постановление, объявлявшее православный праздник Рождества нерабочим днём. Уже 7 января 1991 года было нерабочим. В настоящее время Рождество является частью общих «новогодних каникул», которые начинаются от Нового года (или накануне) и продолжаются до Рождества.

О соблюдении светского характера образования

1. В статье 14 Конституции Российской Федерации установлено, что Российская Федерация - светское государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

2. В соответствии с пунктом 6 части 1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об образовании в РФ») государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основывается, кроме прочих, на принципе светского характера образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Вместе с тем, обращаем внимание на то, что противопоставлять светскость религии некорректно. Слово светский не означает нерелигиозный.

Светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Российской Федерации означает следующее:

1) организационно-правовая независимость государственных и муниципальных образовательных учреждений от религиозных организаций. Разделение полномочий и функций органов государственной власти и религиозных организаций в сфере образования, в том числе при реализации углубленного изучения религий в государственных и муниципальных образовательных учреждениях с участием религиозных организаций;

2) право обучающихся (воспитанников), педагогических работников и других участников образовательного процесса на свободу совести и вероисповедания, свободный выбор и выражение своих взглядов и убеждений;

3) отсутствие государственной религии или нерелигиозной идеологии, обязательной для изучения всеми обучающимися (воспитанниками); добровольный характер углубленного изучения какой-либо религии или нерелигиозной идеологии;

4) обязанность разработчиков содержания образования учитывать разнообразие мировоззренческих подходов в российском обществе. Представление учащимся знаний о религии в инвариантном компоненте общего образования не может проводиться только с позиций критического или апологетического подходов;

5) обязанность органов управления образованием создавать условия, способствующие защите и развитию в системе образования традиций и ценностей российской культуры, региональных и этнических культур и традиций народов Российской Федерации.

3. Согласно части 1 статьи 12 ФЗ «Об образовании в РФ» содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, **религиозной** и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе **духовно-нравственными и социокультурными ценностями**.

4. К учебно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), а также учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в области теологии привлекаются соответствующие **централизованные религиозные организации** (часть 6 статьи 87 ФЗ «Об образовании в РФ»).

Согласно пункту 4 статьи 8 Федерального закона от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (далее - ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях») централизованной религиозной организацией признается религиозная организация, состоящая в соответствии со своим уставом не менее чем из трех местных религиозных организаций.

5. Статья 22 ФЗ «Об образовании в РФ» регламентирует создание духовных образовательных организаций в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях.

Статья 5 ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» религиозные организации вправе в соответствии со своими уставами и с законодательством Российской Федерации создавать образовательные организации.

6. Понятие «религиозное образование» предусмотрено положением статьи 5 ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях». Согласно частям 1, 2 указанной статьи каждый имеет право на получение религиозного образования по своему выбору индивидуально или совместно с другими, воспитание и образование детей

осуществляются родителями или лицами, их заменяющими, с учетом права ребенка на свободу совести и свободу вероисповедания.

7. В соответствии с подпунктом 5 пункта 1.6 приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» стандарт направлен на достижение, кроме прочих, такой цели как объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

8. В 2009 г. в рамках проекта «Разработка общей методологии, принципов, концептуальных основ, функций, структуры государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения», реализуемого Российской академией образования по заказу Федерального агентства по образованию разработана **Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России** (далее – Концепция).

В Концепции определены основные моральные ценности - приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях

Согласно Концепции система базовых национальных ценностей лежит в основе представления о единой нации и готовности основных социальных сил к гражданской консолидации на основе общих ценностей и социальных смыслов в решении общенациональных задач, среди которых **воспитание детей** и молодежи.

Концепция определяет базовые национальные ценности в системе нравственных ценностей: патриотизм; социальная солидарность; гражданственность; семья; труд и творчество; наука; традиционные российские религии; искусство и литература России; природа; человечество.

Прочную основу для духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения составляют религиозно-культурологические традиции – жизненно важные компоненты культурного наследия отдельного народа, сохраняющие и воспроизводящие в каждом новом поколении совокупность базовых национальных ценностей.

Концепция определяет такое понятие как **современный национальный воспитательный идеал** — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации

9. Анализируя положения ФЗ «Об образовании в РФ» нельзя не упомянуть о статье 87 «Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации. Особенности получения теологического и религиозного образования», которая является новацией образовательного законодательства.

Некоторым правоведам представляется, что данная норма - очевидный предмет жалобы в Конституционный Суд РФ на предмет ее соответствия конституционным принципам светского государства и праву граждан на свободу совести.

Вместе с тем, Российская Федерация, отличающаяся множеством религиозных направлений в силу ее многонациональности и разности духовных мировоззрений ее народов, призвана гарантировать конституционные принципы. Конституцией Российской Федерации закреплено, что Российская Федерация - светское государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

Вместе с тем специалисты в области образования разъясняют по данному поводу следующее: «Религиозные организации отделены от государства, образование в государственных и муниципальных образовательных организациях имеет светский

характер, а обязательное религиозное образование является недопустимым. Изучаемый же в рамках школьной программы предмет «Основы религиозных культур и светской этики» не является религиозным образованием, а имеет культурологическую направленность "в целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями» (ссылка: Матвеев В.Ю. Консультация по вопросу «Станет ли с принятием нового закона обязательным религиозное образование в школе?»// Реализация Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации". URL: http://273-фз.пф/voprosy_i_otvety/stanet-li-s-prinyatiem-novogo-zakona-obyazatelnyy-religioznoe-obrazovanie-v-shkole (дата обращения: 25.02.2014).

2. Содержание праздника Рождества Христова: религиозные и народные традиции

Библейская основа праздника Рождества

Приход в мир Иисуса Христа стал пограничным событием между «ветхой» и «новой» историей человечества. Неслучайно, мы говорим о времени человечества «до новой эры» - «до Рождества Христова» и «новой эры» - «после рождества Христова». Год рождения Христа стал началом отсчёта новой жизни человечества. Почему так?

История отправляет нас к событиям более чем 2000-ней давности и обращает к вопросам, связанным с религией нашего народа и многих народов Земли – к христианству.

Предыстория события уходит корнями в Библейскую картину мира, к заре человеческого бытия. Созданные в раю первые люди Адам и Ева совершили, несмотря на предупреждение Божие, грехопадение и не покаялись. Им пришлось покинуть рай и научиться жить в других условиях. Изменился сам человек, изменился мир и самое – главное – отношения с Богом.

Человек не смог общаться, говорить с Богом лицом к лицу, слышать Его голос. Тело человека стало плотным, тяжёлым, пришли боль и болезни. Животные, полностью находящиеся в повиновении Адама, тоже изменились: часть их отпала от человека и стала ему враждебна. Земля перестала давать обильные урожаи, на ней выросли «тернии и волчцы» (сорняки). Адам вынужден был в поте лица «добывать хлеб свой» и кормить семью, Ева – в муках рожать детей и их воспитывать. Созданный со способностью к бессмертию человек стал смертным. Бессмертная человеческая душа должна была уходить в лоно смерти, небытия, как говорили древние греки, в аид.

В мир вошла смерть: старший сын Адама и Евы Каин убил младшего – Авеля. Адаму и Еве было очень тяжело: они помнили рай, Бога, и как им было там хорошо. Но Господь не оставил своё любимое создание: Он обещал, что в мир придёт от Него Спаситель - Мессия, который освободит людей от смерти, страдания и вернёт им утраченный рай.

Весть о Спасителе передавалась в народах от поколения к поколению. Со временем многие народы забыли о Нём, выдумал себе других богов, стал поклоняться идолам (впали в язычество). К приходу Христа в мир представление об истинном едином Боге и Спасителе сохранил только один народ – иудейский, который тоже время от времени

впадал в язычество. Тогда являлись пророки, которые передавали народу волю Божию и напоминали о явлении в мир Мессии.

И вот наступило время прийти в мир Спасителю, одному из Трёх Лиц Святой Троицы – Богу-Сыну, который воплотился – стал богочеловеком и получил земное имя – Иисус Христос. С приходом Христа в мир закончился Ветхий Завет (договор) человека с Богом и был создан Новый Завет: путь в рай был открыт для любого человека через Иисуса Христа.

Место праздника Рождества в системе церковно-религиозных праздников Православия

День **Рождества Христова** издревле причислен Церковью к великим двенадцатым праздникам. Евангелие так изображает это величайшее, всерадостное и чудесное событие: **«Я возвецаю вам, - говорит Ангел вифлеемским пастухам, - великую радость, которая будет всем людям: ибо ныне родился вам в городе Давидовом Спаситель, Который есть Христос Господь; и вот вам знак: вы найдете Младенца в пеленах, лежащего в яслях. И внезапно явилось с Ангелом многочисленное воинство небесное, славящее Бога и взывающее: слава в вышних Богу, и на земле мир, в человеках благоволение!»**

В этот день произошло великое для всего христианского мира событие — рождение Иисуса Христа в Вифлееме (Иисус в переводе с еврейского означает «спасение»). Все христиане убеждены, что Иисус Христос был послан Богом на землю для искупления грехов и спасения человечества. Ветхозаветные пророки предсказали место и время рождения Спасителя мира — 5508 от сотворения мира. Так, 7 января (25 декабря по старому стилю) — это день рождения Сына Божьего на земле. С этого дня начинается отсчет времени.

Согласно преданию Евангелия, мать Иисуса Христа Мария и ее муж Иосиф жили в Назарете, а в Вифлеем пришли, выполняя приказ правителя Августа появиться всему населению на перепись. Поскольку на перепись населения Римской империи собралось очень много людей, Мария и Иосиф не смогли найти места для ночлега, а потому им пришлось искать убежище в небольшой пещере, где из-за плохой погоды обычно прятались пастухи. Там Мария и родила Сына Божия.

Тогда ангел спустился с неба и сообщил пастухам, которые в этот момент не спали, что Бог родился. Пастухи первые пришли поклониться младенцу. На небе засияла **Вифлеемская звезда**. Ориентируясь на нее, в пещеру с Марией и Иисусом Христом пришли трое мудрецов (волхвов), и принесли Богу подарки: золото, ладан и смирну. Золото символизировало царскую власть, ладан — волю Божию, смирна — судьбу пророка. Кстати, именно с тех давних времен пришла традиция изготавливать Вифлеемскую звезду и украшать ею новогоднюю елку.

Традиция отмечать это событие как праздник появилась значительно позже. Одно из первых упоминаний о дне празднования рождения Иисуса Христа датируется четвертым веком. Исходя из исторических данных, ученые сделали вывод о том, что Иисус родился не в зимнее время, а дата 25 декабря была выбрана из-за того, что, начиная с этого момента, увеличивается световой день. У язычников этот день именовался как праздник «Рождение Солнца Непобедимого», а после принятия в Риме христианства стал днем рождения Христа – «Рождения Солнца Правды». Еще существует несколько других теорий, каждая из которых по-своему объясняет выбор именно этого дня для празднования появления на свет сына Божьего.

Иерусалимская, Русская, Украинская, Грузинская, Сербская православные церкви, а также Украинская греко-католическая церковь Праздник Рождества отмечают 7 января по новому стилю (что и соответствует 25 декабря по старому Юлианскому календарю, которого эти Церкви придерживаются). Этот праздник приходит к людям морозной ночи в час полуночной храмовой службы в сиянии свечей, в свете звезд и громком пении хора.

Звуки детских голосов, славословят Бога, как ангельский глас, наполняют торжеством Вселенную. Небо и земля славят Рождество Христово. На земле, хотя бы ненадолго, воцаряется мир, а сердца наполняются доброй волей. В пределах предпразднества и попразднества праздник Рождества Христова продолжается двенадцать дней. В последний день перед праздником совершается навечерие Рождества Христова (Рождественский сочельник), свидетельствующее об особенной важности наступающего торжества, ибо навечерия бывают только перед важнейшими праздниками.

В Православной Церкви в навечерие совершаются часы, называемые Царскими, потому что издавна на этом Богослужении присутствовали цари, поклоняясь новорожденному Царю царей. По традиции, берущей свое начало в языческих временах, в Сочельник запрещено вкушать пищу до первой звезды. Именно поэтому празднование Рождества Христова начинается с восходом вечерней зари, которая, согласно легенде, возвестила всему миру о времени рождения Сына Божьего. Сам день Рождества Христова во плоти, как важнейший и торжественнейший. В этот день, по гласу Церкви, "всяческая радости наполняются. Ликуют Ангелы вей на небеси, и радуются человецы: играет же вся тварь рождагося ради в Вифлееме Спаса Господа: яко всякая леств идольская преста и царствует Христос во веки".

Традиции народного праздника

Рождество - великий день всего христианского мира - издавна сопровождалось красочными народными обычаями. Во многих странах, как и в России, его считали одним из главных семейных праздников. Рождество Христово слилось с древним славянским обрядом - Святками. Святочные обряды со временем превратились в рождественские. Рождество православная семья ждала весь год, подготовка была к нему основательной. Шесть недель до Рождества постились, ели рыбу. Кто побогаче - белугу, осетрину, судака; кто по беднее - селедку, сома, леща. В России было много любой рыбы. Зато на рождество все ели свинину.

В украинской культуре Рождество начинают праздновать шестого января, в Свят вечер. Вечерняя трапеза становится окончанием строгого предрождественского сорокадневного поста. За столом принято собираться всей семьей сразу же после появления первой звезды в небе, которая символизирует Вифлеемскую звезду, оповестившую пастухов о рождении Иисуса. Обязательно на столе наличие двенадцати блюд - в честь двенадцати апостолов. Основным блюдом на постном столе является кутя, которая представляет собой пшеничную или рисовую кашу смешанную с маком, изюмом, медом и орехами, а также узвар – сваренный из сухофруктов компот. Седьмого числа в гости ходят только к родственникам, а также колядовать.

В России перед Рождеством шестого числа наступает сочельник, его названия произошло от особой пищи, которую по традиции едят в этот день. **Сочиво** состоит из вареной пшеницы и меда. После восхода первой звезды все садятся за стол, накрытый двенадцатью постными блюдами, и в торжественной тишине ужинают. Для русского народа одним из самых веселых периодов в году являются Святки, во время которых проходят массовые гуляния, игры, поются песни, все веселятся и шутят.

Совсем другая традиция на холодной Аляске. В рождественскую ночь группы мальчиков и девочек с фонариками в руках носят из дома в дом большую картонную звезду, украшенную кусочками цветной бумаги. На следующий день дети переодеваются в свиту царя Ирода и пытаются убить младенца Иисуса, инсценируя, таким образом, события двухтысячелетней давности.

Чрезвычайно крепки и красочны традиции празднования Рождества в Украине. В некоторых регионах Украины существует традиция украшать стол Дидухом, снопом пшеницы или овса специальной формы: с четырьмя ногами и большим количеством узлов, символизирующий благополучие на следующий год. Как в старину, многие к

Рождеству пол в деревенских избах покрывают свежим сеном, а стол — соломой, на которую затем стелют скатерть и ставят угощение. Все это напоминает, что Спаситель родился не в царских чертогах, а в овечьем хлеву и был положен в ясли на солому.

Утром 7 января вся семья или несколько представителей идут в церковь на праздничную молитву, а возвращаясь из церкви, люди радостно здороваются: — «Христос родился!» Им отвечают — «Славьте его!» Начиная с вечера 6 января, всюду ходят христославы (колядники) с «Вифлеемской звездой». На палке закреплялась большая звезда из золоченой бумаги, украшается фонариком, бумажными гирляндами, иногда иконой Рождества, Спасителя или Божией Матери, затем с этой звездой поющие рождественские гимны обходят окрестные дома. Такие посещения называются колядованием.

Древним рождественским обычаем в Украине было (да и часто остается) хождение с вертепом. **Вертеп** представлял из себя небольшой короб, изображающий пещеру, где, по преданию, родился Христос. Этот короб был миниатюрным кукольным театром, в котором народные умельцы играли целые спектакли на тему Рождества. В XIX веке во многих городских домах вошло в моду делать для детей маленький **домашний вертеп**. Его ставили под елку.

Кукол искусно изготавливали из бумаги, ваты, воска, наряжали в парчовые и шелковые кафтаны. Здесь были и восточные волхвы, и ангелы, которые славословили, но центром композиции неизбежно были Мария с Иосифом, склонившиеся над яслями с Божественным Младенцем. В западных и южных областях Украины такой вертеп нередко устанавливали в церкви. В последнее время традиция сооружения вертепа под елкой стала возрождаться, куклы для него можно приобрести даже в магазине.

Несмотря на особенности традиций празднования Рождества у разных народов, в нынешнее время практически всех их объединяют некие общие символы. К таковым относятся и традиция дарить на Рождество **подарки**, и обязательный персонаж праздника – Санта-Клаус (у нас **Дед Мороз**), и **рождественская елка**, украшенная игрушками и гирляндами. Практически повсеместно на Рождество вешают праздничные венки и колокольчики, а также зажигают рождественские **свечи**. В этот светлый праздник все **люди славят Христа**, приветствуют друг друга: «Христос родился!», а родным и близким посылают рождественские **открытки**.

У русских храмов в настоящее время строят **вертеп** (пещеру), чаще всего из снега, ставят туда фигурки **Девы Марии с Младенцем, Иосифа, животных, Ангелов, пастухов и волхвов**. Иногда у храмов ставят рождественскую часовенку с иконой Рождества Христова, подсвечник со свечами. Обязательным атрибутом праздника Рождества является **Рождественская звезда**.

О недопустимости гаданий на Рождество и в святки

В многочисленных материалах по празднованию Рождества упоминается о традиции гадания на Рождество и в святки как культурной реалии, например, в том же интернет источнике, к которому обращались и мы, можно прочесть: «Также в это время молодые девушки гадают, считается, что именно на Рождество можно наиболее точно предсказать свое будущее». Эта традиция нашла отражение и в произведениях русской литературы.

Раз в крещенский вечерок

Девушки гадали:

За ворота башмачок,

Сняв с ноги, бросали;

Снег пололи; под окном

Слушали; кормили

Счетным курицу зерном;

Ярый воск топили;
В чашу с чистою водой
Клали перстень золотой,
Серьги изумрудны;
Расстилали белый плат
И над чашей пели в лад
Песенки подблюдны, - читаем начало поэмы В.А. Жуковского «Светлана».

Подобную картину мы встречаем и у А.С. Пушкина в романе «Евгений Онегин»:
Служанки со всего двора
Про барышень своих гадали
И им сулили каждый год
Мужьев военных и поход...

Настали святки. То-то радость!
Гадает ветреная младость,
Которой ничего не жаль,
Перед которой жизни даль
Лежит светла, необозрима;
Гадает старость сквозь очки
У гробовой своей доски,
Всё потеряв невозвратно;
И всё равно: надежда им
Лжет детским лепетом своим.

Оба поэта, изображая эту оставшуюся в наследство русскому народу от язычества традицию, отмечают несостоятельность этого действия. Героиня Жуковского напугана страшным предзнаменованием, которое сулит ей смерть любимого человека, утром встречает жениха живым и здоровым. Обращаясь к героине, поэт говорит:

Лучшей друг нам в жизни сей -
Вера в провиденье.
Благ зиждителя закон:
Здесь несчастье - лживый сон;
Счастье - пробужденье.

А.С. Пушкин без обиняков говорит о лжи гаданий и суеверий, о «ветрености младости», то есть о неразумности обращения к гаданиям.

Таким образом, можем сказать, что гадание – это элемент народной, но не религиозной православной культуры. Педагогам, ведущим предмет «Православная культура», или воспитателям, возрождающим в дошкольных образовательных организациях традиции православной культуры непозволительно объединять эти реалии в едином культурном пространстве, их необходимо «развести».

Особенно недопустимо гадание в образовательной организации, оно является не забавой, не игрой, а языческим действием, то есть является средством религиозного воспитания (в данном случае – языческого). Таким образом, если педагоги проводят в детских садах гадания для детей, то они включают воспитуемых в систему религиозной обрядности, что является нарушением культурологического принципа в обучении религиозной культуре и является религиозным образованием, которое категорически запрещено совершать в государственных образовательных организациях. Любая обрядность – есть нарушение принципа светскости российского образования. Повторяем: гадание – не столько элемент культуры, сколько религиозное действие.

Необходимо всем педагогов и руководителей ОО ещё раз обратиться к нормативным документам, регламентирующим духовно-нравственное воспитание в РФ, и

довести данные документы до сведения всех работников системы дошкольного образования.

В вопросах, связанных с религиозным мировоззрением, необходимо также учитывать мнение Церкви, которая является хранительницей теоретического и практического опыта духовной жизни, и мнению великих учёных.

«Гадания, которые совершаются в святочные дни, по своей природе не отличаются от гаданий в иное время года, - пишет Иеромонах Иов (Гумеров), - Если даже люди не сознают этого, а воспринимают как экзотические игры, безобидным это дело не является, ибо слово имеет бытийную силу. Однажды сказанное, оно не исчезает, а уходит в бесконечную память Божию. На Суде оно нам будет предъявлено в оправдание и осуждение. Магическое же слово привлекает демонов, если даже человек этого не хотел. Существование на Руси гаданий в святочные дни говорит лишь о том, что некоторые греховные обычаи могут быть весьма живучими, ибо имеют в качестве почвы падшее человеческое естество».

Русский философ И.А. Ильин в работе «Путь духовного обновления» пишет: **«Церковь категорически запрещает гадания (будь то святочные или любые другие) - 61 правило VI Вселенского собора. Любые гадания являются грехом и прямо запрещены Богом еще в ветхозаветные времена: «Не ворожите и не гадайте» (Лев. 19, 26).** Тем паче, в эти светлые праздничные дни гадания будут являться сугубым кощунством.

Стоит заметить, что многие виды гаданий, особенно в дни рождественские и крещенские, требуют снятия с себя нательного креста. Мимоходом предлагается крестик убрать в сторону, то есть отречься от Бога, дабы не мешал предстоящему диалогу с бесятами. Для гаданий выбираются места, где, как считается, «обитает нечистая сила, сильно активизировавшаяся в святочный период». Места нежилые и нестандартные, такие как заброшенные дома, бани, подвалы, сени, чердаки, кладбища и т.д.

Необходимо постоянно помнить, что **любое предсказание и магическое утверждение, обязательно оставляет след в нашей жизни, даже если мы просто их выслушиваем и считаем лишь «игрой».** Этот след далеко не безобиден. Он вольно и невольно будет лишать нас того, что есть высшая ценность – свободы собственной воли, Богом нам данной. Лукавый на выдумки хитер и для того, чтобы свое лукавство оправдать, обязательно удивительные по находчивости аргументы преподнесет.

Нет оправдания гаданию. Церковь об этом на протяжении всех веков своего существования неоднократно высказывалась. Не существует безопасных методик, как и нет деления на «белых» и «черных» магов. Многократно проповедовали и писали о вреде гаданий и предсказаний Святые Отцы Церкви. Вот слова святителя **Василия Великого:** «Не любопытствуй о будущем, но с пользой располагай настоящим»...

Приближаются святые дни праздника Рождества Христова, хотелось бы предостеречь некоторых людей, детей от греха. О том, что гадание является не безвинным развлечением, а грехом против Бога и обращением к врагу Божию сатане и его служителям бесам нечистым духам не всем известно. Церковь не спроста предупреждает а знает губительные последствия этих грехов. Сообщу вам несколько случаев, отрывок из моего черновика «Живые души». «Нагадали»

Помню, как в храм Божией Матери Скоропослушницы приехали из какого то посёлка две девушки. И сказали, что им плохо и страшно. Оказалось, они занимались гаданием, вызывали души умерших и в них вселилась нечистая сила. Когда священник прочитал молитвы то одна начала кричать мужским басом, вторая девушка глядя на этот припадок перекрестилась, на что первая прокричала подруге мужским басом: «Лицемерка». После прочтения молитв священником в храме и окропления водой им стало легче. Заниматься гаданием и прочим у них навсегда отпало желание.

Многие не знают, что гадание, ворожба, чародеяние, астрология (гадание по звёздам), занятие чёрной и белой магией, колдовство, бесконтактный массаж, заговоры (составление кощунственных искажённых молитв и заговоров),

спиритизм, лозоходство, экстрасенсорика, лжецелительство и прочие разновидности грехов чародейства, являются тяжкими грехами против Бога и называются в Библии мерзостью. Такие люди подлежат отлучению от церкви и причастия на 6 лет, наравне с убийцами. Зачастую лжецелители используют иконы, даже отправляют людей в храм, и многие обольщаются и попадают к ним на удочку. На самом деле лжецелители далеко уводят человека от Господа и Церкви Православной и губят души людей».

3. Подготовка и проведение мероприятий с детьми в совместной деятельности по ознакомлению с событиями Рождества

Содержание примерных бесед и других форм детской деятельности в период подготовки и проведения праздника Рождества Христова в детском саду.

Когда Христос родился, Ангелы, звери, вся природа и космос были потрясены. Они радовались, славили Его, старались помочь. Но лишь немногие из людей поняли, что значит этот Младенец для человечества. Это были пастухи и волхвы. Все ли мы понимаем, что празднуем мы в этот день, что значит – прийти к Христу? Что мы для этого должны сделать? Как себя вести? Как правильно организовать празднование Рождества Христова?

Тема «Царь всего мира. Первые понятия о Боге»

Протоиерей Александр Свирелин

И так, вы видели Бога? Вы скажите видели на иконах. «А видели ли, как Бог живет на небе?» - «Нет, - скажете, - на небе не видно его, далеко и высоко!»

Так, друзья мои, Бога нашими глазами увидеть невозможно и не потому только, что Он живет высоко, как вы думаете; но потому что Он дух которого видеть невозможно, как мы не видим и своей души, хотя твердо знаем, что она есть в нас.

Если вы видите изображение Бога на иконах в теле человеческом, с глазами, ушами, руками, иногда в образе старца с сединами, иногда сидящим на престоле в образе царя, окруженного Ангелами; то не думайте, чтобы Бог в самом деле имел такое тело, какое имеем мы, такие же глаза, уши и руки, или имел бы образ старца с сединами, сидел на царском престоле.

На икона изображается Бог в телесном виде для того, чтобы нам дать о Нем, хотя слабое, но наглядное понятие в тех образах, в каких Он сам благоволил открыть Себя святым людям. На самом же деле Бог не имеет тела человеческого, и не стареется никогда, и никто из людей никогда не видал, каков Он Сам в Себе.

Изображается Он сидящим на царском престоле потому, что в таком виде явился Он святому пророку Исаии, и для того, чтобы мы знали, что Он есть Царь всего мира. Изображается Он в образе старца с сединами потому, что в таком виде явился Он святому пророку Даниилу, и для того, чтобы мы знали, что Он был всегда, был прежде сотворения мира, всегда есть и всегда будет, следовательно, есть вечен. Изображается Бог имеющим очи и уши – и это для того, чтобы мы знали, что Он всех и все видит и слышит, везде присутствует и все знает.

Он видит тебя, хотя бы ты скрылся в самом темное место, слышит, хотя бы ты сказал что-нибудь про себя, знает все, о чем ты подумаешь сам с собой, чего пожелаешь, что задумаешь сделать.

Изображается Бог с руками человеческими в означение того, что Он в одно мгновение может сделать все без всякого затруднения и сказать нам Свою помощь в таких горях и несчастиях, в которых неоткуда ждать помощи, не на кого надеяться.

Бог наш есть Дух вечный, всеведущий, вездесущий и всемогущий. Восхощет Бог, чтобы огонь не жег – и огонь не будет жечь, и были примеры, что люди выходили их огня неопаленными, и дымом даже не пахло от них.

Захочет Бог, чтобы вода не потопляла – и вода не будет потоплять, и были примеры, что люди ходили по воде, как по сухой земле.

Захочет Бог, и больной, к смерти приготовленный, встанет с постели здоровым, и мертвый оживет, и лютые звери будут как короткие агнцы, и не причинят никакого вреда.

Вопросы

Можно ли видеть Бога нашими глазами?

В каком виде изображается Бог на иконах?

Для чего он изображается в телесном виде?

Что значит, когда Бог изображается на иконах сидящим на царском престоле?

Что значит, когда Он изображается старцем с сединами?

Что значит, когда Он изображается с очами и ушами?

Что значит, когда Он изображается с руками человеческими?

Что есть Бог, когда Он не имеет тела, подобно нашему, и существует всегда прежде всего, все видит, все знает, везде пребывает и все может сделать?

Объясните подробнее то свойство в Боге, по которому Он все может сделать?

Тема «Знакомство детей с образами Иисуса Христа и Богородицы»³

Содержанием этих бесед являются основные события земной жизни Иисуса Христа и Богородицы, которые помогают раскрыть и понять маленьким детям не только содержание, но и значение главных православных праздников, связанных с земной жизнью Господа Иисуса Христа и Богородицы.

Перед педагогами стоит задача формирования у детей первоначальных представлений о духовном мире на основе элементарных сведений из Нового Завета: Рождество Иисуса Христа, основные краткие сведения о земной жизни Спасителя, Крестная Смерть и Воскресение Иисуса Христа. Это знакомство способствует развитию понимания Господа Иисуса Христа как воплощения любви Бога на Земле.

Для педагогов детского сада представляется затруднительным знакомить детей дошкольного возраста с Образом Спасителя. Важно определить объем сведений, доступный для понимания ребенком трех-семи лет. Представляется достаточным, если педагог сможет объяснить детям, почему Иисуса Христа называют Спасителем. Кроме этого, взрослый должен знать наиболее известные иконографические образы.

На Руси Иисуса Христа, Сына Божия, всегда называют Спасителем. Вот почему среди святых образов самым дорогим признается Образ Спасителя. И в наши дни Его образ есть почти в каждой семье. По строгим церковным правилам Спаситель изображается величаво-спокойным, средних лет, с длинными волосами и небольшой бородкой. Вокруг главы Спасителя - золотой нимб, знак святости, со вписанным крестом. Мудрый и печальный взор Спасителя проникает в самую душу.

Из всех икон Спасителя особенно почитается «Спас Нерукотворный». По преданию, это первая в истории икона с изображением Иисуса Христа. Она восходит к

³ По книге Гладких, Л.П. Основы православной культуры. Мир - прекрасное творение учебно-методическое пособие для педагогов детских садов.

временам земной жизни Спасителя. Тогда неизлечимо больной правитель города в Малой Азии прослышал о чудесных исцелениях, совершаемых Иисусом Христом. Он послал к нему своего художника, чтобы тот привез изображение Спасителя. Но как ни старался художник запечатлеть лик Христа, ничего у него не получалось.

Тогда Христос, умыв лицо, отерся чистым платом (убрусом) и на нем чудесным образом отобразился Его лик. Этот плат и был отослан больному правителю. И свершилось чудо — правитель исцелился. Вскоре вместе со своими подданными он принял христианство. Образ укрепили на городской стене, над въездными воротами, чтобы Первоикона хранила город. Впоследствии этот образ получил название «Спаса Нерукотворного», поскольку он был сотворен чудесным образом, а не руками человеческими.

Обычно «Спас Нерукотворный» представляет собой икону квадратной формы, на которой изображен убрус, а на нем — лик Христа. Взор Спасителя устремлен прямо на стоящего перед иконой. Основной смысл иконы — пришествие в мир Сына Божия для спасения человечества.

«Спас Нерукотворный» размещается в храмах, на главных городских воротах. Поэтому главная башня Московского Кремля называется Спасской. «Спас Нерукотворный», шитый шелком по бархату, в золоте, сиял и на знамени российского воинства. С ними сражались и на льду Чудского озера, и на поле Куликовом — везде, где мечом и щитом решалась судьба Святой Руси.

Другим распространенным образом Иисуса Христа является икона «Господь Вседержитель». Чаще всего он представляет собой поясное изображение Спасителя с благословляющей рукой и с книгой. Благословляющая рука образует три буквы: «I», «C» и «X», что означает «Иисус Христос». «I» образована прямым мизинцем, «C» — согнутым безымянным пальцем, который соприкасается с большим. А буква «X» образуется скрещенными указательным и средним пальцами.

Книга напоминает о Священном Писании. На ее раскрытой странице виден текст: «Аз есмь свет миру» («Я — свет миру»). Смысл образа в том, что Иисус Христос представлен как вершитель судеб мира и источник истины. Поэтому изображение Господа Вседержителя часто помещается в центральной части храмов, под куполом.

Еще один почитаемый образ Иисуса Христа - «Спас в силах». Он показывает Христа в полный рост и восседающим на престоле. Правая рука Его благословляет, а в левой — книга. В этом образе много общего с образом Господа Вседержителя. Но есть и очень важные отличия. Спаситель изображен на фоне синего овала, который заполнен крылатыми ангелами, что напоминает о мире духовном, высшем, неземном. Помимо овала, за спиной Спасителя усматривается еще и большой красный квадрат с вытянутыми концами. По углам квадрата - символы евангелистов: ангел (евангелист Матфей), лев (евангелист Марк), телец (евангелист Лука), орел (евангелист Иоанн). Именно они несли учение Христа в мир земной, у которого есть четыре стороны света.

«Спас в силах» - это образ Царя царей и грозного Судии. Он показывает Иисуса Христа как Владыку всего мира и напоминает о Его втором пришествии и преображении Вселенной. Образы Иисуса Христа различны. Детям дошкольного возраста даются самые существенные и доступные для их понимания сведения о земной жизни Иисуса Христа, смягчается изображение сцен его распятия и страданий. Но дети могут понять то, что Бог пришел в мир для того, чтобы человек стремился воссоздать в себе образ Божий. Образ Спасителя постепенно раскрывается перед детьми через смысл главных христианских праздников Рождества и Пасхи, которые составляют содержание предпраздничных и праздничных занятий в каждой возрастной группе.

В содержание программы для детей дошкольного возраста включены сведения об основных событиях из земной жизни Богородицы, которые закреплены и раскрываются через понимание ее любви и заступничества, смысла православных Богородичных праздников, почитания ее главных икон. Детям дошкольного возраста доступно

понимание иконографии Богородицы, различение некоторых из основных чудотворных и чтимых образов (Казанской, Владимирской, Курской, Державной или Почаевской). Участвуя в годовом круге подготовки и проведения праздников, дети старшего дошкольного возраста приобщаются к пониманию Богородичных праздников, богатейшая традиция которых существует в России.

В младшей группе для детей 3-4 лет в течение года проводятся несколько праздничных мероприятий: «Свои плоды приносит осень» или «Осенины (Оспоженки)» (к празднованию Рождества Пресвятой Богородицы); Праздник Рождества Христова, Праздник Пасхи и др. Детей знакомят с простыми и доступными их пониманию рассказами о его земной жизни, показывают изображения Иисуса Христа, Божией Матери и других участников евангельской истории.

В средней группе для детей 4-5 лет проводится уже больше праздничных занятий. Добавляются мероприятия, посвященные праздникам Сретения Господня и его Крещения, на которых дети знакомятся с событиями детства Иисуса Христа. Значима для духовно-нравственного развития детей совместная деятельность детей и взрослых (педагогов и родителей) по подготовке их к празднику Покрова Пресвятой Богородицы, что создает благоприятные условия для формирования и закрепления благодарного и заботливого отношения к материнскому образу, а также для закрепления чувства безопасности и любви, которую дети получают от своих матерей. Этот праздник также напрямую обеспечивает формирование у каждого ребенка и чувства защищенности и любви, и устанавливается святое отношение к Богородице, которое освящает отношение маленького ребенка и к своей матери, и к женщинам вообще. С детьми этого возраста проводится также и Масленица, зрителями ее празднования дети, возможно, были в младшей группе. Этот праздник дает детям почувствовать не только радость от зимних забав и ожидание весны, но и приблизиться к пониманию смысла дня Прощеное Воскресенье.

В старшей группе для детей 5-6 лет, кроме знакомых им праздников вводят празднование Дня единства, общегосударственного праздника, связанного с чествованием Казанской иконы Божией Матери (4 ноября), а также Дмитриевской родительской субботы - Дня памяти воинов, павших за землю русскую. Общее число мероприятий в год, связанных с памятью земной жизни Господа Иисуса Христа и Богородицы, составляет семь.

С детьми 6-7 лет проводятся 11 мероприятий. Помимо уже перечисленных, к ним добавляется Праздник Входа Господня в Иерусалим и другие праздники. Через них дети постигают главную Заповедь Христа: «Возлюби Бога и ближнего своего как самого себя». Во время занятия уточняются представления детей о смысле земной жизни Иисуса Христа, о жертвенной любви Божией к людям и о пути человеческого спасения. Более широко дети подготовительной группы готовятся к празднованию Рождества Христова, т.к. способны изготовить атрибуты праздника, костюмы и даже подготовить выступление перед малышами.

Таким образом, совместная деятельность построена так, чтобы с каждым годом все более приближать детей к пониманию любви к Господу Иисусу Христу и Пресвятой Богородице.

Проведение мероприятий по подготовке к Рождеству Христову⁴

⁴ По книге Гладких, Л.П. Основы православной культуры. Мир - прекрасное творение. Учебно-методическое пособие для педагогов детских садов.

**Тема «Скоро праздник Рождества Христова.
Начинаем делать вертепный театр»**

В ходе совместной деятельности решаются следующие задачи:

Образовательные задачи: продолжить знакомить детей с повествованием о Рождестве Христовом, воспитание любви и благоговейного отношения к Богу. Знакомство с традиционным видом рождественского театра - вертепом.

Воспитательные задачи: воспитывать желания потрудиться для того, чтобы на праздник порадовать близких и других людей.

Образовательные задачи: содействовать формированию чувства радостного ожидания православных праздников.

Речевые задачи: обогащение словаря детей новыми словами.

Подготовка к Рождеству (сопровождается иллюстративным материалом, показом на фланелеграфе, мультимедийной презентацией)

1. Беседа. Педагог беседует с детьми о наступившей зиме, зимних изменениях в природе и жизни людей, задает детям вопрос о знакомых им зимних праздниках. Когда малыши вспомнят о новогоднем празднике, узнать, понимают ли они его смысл: проводы старого и встреча наступающего нового года.

Рассказать детям о том, что в нашем календаре годы отсчитываются от важного и замечательного момента в истории - Рождения в образе человека Господа Бога, сотворившего весь мир. Можно уточнить, знают ли дети, какой год от Рождества Христова вот-вот наступит? Столько ли лет назад и родился Господь Иисус Христос?

После этого воспитатель рассказывает о событиях, связанных с Рождеством Христовым. Две тысячи лет назад в далекой стране Палестине, в городе Вифлееме, произошло удивительное чудо - родился необыкновенный Младенец. Исполнились предсказания пророков: в мир пришел Сам Бог. Пришел для того, чтобы спасти людей от зла, греха и смерти. Вот как это было.

Римский правитель захотел узнать, сколько у него подданных и повелел произвести перепись народа. Каждый человек должен был записаться в городе, откуда он был родом.

Жили в то время в Палестине Пречистая Дева Мария и святой старец Иосиф. Городом их предков был Вифлеем, куда они и отправились. Дорога была долгой и трудной. Путники устали: Иосифу было уже много лет, а у Марии скоро должен был родиться ребенок.

На перепись в Вифлеем пришло столько людей, что все гостиницы и постоялые дворы были заполнены народом, и Иосиф с Марией не могли найти дом, где бы их приютили. На окраине города они увидели пещеру: там во время непогоды укрывались пастухи и их скот. Обрадованные путники вошли в пещеру. Там и родился у Пресвятой Девы Божественный Младенец - Господь наш Иисус Христос. Счастливая Мать запеленала Своего Сына в белые пелены и, целуя Его, говорила: «Чадо моё пресладкое, как могу держать в объятиях своих Того, который сотворил весь мир?» Мария положила Божественного Младенца в ясли - кормушку для скота - и поклонилась Ему.

А холодная пещера стала как небо: она наполнилась светлыми ангелами, которые пели радостные хвалебные песни своему Творцу и Господу.

(По ходу рассказа можно показывать детям иллюстрации)

Та ночь была тихая и ясная. А на небе среди обычных звезд сияла совсем новая, необыкновенно яркая звезда. Об этой звезде узнали мудрецы из далеких стран на востоке. Им открылась тайна, что звезда эта возшла на небо не случайно, но явилась как знак, указывающий на рождение в образе человеческого младенца Самого Господа Бога - Царя Вселенной. И мудрецы-волхвы пошли в страну, где родился этот Младенец, чтобы поклониться Ему. Чудесная звезда светила и днем и ночью, двигаясь по небу и ведя

мудрецов за собой. Будто бы светлый ангел под видом звезды указывал путь волхвам... Они пришли, поклонились ему и подарили свои дары: ладан, золото и смирну.

Никто в Вифлееме не знал о Рождестве Христовом, все спали, Только пастухи сторожили свое стадо в поле, недалеко от пещеры, где родился Иисус Христос. Вдруг предстал пастухам ангел. Пастухи испугались. Но ангел сказал им: «Не бойтесь, а радуйтесь, потому что родился сегодня Спаситель мира. Вы сами можете пойти и увидеть Его завернутого в пелены и положенного в кормушку для скота».

И множество ангелов вдруг явились с неба и прославили Бога, воспевая: «Слава в вышних Богу, и на земле мир, в человеках - благоволение!»

Пастухи поверили ангелу, что родившийся Младенец - действительно Господь Бог. И поспешили к пещере, чтобы поклониться Ему. И принести свой подарок - ягненка.

2. Рассматривание иконы. Изображение событий, о которых мы с вами говорили сегодня, можно увидеть на иконе «Рождества Христова». Давайте рассмотрим икону и постараемся найти на ней:

- * Вифлеемскую звезду;
- * пещеру с Марией, Иосифом и новорожденным Христом;
- * ангелов;
- * мудрецов-волхвов;

- пастухов со стадом, пришедших поклониться Спасителю.

(Педагог вместе с детьми рассматривает икону праздника, комментируя все изображенное на ней).

3. Изготовление вертепа (совместная продуктивная деятельность). А знаете ли вы ребята, что в старину Рождественскую историю не просто вспоминали и рассказывали накануне праздника Рождества Христова и в праздничные дни. Рождественскую историю еще и показывали в особом кукольном театре, который назывался «вертеп». В большой коробке вертепа, как в пещере, помещались фигурки персонажей Рождественской истории: ангелы, пастухи с их овечками, волхвы-мудрецы. Фигурки Марии, Иосифа и Младенца Христа иногда тоже аккуратно изготавливались и помещались в вертепе, а часто в углубление пещеры внутри коробки ставилась подходящая по размеру икона праздника.

Давайте мы с вами попробуем сделать к празднику Рождества Христова свой маленький вертеп, чтобы с его помощью рассказать о событиях праздника нашим родителям. *(Педагог показывает детям коробку).* Поставим так, чтобы открытая сторона была повернута к зрителям. Внутри коробки мы поместим небольшую икону праздника Рождества Христова, а перед иконой разместятся пришедшие поклониться Божественному Младенцу пастухи с овечками и мудрецы-волхвы. В небе над пещерой будет сиять Вифлеемская звезда из фольги. А к верхнему краю коробки мы прикрепим бумажные фигурки ангелов, славящих новорожденного Христа.

Сегодня мы обклеим коробку с внешней стороны кусочками цветной бумаги, чтобы она стала цветной и нарядной. На следующем занятии оформим вертеп изнутри.

(Дети, разместившись за столом, чтобы не мешать друг другу, одновременно обклеивают разные стороны коробки. Листы цветной бумаги, гармонично сочетающейся по цвету (это могут быть все оттенки синей, сиреневой и фиолетовой бумаги), заранее подобраны воспитателем. Дети обрывают кусочки цветной бумаги (размером примерно с половину детской ладошки, так как более мелкими кусочками обклеивать коробку очень долго) и клеем ПВА наклеивают на внешнюю сторону будущего вертепа. Воспитатель помогает своим подопечным.

В ходе продуктивной деятельности коробка для вертепа будет украшена с внешней стороны бумажной мозаикой).

Материал:

1. Икона (репродукция иконы) праздника Рождества Христова.
2. Иллюстрированные детские книжки с рассказом о Рождестве Христовом.
3. Картонная коробка средних размеров.

4. Цветная бумага.
5. Клеенка на стол
6. Матерчатые салфетки.
7. Клей ПВА.
8. Блюдца и кисточки для клея.

**Подготовка к Новому году и Рождеству Христову⁵
продолжается следующим циклом мероприятий в разных формах,
проводимых в совместной деятельности детей и взрослых.**

Последовательно ставим задачи:

Образовательные задачи: расширение и закрепление полученных на прошлом занятии знаний о событиях Рождества Христова.

Воспитательные задачи: продолжение начатой подготовки настольного вертепного театра к празднику.

Развивающие задачи: способствовать развитию чувства радостного ожидания приближающегося праздника.

4. Чтение стихотворения С. Черного «Рождественское», беседа о том, кто пришел в пещеру, чтобы порадоваться рождению Христа. Педагог предлагает детям, рассматривая икону Рождества Христова и книжные иллюстрации, вспомнить события праздника, о которых шла речь на прошлом занятии. Напомнить детям, что на прошлом занятии, обклеивая коробку для вертепного театра, они выполнили только часть задания, которое можно сделать только всем вместе.

Дети рассматривают сделанный вертеп. Все вместе помещают в углублении пещеры небольшую икону Рождества Христова. Можно сравнить изображение на маленькой иконке с изображением на большой иконе праздника.

Педагог обращает внимание детей на изображенных на иконе животных, стоящих у яслей Спасителя (быка и ослика). Если есть подходящая иллюстрация из детской книги о Рождестве Христовом, можно рассмотреть ее вместе с детьми и прочитать трогательное стихотворение Саши Черного «Рождественское».

Рождественское

В яслях спал на свежем сене
Тихий, крошечный Христос.
Месяц, вынырнув из тени,
Гладил лён Его волос...
Бык дохнул в лицо Младенца
И, соломою шурша,
На упругое коленце
Засмотрелся, чуть дыша.
Воробьи сквозь жерди крыши
К яслям хлынули гурьбой,
А бычок, прижавшись к нише,
Одеяльце мямл губой.
Пёс, прокравшись к теплой ножке,
Полизал ее тайком.
Всех уютней было кошке
В яслях греть Дитя бочком...

⁵ По книге Гладких, Л.П. Основы православной культуры. Мир - прекрасное творение учебно-методическое пособие для педагогов детских садов.

Присмиривший белый козлик
На чело Его дышал,
Только глупый серый ослик
Всех беспомощно толкал:
«Посмотреть бы на Ребенка
Хоть минуточку и мне!»
И заплакал звонко-звонко
В предрассветной тишине...
А Христос, раскрывши глазки,
Вдруг раздвинул круг зверей
И с улыбкой, полной ласки,
Прошептал: «Смотри скорей!..»

5. Изготовление овечек для стада (изобразительная деятельность). После обсуждения стихотворения рассмотрите с детьми изображение на иконе пастухов с овечками и сделанные взрослыми фигурки пастухов и овечку из их стада. Фигурка овечки плоская, кудряшки шерсти сделаны из свернутых шариками кусочков белой бумажной салфетки, наклеенной клеем ПВА на картонный силуэт. Овечка может стоять благодаря отогнутой картонной подставке.

Воспитатель предлагает детям сделать еще овечек для стада в следующей последовательности:

- сначала надо взять картонный шаблон овечки;
- потом обвести его простым карандашом на белом картоне; вырезать фигурку овечки;
- отогнуть и укрепить подставку;
- отрывая кусочки бумажной салфетки и скатывая их в небольшие шарики, сделать заготовки для овечьей шерсти;
- намазывая клеем ПВА картонный силуэт, приклеивать к нему, слегка прижимая, шарики «овечьей шерсти» с правой и левой стороны фигурки;
- черным фломастером обозначить овечке глазки с правой и с левой стороны силуэта.

Дети выполняют работу. Воспитатель помогает им. Когда овечки будут готовы, можно собрать их в стадо и обыграть, как пастухи пасли свой скот в Рождественскую ночь. Пусть дети вспомнят, как пастухам явились ангелы (для игры можно использовать либо сохранившиеся с осенних занятий фигурки ангелов, либо нескольких бумажных ангелов, заново сделанных взрослым). Обыграйте с помощью фигурок, как пастухи вместе со своими овечками пошли к пещере, где родился Младенец Христос, и поклонились Ему, используя вертеп.

Материал:

1. Икона (или репродукция иконы) Рождества Христова.
2. Иллюстрированные детские книжки о Рождестве Христовом.
3. Маленькая пещера из драпировки и природного материала, сделанная взрослым внутри вертепа.
4. Небольшая икона Рождества Христова для помещения в вертепе.
5. Овечка из стада пастухов.
6. Картонные шаблоны овечек из белого картона.
7. Клей ПВА.
8. Кисточки для клея, клеенки и салфетки для каждого ребенка.

Продолжаем ставить задачи на дальнейшую совместную деятельность:

Обучающие задачи: продолжить знакомство детей с Евангельским событием

Рождества Христова, рассказать о поклонении Ему пастухов и волхвов.

Воспитательные задачи: воспитывать у детей благоговейное отношение к Спасителю Иисусу Христу.

Развивающие задачи: развивать радостное чувство празднования великого праздника.

6. Разучивание стихотворений к празднику и украшение рождественской елки.

Педагог предлагает детям украсить рождественскую елку принесенными самодельными игрушками. Можно изготовить игрушки в непосредственно образовательной изобразительной деятельности. К Новому году и празднику Рождества Христова дети получают задание подобрать с помощью родителей и выучить стихи о зиме и о празднике и выучить их.

1-й ребенок

Сочельник

Сочится синий свет в окно,
Похрустывает ельник,
Все ожидания полно
В рождественский сочельник.
Встает звезда из-за лесов,
Сердечко так и бьется!
Осталось несколько часов —
И Рождество начнется!

(Нина Орлова)

2-й ребенок

Рождество Христово
Я листаю календарь,
За окном скрипит январь,
Машет мне, суровый,
Веткою еловой.
Сердце чутко замирает,
В воздухе — лилово.
Зимней сказкой наступает
Рождество Христово.
Дома — елка и подарки.
В храме — свет сияет яркий,
И Рождественский тропарь
С клироса летит в алтарь.

(Светлана Высоцкая)

3-й ребенок

Праздник

Мама елку украшает,
Зреют в печке пироги.
Скоро свечки замигают
Под звездой из фольги!
Снег пушинками кружится
У окошка моего.
Будем вместе веселиться:
Елка! Праздник! Рождество!

(Иван Рутенин)

4-й ребенок-чтец

Рождество
Рождество Христово!

На душе светло!
Праздника святого
Солнышко взошло.
Небеса так ясны,
Белый день в ночи:
То Младенцу в ясли
Шлет звезда лучи!
Стало плотью Слово
Ради наших бед:
Рождество Христово
Вечной жизни свет!
(Виктор Афанасьев)

5-й ребенок

Елка
Мы на даче в лес пошли,
Елку чудную нашли:
Она такая ладная,
Елочка-красавица,
Она как будто рада нам,
Как будто улыбается!
До свиданья, лисы, волки!
Мы с собой увозим елку!
На санях ее везем
По тропе еловой
И от радости поем:
«Рождество Христово...»
(Нина Орлова)

За каждое прочитанное стихотворение с рождественской елки дарится сладкое угощение. Потом все водят вокруг елки хоровод под песни «В лесу родилась елочка» или «Маленькой елочке холодно зимой».

7. **Совместная и самостоятельная игровая деятельность.** Руководящая роль воспитателя косвенная, важно вовремя заметить начальную стадию игры, поддержать ее, помочь в подготовке игровой обстановки. Для возникновения игры необходимо внести в предметно-развивающую среду такие пособия, игрушки, материалы, праздничные атрибуты, которые будут способствовать развитию игры. Дети могут начать играть в сюжетно-ролевые игры, такие как: праздник Рождества, ждем гостей на праздник, идем на рождественскую елку и др. Воспитатели могут внести в игровую деятельность различные подвижные, хороводные, музыкальные игры, отражающие тематику праздника.

В ход праздника можно включить игру «Снегурочка». Педагог предлагает поиграть в игру: встать хороводом вокруг елочки. Играющие встают в круг. Под музыку они передают из рук в руки небольшую игрушку-куклу Снегурочку. Как только музыка обрывается, передавать игрушку прекращают. Тот, у кого в руках окажется Снегурочка, выбывает из игры, в утешение получая картонную елочную игрушку. Игра продолжается. Музыка обрывать надо часто и внезапно, но через разные промежутки времени. Побеждает тот, кто останется последним.

Можно внести в игру усложнение. Всякий раз, когда музыка прекращается, тот, у кого в руках окажется игрушка, а также тот, кто ему ее передал, выходят за пределы круга, ставят игрушку перед собой на стул или пол, становятся возле нее спиной друг к другу и по знаку ведущего бегут каждый в свою сторону. Обегают круг и стараются успеть схватить игрушку. Тот, кто успел, встает на свое место, опоздавший, получив утешительный приз, выбывает из игры.

8. Отгадывание зимних загадок.

Снег на полях, лед на реках,
Вьюга гуляет, Когда это бывает?
(Зимой)

Скатерть бела весь мир одела.
(Снег)

Странная звездочка с неба упала,
Мне на ладошку легла и пропала.
(Снежинка)

Старик у ворот Тепло уволок,
Сам не бежит, А нам стоять не велит.
(Мороз)

Ее всегда в лесу найдешь,
Пойдем гулять и встретим:

Стоит колючая, как еж,
Зимою в платье летнем.

(Елка)

9. **Праздничная трапеза**, организованная педагогами и родителями в народных православных традициях. По окончании праздничных мероприятий воспитатель и родители приглашает всех в группу к праздничному столу. В группе перед трапезой взрослые могут спеть тропарь Рождества Христова.

Материал:

1. Украшенный зал.
2. Аудиозаписи.

**5. Городской детский фестиваль православной культуры
«Свет рождественской звезды» - одна из массовых форм приобщения детей
к ценностям православной культуры**

В РК ежегодно приходит городской детский фестиваль православной культуры «Свет рождественской звезды» для детских садов г. Сыктывкара. На нём выступают с рождественскими номерами те образовательные дошкольные организации, которые прошли отборочный конкурс, и присутствуют высокие лица: Епископ Сыктывкарский и Воркутинский Питирим, представители администрации города, Совета МО ГО «Сыктывкар», а также представители ГОУДПО «КРИПО» и специалисты дошкольного городского отдела образования, родители, ветераны труда.

Стоящие у истоков этого замечательного мероприятия православные педагоги помнят, что началось оно с выступления нескольких детских садов. Движение с каждым годом ширилось, благодаря тому, что данный фестиваль вошел в число ежегодных фестивалей, проводимых Управлением дошкольного образования г. Сыктывкара. При поддержке Управления дошкольного образования в Эжвинском районе начали проводить районный фестиваль «Светлая Пасха», который постепенно стал городским. Так росло количество коллективов, детских садов, детей и родителей, желающих отмечать Рождество Богомладенца и Пасху.

Значение подобных мероприятий трудно переоценить.

Воспитатели и родители видят позитивные изменения в нравственном и интеллектуальном развитии дошкольников, которых воспитатели часто включают в пространство духовно-нравственной религиозной культуры. Тем самым воспитатели создают хорошие условия для осуществления преемственности между дошкольной и начальной школьной образовательными ступенями, подготовки детей к включению их в современное образовательное пространство на основе ФГОС в начальном звене. Система духовно-нравственного воспитания формируется в школе с 1 по 11 класс.

Завершающим духовно-нравственное образование в начальной школе является предмет с трудной аббревиатурой – ОРКСЭ – «Основы религиозных культур и светской этики». На организационном этапе ведения предмета родители вместе с детьми выбирают для изучения один из шести модулей.

Участие в рождественских и пасхальных фестивалях, конкурсах духовно-нравственного содержания и в других мероприятиях по знакомству с религиозной культурой своего народа на уровне детского сада является основой и критерием будущего выбора. Родители будут подготовлены к сознательному и добровольному выбору модуля ОРКСЭ. Следует заметить, что знакомство с православной культурой, равно как любой другой религиозной культурой, на государственном образовательном уровне должно проходить на основе культурологического подхода – то есть без включения в религиозные обряды.

Уровень проводимых в Сыктывкаре Рождественских фестивалей дошкольников растёт год от года. О фестивалях 2015 и 2016 года следует сказать, что работники и руководители детских садов под руководством Управления дошкольного образования подготовились на славу: профессионально подготовленные номера, прекрасное музыкальное и цветочное сопровождение, продуманный сценарий – всё это создаёт неповторимую атмосферу настоящего праздничного чуда, рождественского настроения.

Надеемся, что мероприятия государственного праздника Рождества Христова, Пасхи, День памяти святых Петра и Февронии Муромских и другие прочно войдут в практику работы педагогов детских садов.

Учитывая опыт проведения подобных мероприятий, рекомендуем организаторам обратить внимание на следующие моменты. Чтобы у детей дошкольного возраста складывалось правильное **представление о празднике Рождества, об отличии этого праздника от праздника Нового года**, следует обратить внимание на соотношение зимней и рождественской тематики: зимняя тематика должна органично сочетаться с рождественской. Важную роль играет **заставка в виде баннера**, которая рассказывает о главном событии рождения Христа – это **вертеп с Младенцем, Божьей Матерью, Иосифом и животными**. Наличие вертепа, на заставке или на переднем крае сцены, в инсценировке детей – это главное знаковое отличие праздника Рождества от Нового года. Оно должно быть в сценарии центральным.

Чтобы следующие фестивали проходили на высоком уровне, как они уже много лет проходят в Сыктывкаре, радовали всех его участников и по-настоящему образовывали наших детей, следует обратить внимание на ряд моментов содержательного характера. Когда речь идёт **о православной культуре**, в образовательных мероприятиях (в отличие от мероприятий массовой культуры) не должно быть смешения элементов одной культуры с другой. Это относится также и к Новому году в детских садах, когда включают в сценарий, например, такой элемент, как гороскопы. На празднике Рождества должны прозвучать **святочные колядки**, где звучит прославления Христа и самой жизни, близких людей, пожелания здравствовать.

Считаем, что присутствие в содержании **сценария чуждых православной культуре элементов**: сведений о магах и гаданиях, которые занимают определённое место в массовой культуре, но к культуре православного Рождества отношения не имеют, - быть не должно. На то он – Рождественский. Не рекомендуем детям рассказывать на этом празднике о традициях других народов празднования Рождества (для этого нужны другие занятия и желательно уже в школе), потому что детям дошкольного возраста необходимо усвоить сначала свою национальную культуру.

Не только интернет должен быть источником информации для организаторов, но и консультации специалистов в области православной культуры, работников епархиального управления местных епархий.

Методические материалы к проведению праздника Рождества Христова

1. Стихи для детей

В Вифлееме. Александр Посохов

Я видел звезду Вифлеема,	Отсюда, отсюда, отсюда
Я к ней прикасался устами.	Идёт возрожденье Вселенной!
Евангельская поэма	О, Вифлеемское чудо, -
Отсюда зажгла своё пламя.	Богомладенец бесценный!

Лидия Попович, Сербия

Перевод с сербского (по А. Фурсову)

«Спасибо» и «прости»

Словам всем важным самым	Их часто повторяю
Учила в детстве мама.	И маме, и отцу.
Навеки обрести	И – сколько раз не знаю –
«Спасибо» и «прости».	Господу-Творцу

Чистым будь душою

Не успели платье дать –	Следи за собою,
Перепахалась опять.	Чистым будь душою.
А грязным быть душою – грех.	Любит Ангел чистоту.
Чистым будь,	Чистота ведёт к Христу.
Как первый снег.	

В гостях

Невоспитан гость, какой	Этот мир – мир Божий
Уважает вкус лишь свой:	Ты в нём – гость, прохожий.
Не по нраву это блюдо,	Друг мой, Бога не забудь.
И другое есть не буду.	За всё благодарен будь.

Скромность

Трудно путнику идти,	Есть одежда, есть еда –
Если тяжкий груз нести.	Благодарен будь всегда.
Много знать – ошибка многих.	Не вздыхай устало.
Знания груз – не для дороги.	Будь доволен малым!

Вини себя

В беду попадешь –	Ты признай «Вина моя.
Других обвиняешь ,	В этом виноват лишь я..»
И душа твоя болит	Мало в сердце есть любви –
От придуманных обид.	В помощь Господа зови.

Рождественская ночь

Протоиерей Николай Гурьянов

Ныне совершилось	И в вертепе, в яслях,
Чудо из чудес:	Кроток сердцем лег.
Ныне персть сроднилась	И, звездой ведомы
С благостью небес.	К свету на поклон,
Ныне человеком	Мудрецы явились
Стал Предвечный Бог,	Из чужих сторон.

Смирну, ладан, злато,
Лучший дар земли,
Три волхва с востока
Богу принесли.
Ангелы нисходят
Пастырям принести

О Младенце-Богe
Дорогую весть.
И поет на небе
Лучезарный клир:
«Слава в вышних Богу,
И на земли мир!»

Афанасий Фет

http://vk.com/otrthodox_diary

Встаньте и пойдите
В город Вифлеем;
Души усладите
И скажите всем:
«Спас пришел к народу,
Спас явился в мир!»

Слава в вышних Богу,
И на земли мир!
Там, где отдыхает
Бессловесна тварь,
В яслях почивает
Всего мира Царь!»

Рождество Христа

(из инета)

Есть ли прекраснее праздник на свете,
Чем Рождество Иисуса Христа?
Счастливы взрослые, радостны дети –
Это зажглась Вифлеема звезда!
Это родился Младенец – Спаситель,
Как обещали пророки давно!
Богом дарованный нам Искупец –
Действенно Слово Творца и сильно!
Это рожденье Свободы и Света!
Это над плотью, грехом торжество!
Сколько прекраснейших гимнов воспето
Теми, чье сердце горит в Рождество!

Это надежда на мир и спасение,
Милость, любовь, что самим не познать.
Только Христос даровал нам прощение –
То, чем детей Его можно узнать!
Есть ли прекраснее праздник на свете,
Чем Рождество Иисуса Христа?
Счастливы взрослые, радостны дети –
Это зажглась Вифлеема звезда!
Нет и не может быть чище, светлее
Дня, чем рожденье Иисуса Христа!
Пусть одеяния станут белее,
Пусть распахнутся людские сердца!

Рождество

Рождество Христово!
На душе светло!
Праздника святого
Солнышко взошло
Небеса так ясны,
Белый день в ночи
То Младенцу в ясли
Шлет звезда лучи!
Стало плотью слово
Ради наших бед:
Рождество Христово –
Вечной жизни свет!

В. Афанасьев

Рождество Христово

Я листаю календарь,
За окном скрипит январь,
Машет мне суровый,
Веткою еловой.
Сердце Чутко замирает,
В воздухе – лилово.
Зимней сказкой наступает
Рождество Христово.
Дома – елка и подарки.
В храме – свет сияет яркий
И Рождественский тропарь
С клироса летит в алтарь.

С.Высоцкая

«Сочельник в лесу»

Ночь. Мороз. Сверкают звёзды
С высоты небес.
Весь в снегу, как в горностаях,
Дремлет тихий лес.
Тишина вокруг. Поляна
Спит в объятьях сна,
Из-за леса выплывает
На дозор луна.
Звёзды гаснут. С неба льются
Бледные лучи,
Заискрился снег морозный
Серебром парчи.
Широко раскинув ветви
В шубе снеговой,

Посреди поляны ёлка
Ввысь ушла стрелой.
На красавицу лесную
Лунный свет упал,
И огнями лёд кристаллов
В ветках заиграл.
Бриллиантовые нити
В хвое заплелись,
Изумруды и рубины
На снегу зажглись.
Ясной звёздочкой у ёлки
Светится глава...
Наступает день великий –
Праздник Рождества.
Н. Хвостов

Пришел тебя поздравить
Я с праздником, мой друг,
Теперь гляжу на ёлку –
И хоть пляши вокруг.
Орехами убрались
И золотом сучки.
Как звёздочки на небе,
Сияют огоньки.
Как пахнет ёлка славно,
Как весело глядеть.
А ведь совсем недавно
Под ней сидел медведь.
Теперь она в уборе –
Какое торжество!
Пришёл желанный праздник:
Настало Рождество!

Ф.Д.

Встаньте и пойдите
В город Вифлеем;
Души усладите
И скажите всем:
«Спас пришёл к народу;
Спас явился в мир!
Слава в Вышних Богу,
И на земли мир!
Там, где отдыхает
Бессловесна тварь,
В яслях почивает
Всего мира Царь!»

2. *Рождественские сценки*

«Рождество»

Н.Н. Губенко, ст. воспитатель МАДОУ № 107

Ведущий. Приветствует собравшихся, детей и гостей и поздравляет с Рождеством Христовым! Как чудно Господь утешает нас в эти дни: земля укрыта белым пушистым снегом, пришла на смену осени хрустальная зима...

Песня «Просто зима»

Ведущий. Все в природе будто замерло в созерцании чуда Рождества Христова. На душе у нас в дни праздника светло и чисто: Сам Богомладенец Христос касается наших сердец, и они трепещут от радости и ликования, которым нет конца.

Песня «Небо и земля»

Ведущий. Две тысячи лет назад в далекой стране Палестине, в городе Вифлееме произошло удивительное чудо: родился необыкновенный Младенец. Исполнились

предсказания пророков: в мир пришел Спаситель. На небе среди обычных звезд засияла новая, по-особому яркая звезда.

Появляются дети-пастухи.

Ведущий. Посмотрите-ка, звезда!
Пастухам она является,
Пастухи звезде удивляются.

Первый. Ой, глядите-ка! Звезда!

Второй. Где звезда?

Третий. Поглядите вон туда.

Вместе. Вот это да!

Первый. И какая же большая -
Пребольшая, золотая.

Золотая да пресветлая!

Второй. То звезда непростая.

Третий. А какая? Волшебная?

Первый. Не волшебная, а святая.

Второй. Ой, поглядите-ка,
Кто там над нами!

Первый. Да ведь это, похоже-
Ангелы Божьи!

Второй. Кажется, на землю спустились.

Танец ангелочков с колокольчиками.

Третий. Ой, глядите, Ангел идет по земле,
Как по небесам, - к нам!

Ангел. Я Божий Ангел, пастырей кликаю,
Возвестить хочу им радость великую:
Народился наш Спаситель, Господь,
Воплотился в человеческую плоть.
На земле и в небесах торжество,
Христа Бога Рождество!
И вы, пастыри, пойдите к Нему,
Поклонитесь Ему.

Пастухи. Мы пойдем сегодня,
В Рождество Господне,
Чуду подивиться,
Богу поклониться.

Пастухи подходят к вертепу, кланяются и тихонько уходят.

Ведущий. Вот идут три волхва-царя,
Меж собою говоря

Появляются дети в костюмах волхвов.

Волхв 1. Мы - мудрецы.

Волхв 2. Мы пришли издалека.
С севера и с востока.

Волхв 3. Добрались до юга.
Встретили друг друга.

Волхв 1. Нас вела звезда.
Привела сюда.

Волхв 2. Оказал Господь нам честь -
Ниспослал нам весть:

Волхв 3. Ныне должен народиться,

Должен появиться
Божий Сын, Царь царей!
Ведущий. Он родится в Вифлееме?
Волхвы. Да.
Ведущий. Будет царствовать над всеми?
Волхвы. Да.
Ведущий. Вас к нему ведет звезда?
Волхвы. Да.
Волхв 1. Мы идем к Нему
И несем Ему
Наши царские дары.
Я несу Богу в дар - миро.
Волхв 2. Я несу Богу в дар - ладан.
Волхв 3. А я несу Богу в дар - золото.
Ведущая. Вот уходят три царя,
Вместе. Мы пойдем, цари, поторопимся,
Христу Богу поклонимся.
Хвалу Господу творя.

Волхвы уходят.

Ведущий. Господь народится не во князем доме,
А в хлеву воловьем в яслях на соломе.
Господь народился не в богатой хате,
Иисус Ему имя, а Мария - Мати.
Баю-баю-баю, - напевала Мати,
Ей же подпевали ангельские рати.
Воссияло солнышко во яслях на сене -
Народился Божий Сын миру во спасенье.
Ты, Мария-матушка, радости причина,
Попроси у Господа, вымоли у Сына
В жизни подмогу, в рай нам дорогу,
Будем петь мы: Слава Богу!
Все вместе. Слава! Слава! Слава Богу!
Ведущая. Есть у нас на празднике, ребята, *рождественская елочка.*
Вошла с зелеными ветвями
С добром и кротостью в наш дом,
Согрела радостными снами:
Ведь чудеса все мы с вами ждем!
И тают белые снежинки
На иглах легкою мечтой,
Как будто светлые слезинки
Молитвы тихой и святой...
И смотрит в окна мне с приветом
Звезда в ночной холодной мгле,
И говорит, что где-то, где-то
Христос родился на земле.

Рождественская ёлочка

Н.М. Мищенко, методист ЦВДО ГОУ ДПО «КРИПО»

ВЕДУЩИЙ: Поздравляем с Рождеством и Новым годом.
Дорогие наши гости,

С Рождеством Христовым!
Пусть ваш мир и пусть ваш век
Будет несуровым!
Божья будет благодать
В душах и в дыханье,
Чтобы все превозмогать
Боли и страданья.
Ясных дней и лет,
И открытий новых!
Дорогие наши гости,
С Рождеством Христовым!

Появляется Ёлочка. Она поёт песню.

Песня ёлочки.

Звёздочки в небе так ярко горят,
Цветы Ему дарят лугов аромат,
Птицы Ему песни райские поют,
У овечек в яслях Он нашёл уют...

ВЕДУЩИЙ: А ты что такая грустная? Разве можно грустить, когда Христос младенец родился?

ЁЛОЧКА (*продолжает петь*):

Лишь у бедной елочки нету ничего,
Чем могла б порадовать Младенца в Рождество.
Не могу прийти я к Богу моему,
Уколю нечаянно – наврежу Ему...

ВЕДУЩИЙ: Грех грустить в такой великий праздник!

ЁЛОЧКА: Я знаю и радуюсь вместе с вами, но я не могу приблизиться к Нему, такая некрасивая и колючая.

ВЕДУЩИЙ: Зато ты добрая. Пойдем, Младенец обрадуется тебе.

ЁЛОЧКА: Я лучше здесь постою порадуюсь.

Является Ангел.

АНГЕЛ: Милая ёлочка, за твою скромность и доброту Господь возвеличил тебя. Он разукрасит тебя лучше всех твоих сестёр. Отныне ты каждый год в День Его рождения будешь так красиво одета.

Снежинки или Ангелы украшают ёлочку.

ВЕДУЩИЙ: А если ёлочка украшена, то и Новый год наступил. Значит, придёт и Дед Мороз с подарками, играми, хороводом.

Рождественский хоровод.

Пьеса для кукольного театра

Н.М. Мищенко

Рождественская ёлочка

Инсценировка одноименного рассказа И. Рутенина⁶

Действующие лица:

ДЕД МОРОЗ
СНЕГУРОЧКА
ИВАНУШКА

⁶ И. Рутенин. Рождественская ёлочка // И.Рутенин. Рыбак и жемчужина. – М.: Православный паломник, 2005.

МАШЕНЬКА
АНГЕЛЫ
РАССКАЗЧИК

Действие происходит на Рождество в деревне. Угол избы, деревенское окно с красивыми наличниками.

Сцена 1

РАССКАЗЧИК: Давно это было. В самые стародавние времена. Так давно, что и не верится даже. Но, однако же, всё-таки было...

Машенька и Иванушка выходят в теплой одежде погулять.

ИВАНУШКА: Вот, Машенька и Рождество наступает. Посмотри, как небо вызвездило! А вон, посмотри, какая яркая звезда загорелась. Может, это Рождественская звезда?

МАШЕНЬКА: Да, очень красивая звезда! И как ярко горит! Пойдём мастерить для колядок рождественскую звезду, чтобы на эту, небесную, была похожа!

ИВАНУШКА: Ты будешь звезду вырезать и клеить, а я палочку для неё выстругаю.

Уходят.

РАССКАЗЧИК: А в ту пору Дед Мороз по Святой Руси совсем уж без всякого толку ходил. Реку давно заморозил, снежные сугробы огромные намёл, зверушек в норы и берлоги загнал – иначе говоря, всё переделал. Скучно ему без дела было, от этого и безобразничал. Да вот и он сам, лёгок на помине.

Выходят Дед Мороз и Снегурочка.

ДЕД МОРОЗ: Снегурка, внучка моя, давай, не отставай, поторопись. Хватит нам по лесу бродить, зверьё морозить, давай поймем кого-нибудь из людей и пощиплем. Вот посмеёмся! А то нос или уши кому отморозим – ещё веселее будет... *(Смеётся)*

СНЕГУРОЧКА *(смеётся вместе с Дедом)*: Дед, а недавно вы столько снегу с Метелицей к дверям изб намели, что хозяйки полдня за водой и за дровами не могли выйти, пока их не откопали...

ДЕД МОРОЗ: Ох, смешно было смотреть... *(Смеётся)*

СНЕГУРОЧКА: Смотри, дед, окно светится. Давай, посмотрим, как люди в тепле-уюте живут, чем занимаются. *(Заглядывает в окно.)* Ой, там мальчик и девочка! А что у них такое красивое в руках, никак не пойму?

ДЕД МОРОЗ *(заглядывая в окно)*: Что такого особенного? Ерунда одна! Вот снежинки или льдины в реке – это красота! На солнце пуше алмазов горят-переливаются. *(Дует на окно, оно сразу замерзает.)* Нечего на людей глядеть, нечего им завидовать.

СНЕГУРОЧКА *(грустно)*: Ну вот, дед, ты и мне вредничаешь. Смотри, смотри, они пальчики приложили, в окно подышали, и опять всё видно стало!

ДЕД МОРОЗ *(сердито)*: Ах, они со мною тягаться! С самим Воеводой состязаться! Я их! *(Стучит палкой по стене дома.)*

Иванушка и Машенька выходят из дома со звездой.

ДЕД МОРОЗ: Чего это вы со мной играете, на улицу выглядываете и не боитесь, что заморожу?

МАШЕНЬКА: Здравствуйте, Дедушка Мороз, и ты, Снегурка-краса.

ИВАНУШКА: А чего нам бояться? Дело привычное. Холода не боимся. Печь дома затопим, а на улице холодно будет – попрыгаем, в снежки поиграем, с горки покатаемся...

МАШЕНЬКА: А нос и уши снегом потрём...

ДЕД МОРОЗ: Вот вы как! А на улицу чего выглядывали, окно отмораживали?

ИВАНУШКА: Неужели не слышал, дедушка? В Сочельник перед Рождеством с первой звездой Сама Матушка Пресвятая Богородица с Младенцем Христом по Святой Руси ходит да каждый дом, где Её ждут, посещает.

МАШЕНЬКА: Ангел об этом возвещает, подарки приносит послушным и добрым детям. Вот мы и хотим первыми увидеть Их и встретить.

ДЕД МОРОЗ: Я человек лесной, всё больше со зверушками в лесу общаюсь, но тут восхищаюсь. Никогда про такое чудо не слышал.

СНЕГУРОЧКА: А мне подарок будет? Очень хочется подарок получить.... А как вас зовут?

ИВАНУШКА: Я – Иван, а она – Машенька. Мы у батюшки с матушкой любимые детушки.

ДЕД МОРОЗ: А как же вы встречать-то будете Младенца Иисуса Христа и Его Пречистую Матерь?

МАШЕНЬКА: Солёными грибами да сладкими пирогами, ключевой водой да молитвой святой.

ИВАНУШКА: В старину, говорят, пальмовыми ветками встречали и смоквами угощали. Только где же их у нас, среди белых снегов да колючих ветров, сыщешь?

ДЕД МОРОЗ: Вот незадача... Дети, вы в избу ступайте, а мы с внучкой здесь посидим, подождём.

Дети уходят. Дед Мороз и Снегурочка садятся на завалинку.

РАССКАЗЧИК: Дед Мороз и Снегурочка призадумались. Жалко им стало детей, и себя жалко. Стыдно стало безобразничать, когда дети святое дело затеяли.

ДЕД МОРОЗ: Какие замечательные дети! Вот бы им пальму найти. Да где же её взять? (Вскакивая) Придумал, внученька! Придумал!

СНЕГУРОЧКА: Что, дедушка? Что придумал?

ДЕД МОРОЗ: Бежим в лес быстрее, по дороге расскажу, как в снегах Младенца и его Матерь можно встретить.

Дед Мороз и Снегурочка быстро уходят. Свет гаснет.

Сцена 2.

Дед Мороз и Снегурочка выходят. В руках у них ёлочка и ветви ели. Они осторожно ставят ёлочку.

ДЕД МОРОЗ: Вот сейчас будет детям, чем Богородицу встречать. Вместо пальмы они будут Ей ёлочкой махать.

СНЕГУРОЧКА: Может, и мимо нас Царица Небесная пройдёт. Тогда и мы порадуюмся.

Появляются Ангелы.

Дед Мороз и Снегурочка прячутся под ёлку.

1-ый АНГЕЛ: Возвещаем всей земле: скоро Сама Царица Небесная здесь будет! (2-му Ангелу): С кого начнём?

2-ой АНГЕЛ (указывая на дом Машеньки и Иванушки): Я этих деток знаю давно: они родителей слушаются и Господу нашему каждый день молятся.

1-ый АНГЕЛ: Им и первый подарок (касается жезлом ёлочки, и на ней появляется звезда).

2-ой АНГЕЛ (касается жезлом ёлочки): Пусть будут на ёлочке конфеты и пряники, свечи и игрушки. То-то будет радостно в избе!

1-ый АНГЕЛ: Все дети будут петь и хоровод водить. Так и впредь на Руси будут Рождество праздновать.

Ангелы удаляются.

Дед Мороз и Снегурочка вылезают из-под ёлки.

СНЕГУРОЧКА: Ой, перепугалась! Дедушка, скоро появится Матерь Божия с Младенцем. Пойдем в лес обратно.

ДЕД МОРОЗ: Что ты, что ты, внученька! Слышишь, какое повеление Царицы Небесной Ангелы передали? Так теперь на Руси Рождество будет праздноваться! Значит, и наше место здесь, под рождественской ёлочкой.

СНЕГУРОЧКА: А подарок мне Ангелы забыли...

ДЕД МОРОЗ: Глупенькая, разве можно грустить? Тебе самый большой подарок Ангелы подарили: Каждый год на Рождество все дети нас с тобой будут ждать, в гости приглашать, пол ёлочку сажать, любить, песни петь, стихи рассказывать.

СНЕГУРОЧКА: Я поняла, дедушка. Когда тебя любят и ждут, это самый большой подарок. Пойдём, и другим детям ёлочки в подарок на Рождество принесём. (Уходят)

РАССКАЗЧИК: А потом и Сама Царица Небесная пришла. Иванушку и Машеньку похвалила, огоньки на ёлке зажгла своим жезлом, и дальше по всей земле отправилась.

Тут сказка наша к концу подошла. А у нас, на Святой Руси с тех пор так и повелось: в красном углу, что на восточную сторону, икона Пресвятой Богородицы с Младенцем на руках. Под иконами – нарядная праздничная ёлочка. А под ёлочкой – добрый-предобрый Дед Мороз со своей маленькой внучкой Снегурочкой.

Рождество – светлый праздник
Сценарий для детского сада

Действующие лица:

*Ведущий,
3 пастуха,
Ангел,
Звезда,
Волк,
Белочка,
Медведь,
Зайчик*

и все дети, задействованные в играх.

ВЕДУЩИЙ:

Под покровом ночи звездной
Дремлет русское село;
Всю дорогу, все тропинки
Белым снегом замело...

Кое-где огни по окнам,
Словно звездочки горят;
На огонь бежит сугробом
Со звездой толпа ребят.

Под оконцами стучатся,
«Рождество Твое» поют.
Христославы! Христославы!
Раздается там и тут.

И в нестройном детском хоре
Так таинственно чиста,
Так отрадна весть святая
О рождении Христа.... (*А. Коринфский*)
*На переднем плане - «горящий костер». (Это может быть несколько деревянных
поленьев, декорированных электрическими лампочками). Вокруг костра сидят пастухи и
беседуют:*

1-Й ПАСТУХ:

Слышится мне в роще за селеньем
Тихое таинственное пенье.

2-Й ПАСТУХ

Словно звездный хор поет с небес...

3-Й ПАСТУХ

Или шелестит ветвями лес.

Звучит торжественная музыка. Появляется Ангел, одетый в белые одежды.

АНГЕЛ:

Пастыри!

Не бойтесь понапрасну,
Радость я великую принес!
Этой ночью, благодатной, ясной,

В мир пришел Спаситель наш Христос!

1-Й ПАСТУХ:

Великое чудо в ту ночь совершилось:

Спасителя Бог нам послал.

2-Й ПАСТУХ:

В забытой пещере, в заброшенных яслях

Младенец, сын Божий, лежал.

Звучит музыка. Появляется Звезда, за ней – звери.

Исполняется Танец «Звездочки».

ЗВЕЗДА:

Поверье в народе давно существует,

Что в тихую ночь Рождества

Все звери лесные вражду забывают,

И мир наступает – все в память Христа!

ВЕДУЩИЙ: Поглядите, ребята, - волк идет.

Музыка для волка. Волк идет по кругу, сурово вокруг смотрит.

ВОЛК:

Ночью холодной

Ходит волк голодный,

Поднимает дыбом шерсть,

Ищет он, кого бы съесть.

ВОЛК:

Какая красивая ночь, даже есть никого не хочется!

ЗВЕЗДА:

Это потому что праздник – Рождество!

Удивился волк, сел под елочку, на звездочки смотрит. Тут скачет Белочка.

Музыка для Белочки. Белочка скачет вокруг елочки.

БЕЛОЧКА:

Вот опять пришла зима,

Но не для потехи

Прячет белка в закрома

Шишки и орехи.

(замечает Волка)

Ой-ой-ой! Волк!

(закрывается лапками)

ВОЛК:

Не бойся, белка, я тебя не трону.

ЗВЕЗДА:

Праздник сегодня – Христос родился!

И небо, и земля – все радуется!

Села Белочка рядом с Волком, красоте леса удивляется. Слышит – ветки хрустят...

(Музыка для Медведя. Выходит Медведь, переваливаясь.)

МЕДВЕДЬ:

Я в берлоге сплю зимой

Под большущею сосной.

Лишь когда придет весна,

Просыпаюсь ото сна.

Что за шум? Почему меня разбудили?

БЕЛОЧКА:

Радость у нас, Медведушка. Христос родился!

Понял тогда Медведь, почему ему в такую ночь не спится. Ой, кто это?

(Музыка для Зайчика. Зайчик прыгает, путая следы.)

ЗАЙЧИК:

В лесу недолго до беды,

Но заяц не простак.

Могу запутать я следы:

Вот так, вот так, вот так!

(видит Волка, пугается)

Ой, боюсь!

МЕДВЕДЬ:

Не бойся, Волк тебя не тронет. Сегодня праздник – Рождество!

ЗВЕЗДА:

Прислушайтесь, поет звезда!

Спешите все туда, туда,

Где на соломе, среди яслей,

Родился Тот, кто всех светлей,

Кто всех прекрасней и мудрей –

Спаситель мира, царь царей!

ВСЕ ВМЕСТЕ:

Пойдемте, пойдемте!

Звезда под музыку ведет всех к вертуну, который размещается под елкой.

1-Й ПАСТУХ:

И все сбылось по ангельскому слову:

Мы хлев нашли и увидали там:

2-Й ПАСТУХ:

Младенец царственный под этим скромным кровом

Лежал в пелёночке и улыбался нам.

Исполнение песни «Небо и земля». *Дети стоят полукругом перед елкой..*

Небо и земля, небо и земля

Ныне торжествуют.

Ангели людям,

Ангели людям

Весело ликуют.

Христос родился,

Бог воплотился,

Ангели поют,

Славу воздают,

Пастухи играют,

Пастыря встречают,

Чудо, чудо возвещают!

Во Вифлееме, во Вифлееме

Радость наступила!

Чистая Дева, Чистая Дева

Сына породила,

Христос родился,

Бог воплотился,

Ангели поют,

Славу воздают,

Пастухи играют,

Пастыря встречают,

Чудо, чудо возвещают!

АНГЕЛ:

Христос рождается!

Все участники:

Славите!

АНГЕЛ:

Христос с небес!

ВСЕ ВМЕСТЕ:

Христос с небес!

1-Й РЕБЕНОК читает стихотворение А. Фета «Ночь тиха».

Ночь тиха. По тверди зыбкой

Звезды южные дрожат;

Очи Матери с улыбкой

В ясли тихие горят.

Ни ушей, ни взоров лишних.

Вот пропели петухи,

И за ангелами в вышних

Славят Бога пастухи.

2-Й РЕБЕНОК читает стихотворение И. Рутенина «Зима. Рождество».

Мама елку украшает,

Зреют в печке пироги.

Скоро свечки замигают

Под звездой из фольги!

Снег пушинками кружится

У окошка моего.

Будем вместе веселиться

Елка! Праздник! Рождество!

3-Й РЕБЕНОК:

Если в этот день на время

Вспомнит кто-нибудь из вас

Про младенца в Вифлееме

Чудно-радостный рассказ,

Если сердце в нем забьется,

Точно птица за окном,

Будто струн его коснется

Ангел радостным крылом,

Если вдруг, как запах сада,

Как дыханье ветерка

К сердцу кроткая отрада

Долетит издалека,

И в душе светло и жутко,

Словно кто-то ходит там,-

Это сам Христос-Малютка

Постучался в сердце к вам.

4-Й РЕБЕНОК:

Мы на даче в лес пошли,

Елку чудную нашли:

Она такая ладная,

Елочка-красавица,

Она как будто рада нам,

Как будто улыбается!

До свиданья, лисы, волки!

Мы с собой увозим елку!

На санях ее везем

По тропе еловой
И от радости поем
«Рождество Христово»!

ВЕДУЩИЙ

Рождество – светлый, радостный праздник! Мы наряжаем елочку, украшаем ее макушку сверкающей звездой, зажигаем фонарики. И сейчас мы поиграем и узнаем «Чего на елке не бывает?»

Проводится **игра**: «Чего на елке не бывает?»

Я буду называть вам разные предметы, если вы услышите название елочных игрушек, надо поднять вверх руку и сказать: "Да".

Если буду называть то, чего на елке не бывает, надо сдержаться и промолчать.

Постарайтесь не ошибиться. Готовы?

Вот и праздник наступил,

Каждый елку нарядил.

Кто, ребята, подтвердит -

На ветвях ее висит:

Звездочка - верхушка?

Звонкая хлопушка?

Петенька - петрушка?

Мягкая подушка?

Белые снежинки?

Яркие картинки?

Шар из паутинки?

Старые ботинки?

Плитки-шоколадки?

Кони и лошадки?

Зайчики из ватки?

Варежки-перчатки?

Красные фонарики?

Хлебные сухарики?

Яркие флажки?

Шапки и платки?

Яблоки и шишки?

Колины штанишки?

Вкусные конфеты?

Свежие газеты?..

ВЕДУЩИЙ

А чтобы поиграть еще в одну **игру**, вам надо встать хороводом вокруг елочки.

Играющие встают в круг. Под музыку они передают из рук в руки небольшую игрушку (например, пластмассовую Снегурочку). Как только музыка обрывается, передавать игрушку прекращают. Тот, у кого в руках окажется Снегурочка, выбывает из игры. После этого игра продолжается. Музыка останавливать надо часто и внезапно, но через разные промежутки времени. Побеждает тот, кто останется последним. Можно внести в игру такое изменение. Всякий раз, когда музыка прекращается, тот, у кого в руках окажется игрушка, а также тот, кто ему ее передал, делают шаг вперед, ставят игрушку перед собою на пол, становятся возле нее спиной друг к другу и по знаку руководителя бегут каждый в свою сторону. Обегают круг и стараются успеть схватить игрушку. Тот, кто успел, встает на свое место, не успевший - выбывает из игры. Этим вариантом пользуются, когда в игре участвует немного детей.

ВЕДУЩИЙ

Во тьму веков та ночь уж отступила,

Когда, устав от злобы и тревог,
Земля в объятьях неба ополчила,
И в тишине родился «С – нами – БОГ»...

Да! С нами Бог – не там, в шатре лазурном,
Не за пределами бесчисленных миров,
Не в злом огне и не в дыханье бурном,
И не в уснувшей памяти веков.

Он здесь, теперь, среди суеты случайной,
В потоке мутном жизненных тревог.
Владеешь ты всерадостною тайной:
Бессильно зло; мы вечны; с нами БОГ!
Завершает праздник **чаепитие**, общение с детьми, родителями, вручение подарков.

Екатерина, eroshka.ru.

Рождественская сказка «Теремок»
Сценарий рождественского праздника

Действующие лица:

Ведущий-2.
Дети - 4 человека.
Мышка.
Ёж.
Заяц.
Медведь.
Волк.
Лиса.
Ёлочка.
Ангел.
Дед Мороз.
Звёздочки, снежинки.

ВЕДУЩИЙ:

Давным-давно для людей все дни зимы были наполнены волшебством. А особенно волшебным был праздник Рождества. И сегодня чудесная рождественская сказка у вас в гостях.

Вам рождественскую сказку

Мы поведаем сейчас.

Вы садитесь поудобней,

Начинаем свой рассказ.

1-ЫЙ РЕБЁНОК:

В зимнем платье темный лес,

Полон радостных чудес!

Мы с тобой в него войдем,

На поляночку придем.

2-ОЙ РЕБЁНОК:

На полянке теремок,

Он не низок, не высок!

В нем живут лесные звери,

На замке не держат двери.

3-ИЙ РЕБЁНОК:

Праздника святого ждут,

В доме создают уют.

Скоро, скоро Рождество,

И повсюду торжество.

4-ЫЙ РЕБЁНОК:

Все готовят, убирают,

Варят, моют и стирают.

В доме чисто быть должно,

Так везде заведено.

МЫШКА:

Пирогов я напеку, пряников, печенья.

Будет всем нам к Рождеству чудо-угощение.

ЕЖ:

Я ж грибочков насолил, яблок сладких засушил.

Хватит, мышь, тебе забот - к пирогам свари компот.

ЗАЯЦ:

Если есть морковь, капуста — значит, на столе не пусто.

Сделаем морковный сок, а капусту - в пирожок.

МЕДВЕДЬ:

И я тоже помогу, вот начинка к пирогу:

Ягоды и мед несу, собирал я их в лесу.
Меду сладкого, густого, словно солнце, золотого
Я бочонок вам принес, с ним не страшен и мороз!

ВОЛК:

А я рыбки наловил, целый день ее я удил!
Будет праздник на дворе - будет рыбка на столе!
Будем вместе разговляться, пирогами наедаться.

ЛИСА:

Ну, а я, пока говела, тоже не была без дела:
Скатерть шелком вышивала, занавесочки стирала.
Все помыла, убрала, мышке печь я помогла.
Скоро праздник на дворе, угощенье - на столе.

МЫШКА:

А сейчас, друзья, мы вместе встретим новую звезду.
Как зажжется та звезда — праздник к нам придет сюда.

ЗАЯЦ:

Снова, снова будем славить день рождения Христа!
Как я рад вас всех поздравить! Выходите все сюда!

Волк:

Будем петь, играть, смеяться, пирогами угощаться!

МЕДВЕДЬ:

Родился Иисус Христос и спасенье всем принес!
(Раздается плач).

ЗВЕРИ (ВСЕ ХОРОМ):

Что такое? Что случилось?
С кем беда здесь приключилась?
Ах, елочка, это ты?

ЛИСА:

Отчего ты, елочка, так грустна?
Почему ты плачешь в темноте одна?

ВОЛК:

Нынче в мире праздник и не надо слез!
Родился Господь наш — Иисус Христос!

ЗАЯЦ:

Все вокруг смеются, радостно поют
Почему ты, елочка горько плачешь тут?

ЕЛОЧКА:

Как же мне не плакать, горьких слез не лить
Яркой и нарядной хочется мне быть:
Чтоб сверкали звезды на моих ветвях,
Чтоб снежинки пели в голубых лучах.
Как и все вы, жду я дивную звезду,
Только что смогу я подарить Христу?
Я же вся в иголках, небольшого роста,
И меня заметить так в лесу непросто.
Разве я достойна, встретить Рождество?
Нет, не для колючек это торжество!

ЕЖ:

Вот обидные слова! Елочка ты не права!
Я - лесной колючий еж, я на всех ежей похож,
Все мы дружим с елками, зелеными иголками.
Под тобой найдем, дружок, и грибок и корешок,

Птицам, белкам — семена! Очень ты нам всем
нужна.

Мы ежи вас елки любим, и поздравить не забудем.

ЛИСА:

Ой, смотрите, Ангел Божий с неба к нам слетел сюда!

А над ним сияет в небе долгожданная звезда!

АНГЕЛ:

Здравствуйте, мои друзья!

Очень рад вас видеть я.

Здесь у вас я не напрасно:

Я летел, спешил на праздник

В город славный Вифлеем,

Что известен людям всем.

А когда над вашим лесом

В темном небе пролетал,

Мне Господь на чьи-то слезы

На полянке указал.

Чем могу я вам помочь

В эту праздничную ночь?

ЗАЯЦ:

Все деревья спят зимой в белой шубе снеговой.

Только елочка не спит, плачет горько и грустит,

Оттого что неприглядна, вся в колючках, ненарядна.

АНГЕЛ:

Это нам легко исправить, будем вместе Бога славить. Ну-ка звездочки, летите, елочку посеребрите!

Дорогие ребята, я хочу сказать вам, что именно в рождественскую ночь происходят самые невероятные чудеса. Как у любого праздника, у Рождества есть свои добрые герои. Светлый праздник Рождества отмечают во всех странах мира. Поэтому и герои у каждого народа на этом празднике свои. Эти герои разносят в рождественскую ночь всем добрым людям подарки. Например, немецкие семьи в канун Рождества посещал ангел, восседавший на крошечном олене, нагруженный сладостями и игрушками. В России — это Коляда, сказочная девушка, одетая во все белое. А самый известный из добрых героев Рождества, любимец всех детей — Санта Клаус или Дед Мороз.

Звучит музыка. Елочка уходит, скидывает покрывало, под ним нарядное платье, украшенное блестками. Выходит к зверям.

ЕЛОЧКА:

Ах, спасибо, Ангел Божий,

Ты на звездный луч похожий!

Не могу себя узнать я

В этом новом звездном платье.

АНГЕЛ:

Вас, друзья, я поздравляю,

Путь свой дальше продолжаю,

Время не могу терять я,

Но скажу вам: ведь не в платье, не в причёске красота,

Всех прекрасней — доброта!

Помогайте все друг другу

И в жару, и в злую вьюгу.

Это ждет Господь от нас

Каждый день и каждый час!

ЗВЕРИ ВСЕ ХОРОМ:

Стало так тепло на сердце! Поклонись от нас Младенцу, Богу нашему, Христу!

АНГЕЛ:

Хорошо! Уже иду!

С Рождеством Христовым!

МЕДВЕДЬ:

А теперь, друзья, мы вместе

Встретим праздник Рождества,

Говорить друг другу будем только добрые слова.

Волк:

Будем вместе веселиться, возле елочки кружиться!

Выходи, лесной народ, встанем вместе в хоровод.

Хоровод.

АНГЕЛ:

Ребята, вы хорошо слушали мой рассказ?

Тогда ответьте кто же самый известный из добрых участников Рождественского и новогоднего праздника, любимец всех детей? Правильно! Это Санта Клаус в Европе, а у нас - Дед Мороз. А давайте его позовём, а помогут нам в этом волшебные слова, которые мы произнесём все вместе.

ВСЕ ВМЕСТЕ:

Пусть станет явью волшебство

Сейчас, в святое Рождество!

Выходит Дед Мороз.

ДЕД МОРОЗ:

Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки! Здравствуйте мои хорошие Пети и Сережи, Вани, Маши, Саши ну и все Наташи! Поздравляю Вас с праздником Рождества Христова! Ребята, а загадки вы умеете разгадывать? Сегодня я Вам загадаю не простые загадки, а рождественские. Угадайте!

1) -Что выше колокольни? (Крест)

2) Родился — не крестился,

Умрёт — не оживет,

А Бога носил. (Ослик, на котором ехал Христос)

3) Она восходит в тишине,

Она сияет в вышине.

Когда на землю ночь придет

И хор небесный воспоёт,

То люди вторят той хвале —

Христос родился на земле! (Вифлеемская звезда)

4) Этот город известен всем,

Там Младенец Христос родился.

Это город - (Вифлеем).

5) Кто согрел своим дыханьем

Светозарного младенца,

Разбудить его боялся хвостом,

Ушами иль коленцем? (Осёл и вол).

6) Очень долго по пустыне,

По лесам, горам и весям

С караваном за звездой

Они ехали по свету,

Чтоб подарки дорогие

Дать прекрасному дитя.

Ну-ка, кто это такие? (Три мудреца, волхва)

7) В поле тёмно, овцы тихи,

В небе звёзд не сосчитать.
 Но не спят они, и Ангел
 К ним слетает рассказать,
 Что Господь явился,
 Христос родился.
 Кто они? (Пастухи).

8) Путники долго на перепись шли,
 В городе места они не нашли:
 Под Вифлеемом – голая степь,
 Стал им приютом убогий... (Вертеп)

9) Пещера, ясли, сена стог,
 Родился в ней... (Иисус Христос)

10) В темном небе сияла тогда,
 Путь освещая, святая ... (Звезда)

11) Простые люди весть узнали,
 В ночи еще не пели петухи,
 К яслям Младенца поспешили
 И Бога прославляли ... (Пастухи)

12) Из далеких стран восточных
 мудрецы пришли,
 Смирну и ладан в дар принесли.
 Это знает млад и стар.
 Назовите третий дар. (Золото)

13) За звездою, появляясь
 Из дорожной синевы,
 В Вифлеем путь долгий держат
 На верблюдах трех ... (Волхвы)

14) Над Вифлеемом ангелы летали,
 Их пенье сердцу доставляло сладость,
 И «Слава в вышних Богу!» воспевали,
 А людям возвещали они ... (Радость)

Викторина

1. Мать Святого Младенца носила имя ... (*Мария*)
2. Спутником Матери Иисусу Христа был праведный ... (*Иосиф*)
3. Первым глашатаем, возвестившим о рождении Спасителя, стал ... (*Ангел*)
4. Подарок, который получил Спаситель от мудрецов как Первосвященник, называется ... (*Ладан*)
5. Восточные мудрецы, узнавшие о рождении Мессии по небесному светилу, именовались ... (*Волхвы*)
6. Подарок, который получил Спаситель от мудрецов как Царь, назывался ... (*Золото*)
7. Благовонное вещество, которое мудрецы вручили Спасителю как Человеку, называлось ... (*Смирна*)
8. Первыми услышали радостную весть о Рождестве ... (*Пастухи*)
9. Город, в котором родился Мессия, назывался ... (*Вифлеем*)⁷

АНГЕЛ:

Молодцы, ребята!
 К тем, кто трудился и другу помог,

Праздник весёлый шагнёт на порог.
Ведь в этот вечер Младенец Христос
Каждому, каждому радость принёс,
Радость принёс!

1-ЫЙ РЕБЁНОК:

Свет серебром струится в окно.

Ночь эта не простая.

Пусть за окном, пусть за окном,

Сказочный снег сверкает.

Утром на небе вспыхнет звезда

Ярче всех звёзд на свете.

Станет светло как никогда,

И улыбнутся дети.

2-ОЙ РЕБЁНОК:

Ёлка в рождество,

Пусть нам всем подарит,

Радость и тепло.

Ёлка в рождество,

Пусть на сердце станет,

Тихо и тепло.

3-ИЙ РЕБЁНОК:

Кругом звонят колокола

В весёлый праздник Рождества.

Звезды водят хороводы,

Веселятся все народы.

ВСЕ ВМЕСТЕ:

Рождество вы славьте, люди!

Пусть вам только счастье будет.

(Сценарий предоставлен И.В. Шевцовой, ДОУ № 112)

Сценарий праздника Рождество Христово

Оформление: на окнах затемнение, месяц, звезды, рождественские свечи, икона Рождества Христова, вертеп, экран, рождественская звезда, рождественская елка.

Дети сидят на двух широких лестницах из трех ступенек. Свет выключается, зажигаются свечи, лампада у иконы. Негромко звучит спокойная музыка.

ВЕДУЩИЙ

Как тиха эта ночь... Как прозрачна она!

Вдохновенно глядят небеса.

И в объятьях глубокого зимнего сна

Ожиданием дышат леса.

В эту тихую ночь, беззакатной звездой,

В мрачной бездне утраченных лет,

Загорелся впервые над грешной землей

Христианства божественный свет.

Звучит музыка. Входят пастухи.

ПАСТУХ 1

Мы пастухи.

Пасем мы стадо.

Ночь холодна, я весь продрог!

ПАСТУХ 2

Да, это так – погреться надо,
Сейчас затеплим огонек.
Собирайте хворост по долине,
Терновник высохший - сюда!
Собирают хворост.

Мне что-то кажется, что ныне
Ночь не такая, как всегда.

ПАСТУХ 3

И верно, мир как будто замер,
Такого не было вчера!
Ну вот, бежит по сучьям пламя.
Давайте греться у костра.

Пастухи поют песню «Ночь тиха».

На экране слайд «Ангел», и ГОЛОС АНГЕЛА:

Слава в вышних Богу, и на земле мир –
Человецех благоволение!

Пастухи в трепете встают на колени.

ГОЛОС АНГЕЛА

Я ангел Божий, пришел возвестить, что ныне в вашей пещере родился Спаситель мира –
Иисус Христос!

Экран гаснет.

ПАСТУХ 1

Был ангел в здешней стороне?
Не показалось это мне?

ПАСТУХ 2

Скорей воротимся в пещеру.
Я не могу до света ждать,
Чтоб эту весть принять за веру,
Ее мне в явь не увидеть.

ПАСТУХ 3

А стадо?
Вдруг с ним что случится?

ПАСТУХ 2

Сбирай его, идем скорей
Христу-Младенцу поклониться,
Властителю, Царю царей.

ПАСТУХ 1

Пойдемте же, братья!

ПАСТУХ 3

Пойдемте.

Уходят, с разных сторон появляются волхвы. Над вертепом зажигается рождественская звезда.

1-Й ВОЛХВ

Древние книги говорят, что великое событие скоро произойдет, скоро родится на земле
Богомладенец – Спаситель мира! Я жду только знака, чтобы поклониться ему!

(Смотрит вверх, на звезды). А вот и знак, новая звезда на небосклоне! Она приведет нас к
Господу.

2-Й ВОЛХВ, читая древнюю книгу

Время подходит. Я верю, что мне будет дано знамение о рождении Богомладенца (смотрит вверх). Что за прекрасная звезда засияла в небе? Она говорит о том, что Господь пришел в мир.

3-Й ВОЛХВ

Не ошибся ли я? Сердце подсказывает – пришла пора новой эры. Я хочу идти поклониться Богомладенцу (*смотрит вверх*). Эта яркая, необычная звезда поведет меня в путь.

Все молча поклонились друг другу, повернулись к зрителям.

1-Й ВОЛХВ

Мы звездочеты, мы провидцы,

Мы в тайны все посвящены.

Идем Младенцу поклониться

Мы каждый из своей страны.

2-Й ВОЛХВ

По гласу Божьего веленья

Ведет нас яркая звезда.

Через пустыни и селенья,

Через леса и города.

Прозреньем движимы во всем,

Дары Младенцу мы несем.

1-Й ВОЛХВ

Он Царь царей, и значит, надо

Нести Ему в подарок золото.

И вот оно, горит, как жар.

Богомладенцу первый дар!

2-Й ВОЛХВ

А я несу совсем иное –

Благоухающий сосуд.

Тут смирна. Смирну и алоэ

При погребенье возлиют.

Увы! Я знаю наперед,

Спаситель за людей умрет.

Но посрамятся ложь и злоба,

И Он воскреснет ото гроба.

3-Й ВОЛХВ

Он – Божество. И оттого

Несу я ладан для него.

Ведь ладан жгут во славу Бога,

Он – ароматная смола.

1-Й ВОЛХВ

Смотрите! Кажется, дорога

Нас в новый город привела.

2-Й ВОЛХВ

Звезда – ни с места!

3-Й ВОЛХВ

Значит, тут,

Пусть нам дорогу отпрут.

Уходят. Выходят пастухи.

ПАСТУХ 1

Братья мои! Вы видели тех людей, что прошли сейчас вдалеке?

ПАСТУХ 2

С тех пор, как мы побывали в нашей пещере, я не замечаю ничего вокруг.

ПАСТУХ 1

Я тоже не могу думать ни о чем ином, но эти люди направляются туда! Весь их вид говорит об этом.

ПАСТУХ 3

Значит, они тоже поклонятся Богомладенцу.

ПАСТУХ 2

Верно, это ученые и знатные люди. Господь призвал их за благоую мудрость. Но я все думаю, за что призваны мы – простые пастухи?

ПАСТУХ 3

Господь Сам знает, за что. Не наше дело рассуждать об этом.

ПАСТУХ 2

Видно, скудным умом этого не познать. Ведь мы темны, неучены, пасем себе овец.

Пауза.

ПАСТУХ 1 *(с воодушевлением)*

Братья мои! На меня сошло озарение. Господь любит кротких и чистых сердцем, тех, кто числит себя ниже других, тех кто доволен даже и простой жизнью.

ПАСТУХ 2, *взволновано*

Эти слова – истина!

ПАСТУХ 1

Любит Господь и мудрых, когда их мудрость - во благо. Потому Он и призвал со всего света нас простых пастухов, да мудрых волхвов.

ПАСТУХ 3: Какое счастье, что Господь любит не за богатство и знатность, а за сердце и мысли.

Пастухи уходят, входят волхвы.

1-Й ВОЛХВ: Свершилось!

2-Й ВОЛХВ: Сбылось!

3-Й ВОЛХВ: Невозможно говорить об этом, ибо нет слов выразить то, что было.

1-Й ВОЛХВ: Закончим же путь в молчании.

Пауза.

ГОЛОС АНГЕЛА:

Земля, возрадуйся отныне,

Ты о Христе, о Бога Сыне,

Услышь хвалебные слова.

Пришли Младенцу поклониться

Простые люди *(входят пастухи)*

И провидцы *(рядом встают волхвы)*.

И все, кому сей праздник ведом,

Пуускай пойдут за ними следом.

ВСЕ ВМЕСТЕ:

Пусть славят сердце и уста

Новорожденного Христа!

Подходят все дети. Исполняется песня «Ангел прилетел».

РЕБЕНОК-ЧТЕЦ 1

Великое чудо в ту ночь совершалось,

Спасителя Бог нам послал.

В забытой пещере, в заброшенных яслях

Младенец, Сын Божий, лежал.

РЕБЕНОК-ЧТЕЦ 2

Звезда над пещерой, как свет путеводный,

Сияла ученым волхвам,

И громкая песнь пастухов величаво

И стройно неслась к небесам.

РЕБЕНОК-ЧТЕЦ 3

С людьми вся природа в ту ночь ликовала.
Шумя, на деревьях листья
Таинственным шепотом славили Бога,
И пахли сильнее цветы.
Три дерева – пальма, маслина и елка -
У входа в пещеру росли.

И в первые дни, в горделивом восторге,
Младенцу поклон принесли.

РЕБЕНОК-ЧТЕЦ 4

Прекрасная пальма Его осенила
Зеленой короной своей,
А с нежных ветвей серебристой маслины
Закапал душистый елей.

Лишь скромная елка печально стояла,
Она не имела даров,
И взоры людей не пленял красотой
Ее неизменный покров.

РЕБЕНОК-ЧТЕЦ 5

Увидел то Ангел Господень,
И елке с любовью сказал:
«Скромна ты, в печали не ропщешь,
За это от Бога награда тебе суждена».

Сказал он, и звездочки с неба
Скатились на елку одна за другой.
И вся засияла, и пальму с маслиной
Затмила своей красотой.

РЕБЕНОК-ЧТЕЦ 6

А мы с той поры каждый год вспоминаем
И набожно чтим Рождество.
Ребенок ли, взрослый – все празднику рады,
И в каждой семье торжество.

РЕБЕНОК-ЧТЕЦ 7

Где дети – там елка! Богаче, беднее -
Но вся в золотых огоньках.
И сколько восторга, и сколько веселья
В незлобивых детских сердцах.

Двое детей исполняют песню «Рождественская сказка».

Дети садятся.

РЕБЕНОК-ЧТЕЦ

«Завет» А. Федоров

Праздник великий настал уже снова;
Всюду веселье, пиры, торжество...
Вспомним, какое поведал нам слово
Тот, чье справляют теперь Рождество:
«Каждый, да будет всегда милосердным
К слабым, сиротам, убогим, больным!
Тем, что имеет, поделится с бедным
И назовет его братом своим!»

Так окажите же, други, участие:
Многие встретят в нужде Рождество...
Доброе дело – великое счастье,
Это – святое души торжество!

Свет выключается. Танец девочек-«звезд», с неоновыми платочками.

РЕБЕНОК-ЧТЕЦ

«Сон звезды» Б. Никонов

В час рождественского утра
Стал светлеть простор небесный,
Долгой ночью весь усыпан
Ярких звезд толпою тесной.
Тихо гаснуть стали звезды.
И звезда звезде сказала:
«Снилось мне, что этой ночью
На земле я побывала!
Освещенный зал мне снился,
И толпа кругом людская,
И детей там было много:
Даже счесть их не смогла я.
Вся в огнях и ярких блестках,
Елка в зале том стояла,
А у елки на верхушке
Гордым блеском я сияла.
От движенья, бега, танцев
Свечки вокруг меня дрожали,
А зеленой ветки иглы
Тихо бок мне щекотали.
Как смеялись дети звонко!
Как у них горели глазки!
Сколько видела тогда я
У людей любви и ласки!
На людей, на зло земное
Не напрасно ли клеветают?
Я подумала – а в людях
И любовь, и радость блещут!
С ними вместе их весельем,
Счастьем их я наслаждалась.
Даже дети замечали,
Как тогда я улыбалась!
А когда все сняли с елки
И за мною потянулась
Чья-то детская ручонка...
Я упала – и проснулась».

Свет загорается. Горят огоньки на рождественской елке.

ВЕДУЩИЙ

Что может сказать нам елка?

Ответы детей.

Да, дети, елка говорит – радуйтесь, для нас родился Христос Спаситель. А еще рассказала нам елочка о том, что прежде чем срубили ее для праздника Рождества, росла она в лесу, и история ее жизни похожа на историю всякого другого дерева. Зернышко упало в землю, из него образовалось тоненькое деревце, которое росло среди других деревьев. Каждое утро солнышко обливало лучами. Каждую ночь звездочки горели над ним. Но все время верила елочка, что произойдет какое-то чудо. И чудо случилось, оно перед вами – сияющее, разукрашенное, каким никогда не было при жизни. "Я ли это, - говорит она, - вчера еще в лесу покрыта снегом, а сегодня в радости и славе? Не плачьте обо мне, друзья мои, деревья, вам видно только мое опустевшее место. Но если бы вы могли перенестись

сюда, вас утешило бы мое счастье, моя красота. Есть на земле одна прочная радость, которая дается от Рождества, до Рождества".

С той поры, донныне, дети,

Есть обычай у людей:

Убирать роскошно елку

В звезды яркие свечей.

Каждый год она сияет

В день великий торжества

И огнями возвещает

Светлый праздник Рождества.

Действительно, елочка – это Божий дар. Давайте послушаем и посмотрим удивительную историю.

Теневой театр «Божий дар».

Крошку Ангела в сочельник

Бог на землю посылал.

«Как пойдешь ты через ельник, -

Он с улыбкою сказал, -

Елку срубишь и малютке,

Самой доброй на земле,

Самой ласковой и чуткой,

Дай на память обо Мне!»

И смутился Ангел - кротко:

«Но кому же мне отдать?

Как узнать, на ком из деток

Будет Божья благодать?»

«Сам увидишь!» - Бог ответил.

И небесный гость пошел.

Месяц встал уж; путь был светел

И в огромный город вел.

Всюду праздничные речи,

Всюду счастье деток ждет.

Вскинув елочку на плечи,

Ангел с радостью идет.

Загляните в окна сами,

Там большое торжество.

Елки светятся огнями,

Как бывает в Рождество.

И из дома в дом спешно

Ангел стал переходить,

Чтоб узнать, кому он должен

Елку Божью подарить.

И прекрасных и послушных

Много видел он детей.

Все, при виде Божьей елки,

Все забыв, тянулись к ней.

Кто кричит: «Я елки стою!»

Кто корит за то его:

«Не сравнишься ты со мною,

Я добрее твоего!»

«Нет, я елочки достойна,

И достойнее других!»

Ангел слушает спокойно,

Озирая с грустью их.
Все кичатся друг пред другом,
Каждый хвалит сам себя,
На соперника с испугом
Или с завистью глядя.
И на улицу, понурясь,
Ангел вышел: «Боже мой!
Научи, кому бы мог я
Дар отдать бесценный Твой».
И на улице встречает
Ангел крошку - он стоит,
Елку Божью озирает,
И восторгом взор горит.
«Елка, елочка, - захопал
Он в ладоши, - жаль, что я
Этой елки не достоин
И она не для меня.
Но снеси ее сестренке,
Что лежит у нас больна,
Сделай ей такую радость,
Стоит елочки она.
Пусть не плачется напрасно», -
Мальчик Ангелу шепнул.
И с улыбкой Ангел ясной
Елку крошке протянул.
И тогда, каким-то чудом,
С неба звезды сорвались
И, сверкая изумрудом,
В ветки елочки впились.
Елка искрится и блещет,
Ей небесный символ дан.
И восторженно трепещет
Изумленный мальчуган.
И любовь узнав такую,
Ангел, тронутый до слез,
Богу весточку благую,
Как бесценный дар, принес.
*Ведущий приглашает всех на Рождественскую выставку, где представлены работы
детей, воспитателей и родителей.*

*Сценарий составлен музыкальным руководителем детского сада "Светлячок" города
Печоры. Он может быть использован в работе с детьми старшего дошкольного
возраста.*

Сценарий праздника «Рождество Христово».

ВЕДУЩИЙ:

В святую ночь на тучном поле,
Не зная отдыха и снов,
Стада, гулявшие на воле,
Пасло семейство пастухов.

1 ПАСТУХ: Слышишь, птицы, как поют чисто и красиво?

2 ПАСТУХ: Да откуда птицы тут? А поют - на диво!

3 ПАСТУХ: Да не птицы это, нет! В небо поглядите.

Ночь светла, как белый цвет, тише вы, молчите!

ВЕДУЩИЙ:

И в этот миг с высот небесных
В одеждах блестящих, чудесных,
Спустился Ангел и сказал:

АНГЕЛ:

Не бойтесь, Бог меня послал
Вам возвестить живую радость.
В священном граде Вифлееме
Родился ныне в это время
Спаситель мира и людей!

(Появляются другие ангелы)

АНГЕЛЫ:

Позабудь тревогу, беспокойный мир!
Слава в Вышних Богу и на земли мир!

Танец Ангелов.

ВЕДУЩИЙ:

Исчезло чудное виденье,
И пастухи в немом смущении,
В душе счастливые в сто крат,
Пошли толпой в Давидов град.
И с верой теплой, верой чистой
В пещеру чудную вошли.
И там Иосифа с Пречистой
И с Сыном Божиим нашли.

1 ПАСТУХ: Младенец нам явился - Христос, сойдя с Небес.

В вертепе Он родился в Святую ночь чудес!

2 ПАСТУХ: Пришли Тебя поздравить, Учитель дорогой,
Христа пришли мы славить в день Рождества святой.

Песня «Во владениях инея и снега».

По пустыне, по дороге
Шли три путника святых,
Шли они издалека,
Много приняли труда,
Перед ними шла с Востока
Ярко-чудная звезда.
В день Господнего Рожденья
В Небесах она взошла.
И Христу на поклоненье
Трех волхвов Она вела.

(Появляются волхвы).

1 ВОЛХВ: Звезда! звезда сияет там, как новая заря!

Она показывает нам, что здесь найдем Царя!

2 ВОЛХВ: Тебе Христе, Царю Всемирный,

3 ВОЛХВ: Мы злато принесли...

1 ВОЛХВ: и смирну.

2 ВОЛХВ: Тебе Царю, ладан приносим,

3 ВОЛХВ: Прощенья прегрешений просим.

ПАСТУХИ: А мы сердца Ему отдали

И чистым сердцем величали.

Хоровод «Белый снег белешенький».

ВЕДУЩИЙ: С людьми вся природа в ту ночь ликовала,
Шумели деревьев листы.
Торжественным шепотом славили Бога
И пахли сильнее цветы.

ЧТЕЦЫ:

1-ЫЙ: Ночь Рождества. Тихо кругом.
Ярко горит Звезда над холмом.
Ангелы в Вышних Славу поют,
К яслям с Младенцем в пещеру ведут.

2-ОЙ: В яслях спал на свежем сене
Тихий, крошечный Христос.

Месяц, вынырнув из тени,
Гладил лен Его волос.

3-ИЙ: Ангелы Его покой хранили,
Окружили и, любя,
Ярким светом осветили
В яслях спящее Дитя.

Сказание о Елочке

Сценка

Действующие лица: Заяц, Елочка, Медведь, Ёж, Цветы, Ангел

ЗАЯЦ: Скок-поскок, путь не далек!

С дороги не сбиться - вижу Звезду,
Спешу поклониться Младенцу Христу.

ЕЛОЧКА: Беги, Заинька, скорей,
Беги, лапок не жалеи!

(Заяц бежит, потом останавливается).

ЗАЯЦ: Неудача, неудача!..

Унывать сейчас я начал.

Все к Христу с подарками,

А я - с пустыми лапками.

ЕЛОЧКА: Зайка, ты не унывай-ка.

Ушки мягкие подставь

Для Младенца для Христа.

Ушки Он твои погладит,

На тебя с улыбкой глянет.

ЗАЯЦ: Ай да Елочки совет,

В целом мире лучше нет!

МЕДВЕДЬ: Я Мишка-Медведь.

Я иду поглядеть на Божье Дитя,

На Младенца-Христа!

ЕЛОЧКА: Беги, Мишенька, скорей,

Беги. лапок не жалеи!

(Медведь бежит, потом останавливается)

МЕДВЕДЬ: Неудача, неудача,

Унывать сейчас я начал.

Все к Христу с подарками,

Я – с пустыми лапами!

ЕЛОЧКА: Ты к Младенцу подойди

И Его развесели –

Кувыркайся, песни пой,

Носик лапками умой!
МЕДВЕДЬ: Ай, да Елочка совет,
В целом мире лучше нет.
ЦВЕТЫ: Мы – цветы-цветочки,
Мы растем в садочке.
Божьему Младенчику
Мы несём по венчику.

Танец цветов.

ЕЛОЧКА: Цветочки, милые, я с вами поклонюсь Христу – Младенцу. Имя Его - Иисус.

ЦВЕТЫ: Нет, Елочка, иголки - не цветы,
Плохой подарок для Младенца ты! (*Убегают*)

ЕЛОЧКА: Нет никого. Одна я, одинока.

Ночь тиха. Звезда зовет, манит.

И весь лесной народ – в дороге
К святой пещере – поклониться Богу...

Колючая, забыта всеми Елка,
Ненужная, стою... Мой иголки...

Цветы правы. Я за Младенца Бога
Здесь помолюсь, тихонько от души.

ВЕДУЩИЙ: Нынче Ангел к нам спустился
И пропел: «Христос родился!»

Он пришёл Христа прославить
И вас всех с праздником поздравить.

АНГЕЛ: Да, Христос родился!
Весь мир поразился! (*Обращается к елочке*)

Елочка – красавица, не грусти, родная.
Ты добрая и скромная, Это я все знаю.

Отныне будешь ты сиять множеством огней -
Своим нарядом радовать взрослых и детей!

ПАСТУХИ: Смотрите: звездочки с неба упали,
На ёлочке засверкали!

Появляются зайчик, медведь, цветы.

ЗАЯЦ: Какая ты нарядная, Елочка!

МЕДВЕДЬ: Какая ты пушистая, Елочка!

ЦВЕТЫ: Ты самая красивая, вся в ярких огоньках.

Ты самая нарядная в хрустальных башмачках!

Прости, тебя обидели напрасно мы тогда.

Такой по воле Божией останешься всегда! (*Украшают ёлку*)

ВЕДУЩИЙ: С тех пор елку называют рождественской.

Стих «Елка» (*читают цветы*).

Ель украсим мы звездой и гирляндой золотой.

Ведь сегодня торжество – Рождество, Рождество!

Елочки красив наряд - огоньки на ней горят.

Будем петь, и веселиться, возле елочки кружиться.

Хоровод «Маленькой елочке».

3. Рождественские поделки

Ангел



<https://www.google.ru/search?>

<http://ped-kopilka.ru/detskoe-tvorchestvo/novogodnie-podelki-svoimi-rukami/angel-iz-bumagi-svoimi-rukami.html>

Рождественская звезда

Разновидности фигур Вифлеемской звезды.

Не должно быть пятиконечной звезды!

Вам потребуется:

- Плотная бумага (ватман) цвета слоновой кости, жёлтого цвета (или любого другого)
- Коктейльные трубочки (можно использовать и деревянные).
- Любые материалы, которые послужат для украшения звезды: цветные кружочки, полоски, фольга, фигурки, вырезанные фигурным дыроколом, бисер, цветные бусинки и другое.

- Клей или двухсторонний скотч.
- Зубочистки

Порядок работы



1. Выполните по выкройкам все необходимые шаблоны и переведите изображения на плотную цветную бумагу.
2. Вырезанную звезду соедините с коктейльной палочкой при помощи зубочистки.
3. К звезде аккуратно наклейте (при помощи клея или скотча) фигуры и украшения. При расположении украшений можно воспользоваться любым рисунком, например, изображенным слева.

Вифлеемская звезда готова. Можно разучивать колядки и исполнять их, держа в руках свою поделку.

Рекомендованная литература

Гладких, Л.П. Основы православной культуры : науч.-мет. пособие для педагогов детских садов / Л.П. Гладких, архимандрит Зиновий (А.А. Корзинкин), В.М. Меньшиков; Курск, гос. ун-т. - Курск, 2008

Задушевные беседы. Журнал для чтения детям. №1, 2009, с. 15-16

Красота и ритм народных праздников: духовно-нравственные аспекты дошкольного воспитания: метод. рекомендации на основе опыта работы старшего воспитателя МДОУ «Детский сад № 105» Эжвинского района г. Сыктывкара Губенко Надежды Николаевны / сост. В.Ц. Попова. – Сыктывкар, 2008. – 100 с.

Рутенин И.. Рождественская ёлочка // И.Рутенин. Рыбак и жемчужина. – М.: Православный паломник, 2005.

Мищенко Н.М. **Надейся, веруй и люби:** Репертуарный сб. мини-пьес и этюдов для детского самодеятельного театра / Н.М. Мищенко; Коми республик. ин-т развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2006. – 76 с.

Душа обязана трудиться: Метод. пособие по орг. проведения праздников в ОУ / Автор-сост. Н.М. Мищенко; Коми республик. ин-т развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2007. – 128 с.