

Я, Яливчук (в девичестве Попова) Эльвира Федоровна родилась 28.02.1938 г. в селе Небдино Корткеросского района, где родился и известный, любимый коми народом писатель Виктор Алексеевич Савин. Он и литературный псевдоним «Нёбдинса Виттор» взял из названия своего села. Я горжусь своим земляком!

Мое детство и отрочество прошли в райцентре с. Сторожевск, куда был направлен наркомпросом мой отец Федор Федорович Попов на должность учителя коми языка и литературы, а позже он там же работал завучем школы.

Это были трудные военные и послевоенные года – 1943-1952 гг. Светлым пятном для нас была наша школа. Она спланивала нас, давала знания, досуг: пение, танцы, спортивные игры. Мы даже образовали концертную группу, давали концерты в клубе, иногда ездили в соседние села.

Учились мы хорошо. У меня до сих пор хранятся «Похвальные грамоты» с портретами Ленина и Сталина. Учителей в школе уважали и любили. Одним из таких учителей был Попов Федор Федорович. Он был автором учебников по коми языку, по которым не только мы учились, но и другие коми дети Республики. За большой вклад в преподавание родного языка Попов Ф.Ф. был награжден медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне».

В 1952 году отец был переведен в г. Сыктывкар, в институт усовершенствования учителей, на должность методиста и заведующего кабинетом коми языка и литературы. Я пошла в 8 класс средней школы (тогда женской) №2. Мне, деревенской девушке, нелегко было влиться в коллектив городских школьников. Говорила я с акцентом, не владела многими умениями, например, не могла кататься на велосипеде, на коньках и т.д. Тогда я поставила перед собой твердую цель – научиться всему во что бы то ни стало. И научилась! Велосипедом и коньками, даже беговыми, овладела быстро. На выпускном экзамене представитель из Минпроса меня уже похвалил: «Ты, Эльвира, ответила на «отлично», и речь у тебя хорошая».

В 1955 году школьная жизнь подошла к концу. Перед выпускниками встал вопрос: «Куда идти дальше?». Я давно выбрала свой путь в профессии – стать учителем литературы, и поступила в КГПИ на филологический факультет.

Студенческие года (1955-60 гг.) – это пора молодости, настоящей дружбы, первой любви и первых свиданий в нашем любимом парке С.И. Кирова. Но в часы веселья мы не забывали об учебе. До закрытия библиотеки (22 часа) готовились к занятиям, а гуляли уже потом.

Среди наших однокурсников были замечательные студенты: активные, весёлые, шумные, а когда надо – серьёзные, умные, настойчивые. Недаром многие из них достигли

в жизни поставленной в отрочестве и юности целей. Особенно отличились в нашей группе Владимир Дёмин, Леонид Жданов и Зоя Немшилова – они кандидаты наук, много и плодотворно поработали для науки. Много и других известных фамилий моих одноклассников в области образовательной и общественно-политической жизни нашей республики.

Студенческая дружба сохранилась надолго. Мы, «шестидесятники» (выпуск 1960 года) решили встречаться в день окончания учёбы каждый юбилейный год через пять лет. Организатор и душа этих встреч – Валентина Соловьёва, умница и активистка. В 2010 году исполнилось полстолетия, как мы окончили вуз. Как хорошо, что собираемся за круглым столом, вспоминаем студенческие годы, наших преподавателей, рассматриваем фотографии прошлых лет, поём песни нашей молодости. По-прежнему молоды душой, живы наши дружба и духовное единство.

Самое волнующее воспоминание студенческих лет – педагогическая практика. Мы ждали её с нетерпением, потому что любили школу, детей, все хотели стать хорошими учителями.

После института я была направлена Минпросом в Инту. Инта – город шахтёров. Для повышения образования шахтёров в городе были открыты вечерние школы, назывались они ШРМ – школы рабочей молодёжи. В одной из таких школ мне поручили вести уроки русского языка и литературы в 8-10 классах.

Контингент классов, можно сказать, был пёстрый: взрослые солидные мужчины, шаловливая молодёжь, покинувшая дневную школу, юные мамы, вынужденные заканчивать среднюю школу позже своих сверстниц. Как тут не вспомнить известные и любимые фильмы «Весна на Заречной улице» и «Большая перемена»!

Чтобы всех заинтересовать учебными предметами, необходима была особая методика, которая позволила бы всех без исключения задействовать на уроке, помочь всем усвоить материал. Помогли сами учащиеся, взрослый шахтёрский коллектив. Очень помогало само предприятие «Интауголь», комсомольцы шахты. Школу окончили все!

Комбинат «Интауголь» и Интинский горком ВЛКСМ наградили меня «Почётной грамотой» за добросовестное отношение к труду и активное участие в общественной жизни. Четыре года работы в Инте (1960-1964) были первым этапом моей трудовой биографии.

Следующий этап моей трудовой биографии – город Воркута (1964-1984). Снова вечерняя школа, такие же ученики... За 20 лет в одной школе ШРМ у меня было восемь выпускных классов.

И здесь были свои достижения и трудно решаемые проблемы. Опыт и совершенствование методики давали качественно-новый результат: успеваемость была выше, но выше был и отсев учащихся в течение года: этому способствовали разброс посёлков, очень суровые природные условия и слабая связь с родителями учащихся.

Обратив на это внимание, усиленно начала работу в этом направлении: посещала семьи, беседовала, убеждала, а с некоторыми – крепко подружились. Снова помогло руководство шахты. Конечно, не всё получалось, как хотелось бы. Но когда мы взялись все вместе решать эту проблему, наш 10 класс одержал победу в социалистическом соревновании по ШРМ. Мне как классному руководителю вручили нагрудный знак «Победитель социалистического соревнования 1978 года».

Учитывая мой опыт работы в ШРМ, учительская общественность избрала меня руководителем методического совета школ рабочей молодёжи Комсомольского района. Методобъединение работало регулярно, активно, с душой: заслушивали выступления лучших учителей из опыта работы, проводили и анализировали открытые уроки, посещали соседние методобъединения. Педагоги делились друг с другом новинками методической и художественной литературы. Учителя вечерних школ могли прийти ко мне на уроки или на консультацию в любое время. В 1981 году «за успешную работу по обучению и воспитанию учащихся» получила Почётную грамоту РСФСР. Так закончился второй этап моей работы.

В 1984 году мы семьёй переехали в г. Сыктывкар, где живём до сих пор. 1 сентября я вышла на работу в Институт усовершенствования учителей (так тогда назывался Коми республиканский институт развития образования) и работала там старшим преподавателем и методистом на кафедре филологического образования. Как уже было упомянуто, здесь когда-то (1952-1963 гг.) работал мой отец Попов Ф.Ф., специалист по коми языку. Наш общий стаж работы с отцом в этом образовательном учреждении составил 33 года (11+22).

Наши с ним научные и методические темы соприкасались и пересекались: у отца – «Совершенствование преподавания коми языка», моя первая тема – «Сопоставительное изучение коми и русского языков в национальной школе». Для более глубокого изучения проблемы, как отец в своё время, так и я потом, ездила в самые отдалённые районы, сёла и деревни республики. В нашей информации и методической помощи нуждались, в первую очередь, сельские учителя, и она к ним приходила в виде семинаров, консультаций, заседаний методических пособий.

В поездках познакомилась и с тяжёлыми условиями жизни и работы сельчан. Например, в одной школе Сысольского р-на зимой в классе все сидели в пальто, а нам,

городским гостям, посоветовали не снимать рукавицы. В некоторые сёла добирались только на лошадях, например в с. Важгорт Удорского р-на.

Кафедра каждый год собирала учителей республики на курсы, семинары, конференции, где обсуждались актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы. Учителя с большим интересом слушали и обсуждали наши лекции о новых методах преподавания, научных открытиях в области литературоведения и лингвистики. А лекции таких мастеров, как Истомина Т.Б., Матвеева Т.П., Мищенко Н.М., запоминались всем надолго и помогали при подготовке интересных, качественных уроков.

Активными были учителя и на семинарах, практических занятиях, они порою удивляли нас своим творчеством, умом, талантом, необычным подходом к преподаванию предмета. Мы учили на лекциях их, а на практических занятиях и семинарах и мы учились у них.

У нас на кафедре был дружный коллектив. Мы всегда поддерживали друг друга, помогали в делах, делились информацией. Я и сейчас нередко забегаю в институт, встретиться с теми, кто ещё из моих коллег там работает. Мы всегда рады встрече друг с другом.

Иногда видимся и с нашим дорогим ректором В.А. Стахановым. Он всегда был внимателен к нам, своим сотрудникам, тактичен и благороден. Мы благодарны ему за то время, когда нам посчастливилось с ним работать.

За долгую (22 года) и, думаю, результативную работу для учителей и для своего личного развития я была награждена нагрудным знаком «Почётный работник общего образования» от Министерства образования Российской Федерации. Я и по сей день с удовольствием вспоминаю мой Институт, будни и праздники, людей, с которыми работала. Я была счастлива!

Много лет находясь на заслуженном отдыхе, не унываю: написаны несколько статей и собраны материалы об отце, я в курсе событий современного образования, читаю, посещаю концерты и встречи и другие культурные мероприятия. Жизнь продолжается...