

**К вопросу о
ЛИНГВОЭКОЛОГИИ:
ЭКОЛОГИЯ СЛОВА -
ЭКОЛОГИЯ ДУШИ**



**ХОЧЕШЬ ПОГУБИТЬ
НАРОД – ИСТРЕБИ
ЕГО ЯЗЫК**

ПОСЛОВИЦА

Процессы, которые происходят сейчас в русском языке, лингвисты называют третьей варваризацией...

Точнее, следовало бы говорить о тотальной жаргонизации.

Галимова Е., профессор ПГУ

**Сегодняшнее состояние нашего языка стало уже
признаком деградации и морального падения
всего общества**



Экология

БИОСФЕРА ВЫШЛА ИЗ СОСТОЯНИЯ УСТОЙЧИВОСТИ С КОНЦА ПРОШЛОГО ВЕКА

**А. Федотов. Эпоха глобальной экологической катастрофы
и модель мировой системы, способы ей противостоять.**

Диалог, № 2

ЗЕМЛЯ ВСТУПИЛА В ПЕРИОД КАТАСТРОФЫ

**С.И. Яковленко. Проблемы качества энергии. Вопросы
философии, №9, 1994**

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ЯВЛЯЕТСЯ МОЩНЫМ КАНАЛОМ РЕЛАКСАЦИИ БИОСФЕРЫ К ТЕПЛОВОЙ СМЕРТИ

А. Федотов. Там же



Наука на рубеже 20 - 21 века

- Исследования Вернадского, Ю.Лотмана
- Труды В.В. Виноградова, Ю.Н. Виноградовой
С.И. Караулова и др.
- Исследования японских учёных.
- «Послание воды» доктора Эмото Масару
- С Зенин, Ю. Миловатский, П. Горяев и др.
- РПЦ: Митрополит Кирилл, архиепископ
Евлогий, схиархимандрит Иоанн (Маслов),
прот. Артемий (Владимиров) и др.

ВОДА

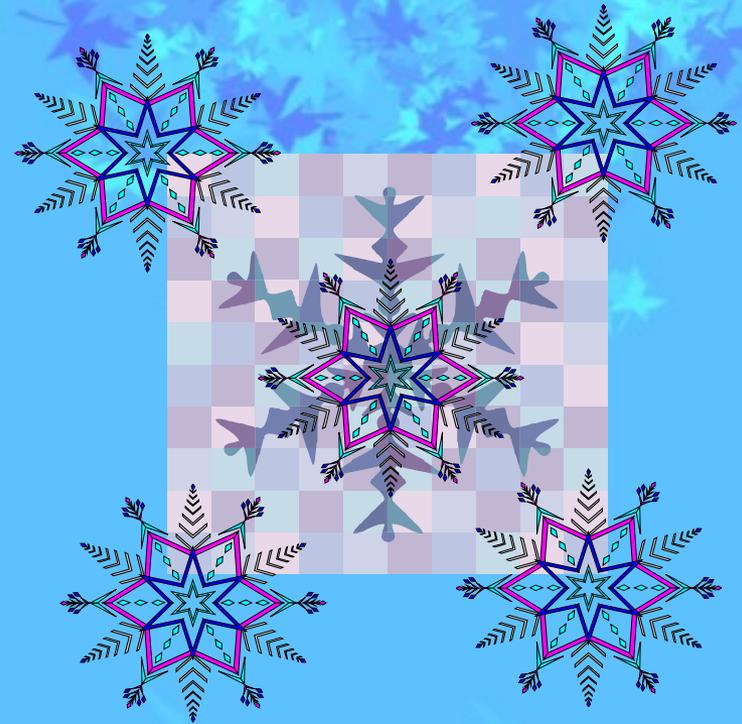
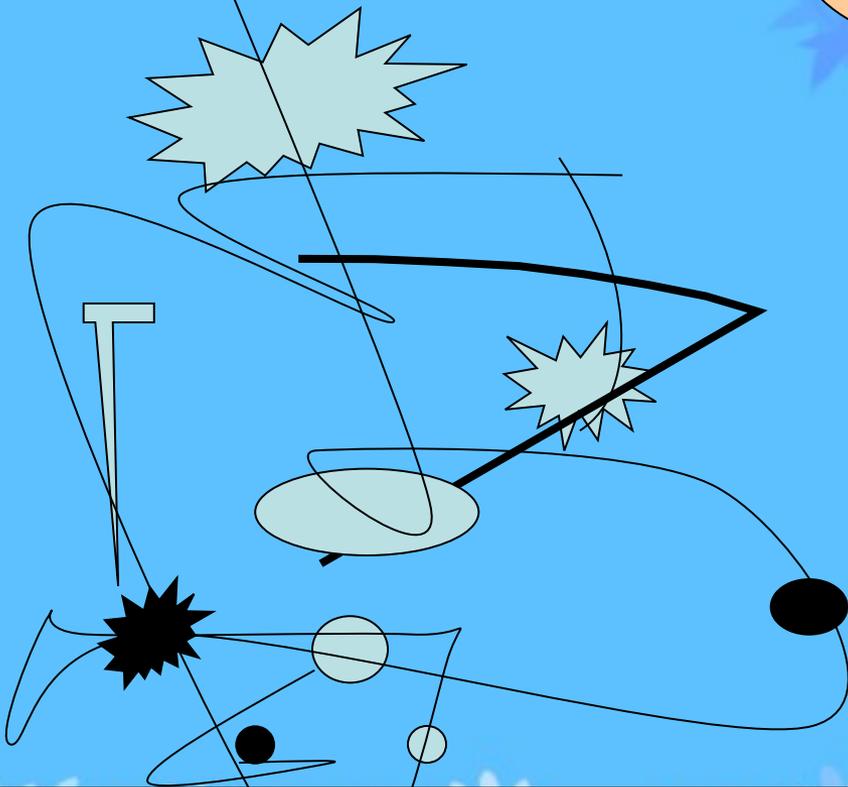
68% Взрослые

90%

Дети 80%

Брань

Молитва



Вода имеет структуру. Структура может разрушаться

Воздействие слова на мир

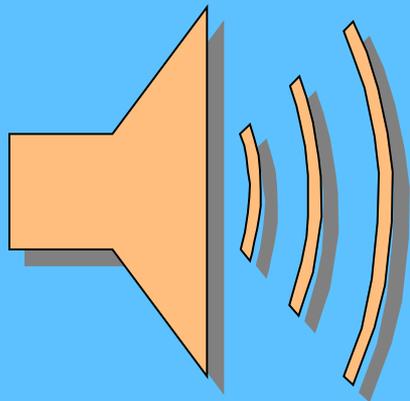
Слово

Слово состоит из звуков

**Оболочка
слова –
набор
звуковых
волн.**

**Каждый звук в слове
имеет
информативную
ёмкость**

Слово – носитель информации



**Электромагнитное наполнение
звуков различно: от обычных
длинных волн до жёсткого
ультрафиолетового излучения**

**Слова
Заклинания
Состоят из
коротких
ультразвуковых
волн**

**Нецензурные
слова
несут жёсткое
агрессивное
информационное
поле**

Слово несёт в себе энергетический заряд.

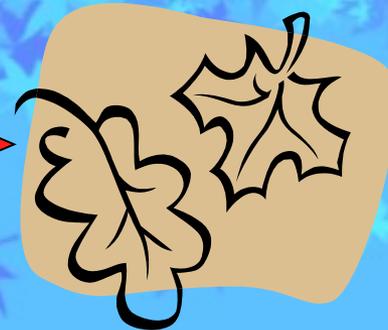


Слово материально

В слове заключена духовная энергия

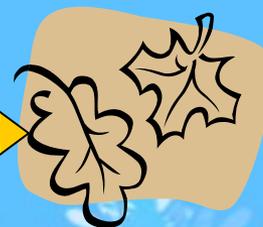
ИССЛЕДОВАНИЯ ГРУППЫ УЧЁНЫХ ПОД РУКОВОДСТВОМ ДОКТОРА
БИОЛОГИЧЕСКИХ НАУК ПЕТРА ГАРЯЕВА, АКАДЕМИКА РАН

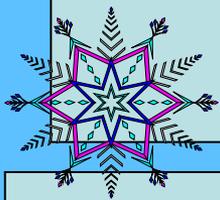
Скверное
слово



ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЙ ГЕНЕРАТОР

Слово
МОЛИТВЫ





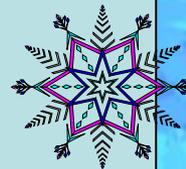
Некоторые сведения о воде

**КЛЕТКА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ОРГАНИЗМА,
ТАКЖЕ ДНК, ОКРУЖЕНА МОЛЕКУЛАМИ
ВОДЫ (США)**

**ВОДА В ВИДЕ ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ
КОЛЕБАНИЙ СОХРАНЯЕТ
ИНФОРМАЦИЮ О ВСЕХ ТЕЛАХ И
ВЕЩЕСТВАХ, ПОБЫВАВШИХ В НЕЙ
(Германия)**

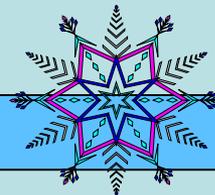
**ВОДА ОБЛАДАЕТ ОСОБОЙ
МОЛЕКУЛЯРНОЙ СТРУКТУРОЙ,
ПОЗВОЛЯЮЩЕЙ ПРИНИМАТЬ
ИНФОРМАЦИЮ, ЗАПОМИНАТЬ
ЕЁ, НАКАПЛИВАТЬ И ОТРАЖАТЬ**

**ВОДА, НЕ СОПРИКАСАЯСЬ
С ДРУГИМИ
ВЕЩЕСТВАМИ,
НАХОДЯЩИМИСЯ
В НЕЙ (НАПРИМЕР,
АМПУЛА С ЯДОМ),
ПРИБРЕТАЕТ
ИХ СВОЙСТВА (ХИМИЧЕСКИ
ЧИСТАЯ, КАКИМ-ТО ОБРАЗОМ
СТАНОВИТСЯ СМЕРТЕЛЬНОЙ).
(Германия, 60-е г.г.)**

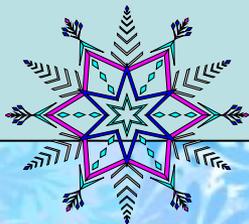


**При любом способе воз-
действия вода меняет
свою структуру**

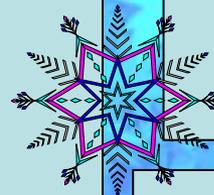
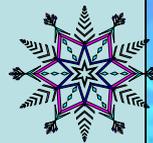
**ПОД ВОЗДЕЙСТВИЕМ ГРУБЫХ
СЛОВ И ТЯЖЁЛОГО РОКА У
ВОДЫ РАЗРЫВАЛАСЬ СТРУКТУРА,
А ПРИ ЗВУЧАНИИ ДОБРЫХ СЛОВ
И КЛАССИЧЕСКОЙ МУЗЫКИ
ОБРАЗОВЫВЛИСЬ КРИСТАЛЛЫ
В ФОРМЕ ЗВЁЗДОЧЕК, ЦВЕТОВ И
СНЕЖИНОК (Япония, Эмото Масару,
Иокогамский университет)**



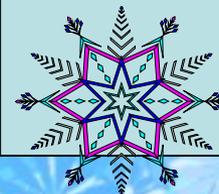
**СТРУКТУРА ВОДЫ – СВОЕОБРАЗНЫЙ БИО-
КОМПЬЮТЕР С 44 ТЫС.ИНФОРМАЦИОННЫХ
ПАНЕЛЕЙ, КАЖДАЯ ИЗ КОТОРЫХ ОТВЕЧАЕТ
ЗА СВОЙ ВИД ЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ОКРУЖАЮ-
ЩЕЙ СРЕДОЙ
(Россия, Ст. Зенин, профессор, академик РАН)**



**ЗАРОДЫШИ ЧЕЛОВЕ-
КА И ЖИВОТНЫХ
СОДЕРЖАТ «КЛАСТЕР-
НУЮ» ВОДУ -- ВОДУ
СО СТРУКТУРОЙ
СНЕЖИНКИ**

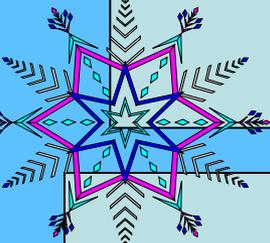


**ОРГАНИЗМ МАТЕРИ
ВЫРАБАТЫВАЕТ
«КЛАСТЕРНУЮ» ВОДУ
В ПЕРИОД ВЫНАШИ-
ВАНИЯ ДИТЯ: ТАК
ПРОИСХОДИТ ОМОЛО-
ЖЕНИЕ ОРГАНИЗМА
МАТЕРИ В ПЕРИОД
БЕРЕМЕННОСТИ
И КОРМЛЕНИЯ**





В ОРГАНИЗМЕ РЕБЁНКА «КЛАСТЕРНАЯ» ВОДА СОХРАНЯЕТСЯ ТРИ МЕСЯЦА: РЕБЁНОК РОЖДАЕТСЯ С МОЛИТВОЙ (Россия)



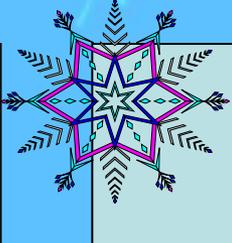
ОБЫЧНАЯ ВОДА ПРИОБРЕТАЕТ СТРУКТУРУ СВЯТОЙ ВОДЫ, ЕСЛИ 10 Г. СВЯТОЙ ДОБАВИТЬ В 60 ЛИТРОВ ОБЫЧНОЙ ВОДЫ (Россия, П. Госьков)



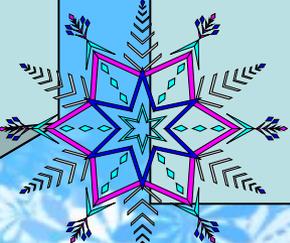
ВОДА ВОЗВРАЩАЕТ ЛЮДЯМ ВЛОЖЕННУЮ В НЕЁ НЕГАТИВНУЮ ИНФОРМАЦИЮ В ВИДЕ ШТОРМОВ, УРАГАНОВ, ЦУНАМИ



ВСЕ ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ СОДЕРЖАТ БОЛЬШОЙ ПРОЦЕНТ ВОДЫ. МОЖНО УЛУЧШИТЬ УСВОЕНИЕ ОРГАНИЗМОМ ТОГО ИЛИ ИНОГО ПРОДУКТА: ЧИТАТЬ МОЛИТВУ ПЕРЕД ЕДОЙ И ПИЩУ ГОТОВИТЬ С МОЛИТВОЙ. (Россия, С. Зенин)



Если орган человека болен, его клетки окружены неструктурированной водой



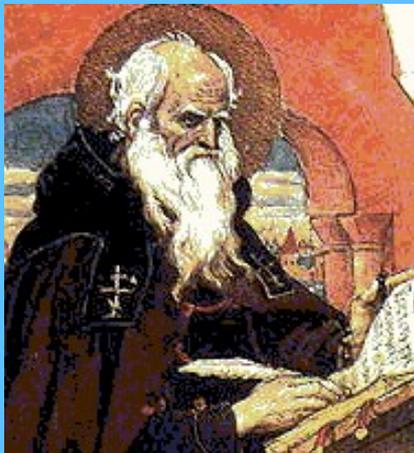


Резюме

- **Всё живое и неживое, окружающее человека, и сам человек - содержащие воду - представляют собой управляемую систему.**
- **Главная защита человека от вредных влияний – действие, способное превратить структурный хаос воды в гармонию**
- **Учёные предупреждают об аккуратности, осторожности и ответственности человека к словам, которые он произносит**

Сила человеческого слова огромна. Ни одно слово, исходящее из уст человеческих не теряется в пространстве бесследно. Оно всегда оставляет след, оно живёт среди нас и действует на наши сердца, ибо в слове содержится великая духовная энергия любви и добра или, напротив, богопротивная энергия зла. А энергия никуда не пропадает.

Архиепископ Лука (Войно-Ясенецкий). Стат. «Язык – огонь»



В контексте истории

11 век
Русь

Летописец Нестор:
народ – язык.

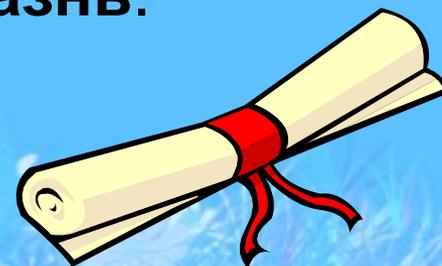
17 век
Русь

Цари
Михаил и Алексей Романовы.
Брань сурово каралась
Законом. Первый указ 1648 г.
Соборное уложение 1649 г.



Воинский и морской уставы:
смертная казнь.

Эпоха
Петра I



Кодекс об административной
ответственности от 30 декабря 2001 г.
Сквернословие – мелкое хулиганство:
Штраф или арест на 15 суток.

**21 век
Россия**

Франция

много лет действует закон о защите
французского языка

Принят закон в 2-х частях:
о защите коми и русского языка.

**Республика
Коми**

Россия

Государственной Думой РФ не
принят закон о защите русского языка

Будет ли принят закон в 2017 году?

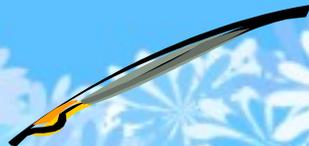
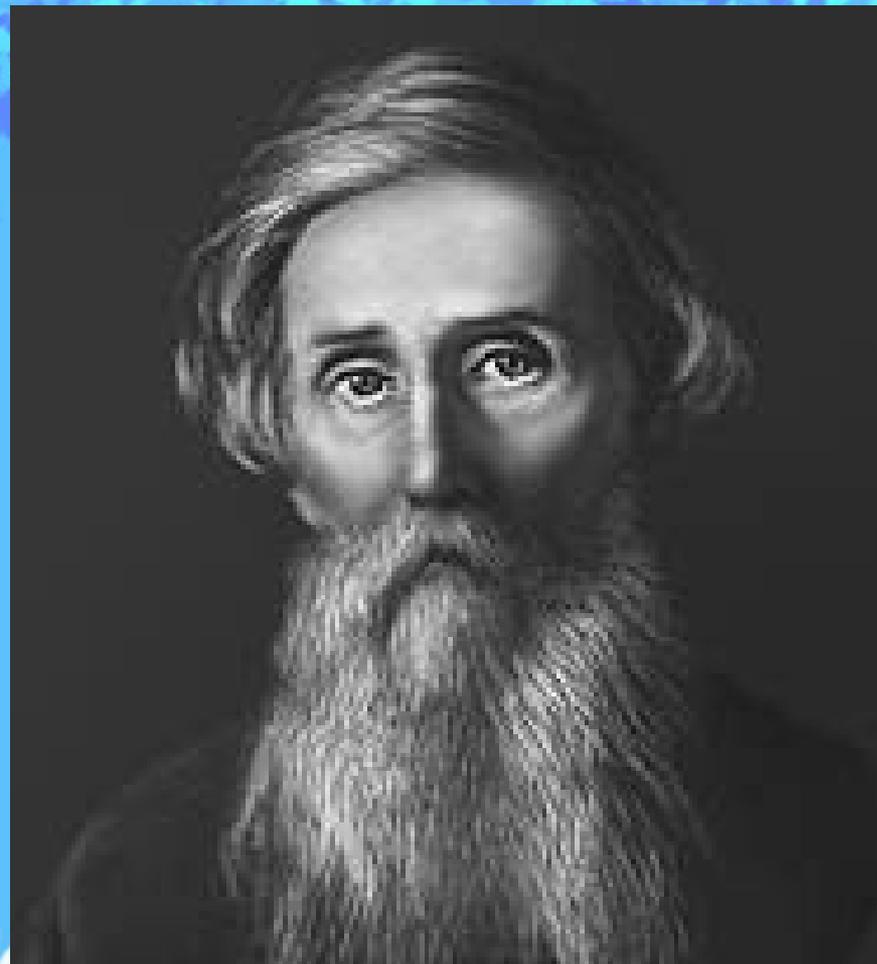
?

Русские писатели о языке

Слово –

исключительная способность человека
выражать гласно мысли и чувства свои;
дар говорить, сообщать разумно
сочетаемыми звуками; словесная речь.
Человеку дано слово, скоту немота. Слово
есть первый признак сознательной,
разумной жизни. Слово есть воссоздание
внутри себя мира.

В.И. Даль.



**Слово поставило на лестнице творений выше всего
земного, слово соединило людей в общества,
создало города и царства; в слове живут и движутся
знание, мудрость, закон; словом образуется,
поощряется и распространяется в мире
добродетель; слово в молитве восходит к Богу,
беседует с Ним.**

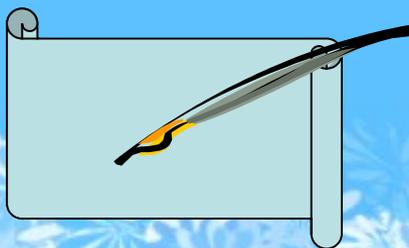
П.И. Поляков

**...Мы сохраним тебя, русская речь,
Великое русское слово.**

**Свободным и чистым тебя пронесём,
И внукам дадим, и от плена спасём.**

Навеки!

А.А. Ахматова



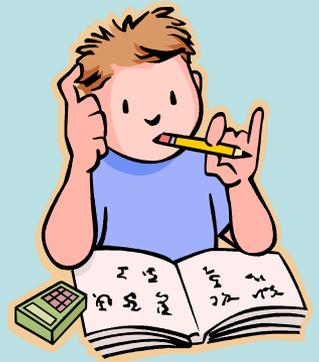
**Господь Слово был распят на древе Креста.
А мы пишем на дереве и распинаем слово
на листе бумаги. Для чего?**

**Чтобы возродилось оно в сердце читателя.
Так мысль, претерпевая телесную смерть,
вновь обретает свою духовную субстанцию
и возвращается к Началу своему.**

**Из цикла «Разное». Игорь Ушаков,
режиссёр, преподаватель. Г. Новосибирск.
Ж. Духовно-нравственное образование, №1, 2007, с.15**



Старшеклассники о проблемах русского языка





АНКЕТИРОВАЛИС

%

Ь

Элитные группы

Обычные группы

А

Б

В

Г

ГОРОД

СЕЛО

ГОРОД

10-11 классы

9 кл.

8 кл.

ПРОБЛЕМЫ

А

Б

В

Г

Употребление ненормативной лексики	75,6	59,4	33,3	-
Состояние современного русского языка	68,6	66,0	33,3	13,2
Сохранение языка	49,0	39,6	16,6	13,2
Тайна имени человека	52,0	39,6	29,1	26,4
Средства и способы борьбы за чистоту языка	45,6	46,7	-	6,6
Влияние слова на окружающий мир природу	26,0	26,4	16,6	19,8
Роль языка в личной жизни человека	13,0	26,4	12,3	33,0
Влияние слова на судьбу человека	-	52,8	58,2	66,0
Язык и вера духовная основа	6,7	-	8,3	-

Удовлетворяет ли вас состояние языковой культуры в современном обществе?

%

А

Б

В

Г

ДА	13,0	-	4,2	-
СКОРЕЕ ДА, ЧЕМ НЕТ	26,0	-	8,3	19,8
СКОРЕЕ НЕТ, ЧЕМ ДА	39,0	34,0	45,8	52,8
НЕТ	13,0	66,0	12,3	13,2
НЕ ЗНАЮ	-	-	12,3	19,8

То ли мы сердцами
остываем,
То ль забита прозой
голова,
Только мы всё реже
вспоминаем
Светлые и нежные
слова.
Словно в эру плазмы и
нейтронов,
В гордый век
космических ворот

Нежные слова, как
граммофоны,
Отжили и списаны в
расход.
Только мы здесь,
видимо, слукавили
Или что-то около того:
Вот слова же бранные
оставили,
Сберегли ведь все до
одного!..

• Э. Асадов



**Употребляете ли в своей речи
ненормативную лексику
(чернословие)?**

%

А

Б

В

Г

МАТ	80,4	39,6	95,7	66,0
ЧЕРТЫХАНИЯ	67,0	46,2	62,4	33,0
КЛИЧКИ	80,5	79,2	91,6	72,6

Сквернословие – употребление скверных слов

КОПРОЛАЛИЯ –
симптом
психического
заболевания, когда
БОЛЬНОЙ
ПОМИМО СВОЕЙ
ВОЛИ ГРЯЗНО
РУГАЕТСЯ.

KOPROS (АНГЛ) –
КАЛ,
LALIA – РЕЧЬ.

Термин – **ЖАНА**
ИТАРА, парижского
врача, **ПСИХИАТРА**
и **ПЕДАГОГА**

СКВЕРНА – МЕРЗОСТЬ, ГАДОСТЬ,
ПАКОСТЬ, ВСЁ ГНУСНОЕ,
ПРОТИВНОЕ, ОТВРАТИТЕЛЬНОЕ,
НЕПОТРЕБНОЕ, ЧТО МЕРЗИТ
ПЛОТСКИ И ДУХОВНО;
НЕЧИСТОТА, ГРЯЗЬ И ГНИЛЬ,
ТЛЕНИЕ, МЕРТВЕЧИНА,
ИЗВЕРЖЕНИЯ, КАЛ, СМРАД,
ВОНЬ,
НЕПОТРЕБСТВО,
НРАВСТВЕННОЕ РАСТЛЕНИЕ,
ВСЁ БОГОПРОТИВНОЕ

СЛОВАРЬ В.И. ДАЛЯ.

Считаете ли нормой, привычным для современной жизни явлением употребление чернословия?

%

А

Б

В

Г

ДА	-	-	12,3	6,6 %
НЕТ	87, 1	92,4	62,4	59,4 %
НЕ ЗНАЮ	13 %	6,6 %	20,8	33 %

Когда ты хочешь
молвить слово,
Мой друг, подумай – не
спеши.

Оно бывает то сурово,
То рождено теплом
души.

Оно то жаворонком
вьётся,

То медью траурной
поёт,

Покуда слово сам не
взвесишь,

Не выпускай его в
полёт.

Им можно радости
прибавить,
И радость людям
отравить.

Им можно лёд зимой
расплавить

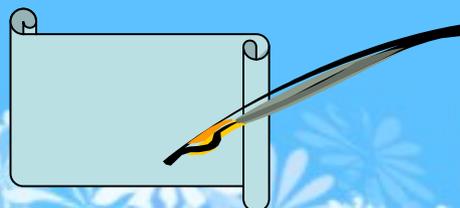
И камень в крошку
раздробить.

Оно одарит иль ограбит,
Пусть ненароком, пусть
шутя.

Подумай, как бы им не
ранить

Того, кто слушает тебя.

В. Солоухин



**Согласны ли с мнением некоторых учёных,
что спасти русский язык - значит, спасти
Россию?**

%

А

Б

В

Г

ДА	18,7	92,4	74,7	92,4
НЕТ	61,3	-	-	6,6
НЕ ЗНАЮ	18,7	6,6	25,3	-

Школьный предмет «Русский язык» изучаете,

А**Б****В****Г**

Потому что любите	15,3	39,6	16,6	33
РАВНОДУШНЫ	-	6,6	12,3	6,6
не любите, но нужно сдавать экзамены	26	-	20,8	26,4
не любите, но знаете, что пригодится в жизни	55,7	19,8	41,6	39,6
Не задумывались	13	33	-	6,6



ПЕДАГОГИ ОУ РК
О ПРОБЛЕМАХ
РУССКОГО ЯЗЫКА





АНКЕТИРОВАЛИСЬ

СЛУШАТЕЛИ КУРСОВ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
КОМИ РИРО И ПК

%

А

УЧИТЕЛЯ
ИНОСТРАН-
НОГО ЯЗЫКА

Б

УЧИТЕЛЯ
МАТЕМАТИКИ
И
ЕСТЕСТВЕН-
НЫХ
ДИСЦИПЛИН

В

ВОСПИТАТЕЛИ
ДОУ

Г

УЧИТЕЛЯ
РУССКОГО
ЯЗЫКА И
ЛИТЕРАТУРЫ

Какие проблемы Вам кажутся наиболее актуальными?

	А	Б	В	Г	
Падение языковой культуры в обществе и у детей и подростков	1	1	1	1	4
Состояние языковой культуры в СМИ и на ТВ	2	2	2	2	8
Недостаточный уровень преподавания русского языка в школе	6	3	3	3	15
Отсутствие цензуры в печати и СМИ на низшие пласты лексики	3	4	5	6	18
Неэффективность средств и способов борьбы за чистоту языка	4	5	4	5	18
Отсутствие в России правовой основы по сбережению языка	5	6	6	4	21

Актуальные проблемы русского языка

1

Падение общей языковой культуры в обществе и у детей и подростков

2

Состояние языковой культуры в СМИ и на ТВ

4

Отсутствие цензуры в печати и СМИ на ненормативную лексику

Недостаточный уровень преподавания русского языка в школе

3

5

Неэффективность средств и способов борьбы за чистоту языка

6

Отсутствие в России правовой основы по сбережению языка



Какие факторы способствуют падению культуры речи у детей?

%	А	Б	В	Г
Недостаточный и низкий уровень преподавания русского языка в школе	25	17,6	41,8	11,8
Несовершенство содержания образовательных программ	25	13,2	38,3	11,8
Недостаток программно-методического оснащения преподавания языка	20	13,2	41,8	17,7
Отсутствие единого речевого и орфографического режима в ОУ	10	26,4	17,4	29,5
Падение культуры речи педагогов	30	13,2	45,2	11,8
Негативное влияние языковой культуры в обществе	100	66	48,7	82,6

Состояние культуры языка в СМИ и на ТВ	80	61,6	48,7	64,9
Широкое использование мобильной связи и Интернета	45	26,4	34,8	23,6
Отсутствие цензуры на употребление ненормативной лексики в официальной и публичной речи.	65	70,4	48,7	64,3
Отсутствие целенаправленной воспитательной работы по лингвоэкологии в системе образования	20	26,4	24,3	41,5
Неэффективность средств и способов борьбы за чистоту и сохранение языка.	75	42,6	31,3	53,1

В какой степени, школьный предмет «Русский язык» способствует решению проблем лингвоэкологии и культуры речи?

А	Б	В	Г	%
60	26,4	64,1	53,1	В БОЛЬШОЙ СТЕПЕНИ
35	8,8	32,4	41,3	СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ
5	26,4	3,5	11,8	МАЛО
-	8,8	-	-	НЕ СПОСОБСТВУЕТ

**Решаются ли проблемы языковой культуры
и орфографической грамотности
учащихся средствами Вашего предмета?**

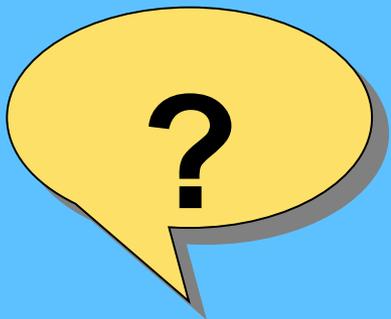
%	А	Б	В	Г
ДА	45	30,8	52,2	59
СКОРЕЕ ДА	35	48,4	20,4	41
СКОРЕЕ НЕТ	10	17,6	3,5	-
НЕТ	5		3,5	-
НЕ ЗНАЮ	5		3,5	-

Есть ли необходимость введения единого речевого и орфографического режима в школе?

35	66,6	69,6	82,3	ДА
5	16,7	3,5	-	НЕТ
45	16,7	3,5	17,7	НЕ ЗНАЮ
А	Б	В	Г	%

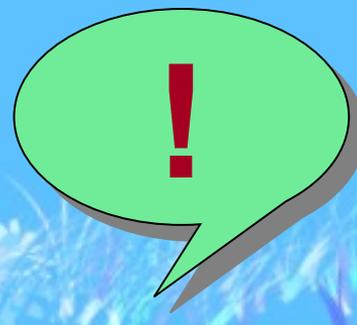
Связываете ли проблему сбережения русского языка с судьбой России, русского народа?

А	Б	В	Г	%
100	82,4	89,6	100	ДА
	4,4		-	НЕТ
	13,2	3,4	-	НЕ ЗАДУМЫВАЛИСЬ



Слышите ли Вы в речи коллег ненормативную лексику в свой адрес и в адрес других коллег?

Приходилось ли Вам слышать со стороны коллег ненормативную лексику в адрес учащихся?



Кличка – замена имени. Название, данное животному.
(По словарю В.И. Даля)

Прозвище, даваемое человеку в насмешку (Словарь русского языка АН СССР)

Кличка - отрицание в человеке личности.

Слова-паразиты – сорные слова (ненужное, бесполезное –по словарю АН СССР).

Чертыхание – ругаться чёртом, поминая чёрта (Словарь русского языка АН СССР)

Чертыхание - призывание врага рода человеческого (по словарю В.И.Даля)

**Мат – неприличная матерная брань. (Словарь АН СССР, Институт русского языка, М., Русский язык, 1982)
Оскорбление имени матери, молитва дьяволу.**

Мат – чёрные дыры языка

Сленг - слова и выражения, употребляемые людьми различных профессий или социальных прослоек. (Словарь-справочник лингвистических терминов под ред. Д.И. Розенталя и М.А. Гальпериной. М., 1985).

Передаёт шутливое, насмешливое, пренебрежительное отношение к человеку

Современный жаргон испытывает сильнейшее воздействие воровского аргота и несёт «идеологию» бездуховности, индивидуализма и потребительства

**Брань – ссора, перекоры, свара, раздоры, несогласие, разлад, поносные слова, бой, битва.
(Сл. В.И. Даля)**

Бранные слова – показатель недостатка любви к ближнему.

Бранные слова суть как бы пища или вещество, которым поддерживается и усиливается пламя гнева, можно сказать, они изгоняют правду человеческую, а тем паче любовь.

Бранные слова можно назвать не только гнилыми, но и заразительными, издающими от себя смрад и зловоние, поскольку они... растлевают чистоту веры... и возмущают мир и благоустройство жизни.

Употребление браных слов показывает в нас недостаток терпения, на сие каждый бесспорно согласится, и что

недостатком терпения доказывается недостаток любви....

Терпение открывается, когда мы без гнева, из любви к ближнему, переносим все его недостаток и все его против нас оскорбления.

Из поучений 1841 года

В АДРЕС КОЛЛЕГ

ИНОГДА

%	Клички	Грубость	Черты-хания	Мат	Сорные слова	Молодёжный сленг	Слово «блин»
А	35	40	40	15	40	45	15
Б	22	17,6	35,2	4,4	63,6	63,6	63,6
В	10,4	31,3	20,9	17,4	31,3	34,8	27,8
Г	17,7	23,6	47,2	17,7	43,3	47,2	29,5

В АДРЕС УЧАЩИХСЯ

ИНОГДА

%	Клички	Грубые слова	Черты ания	Мат	Сорные слова	Молодёжный сленг	Слово «блин»
А	35	35	20	-	60	65	35
Б	40,6	22	35,2	-	63,6	44	35,2
В	20,4	13,9	17,4	7	27,8	16,9	20,4
Г	35,4	35,4	41,2	5,9	35,4	53,1	35,4

В АДРЕС КОЛЛЕГ

ЧАСТО

	Клички	Брань	Черты-хания	Мат	Сорные слова	Молодёжный сленг	Слово блин
А	5	-	10	-	10	25	30
Б	-	4,4	-	-	4,4	17,6	8,8
В	3,5	10,7	17,4	10,7	24,5	20,8	27,7
Г	-	11,8	26,9	-	23,6	17,7	17,7

В АДРЕС УЧАЩИХСЯ

ЧАСТО

	Кли- чки	Брань	Черты хания	Мат	Молодё жный сленг	Сорные слова	Слово блин
А	5	-	10	-	-	-	-
Б	-	-	-	-	13,2	13,2	4,4
В	7	10,7	10,7	-	10,7	20,4	20,4
Г	-	-	5,9	-	11,8	11,8	17,7

В АДРЕС КОЛЛЕГ

ВСЕГДА

	Клички	Брань	Чертыхания	Мат	Сорные слова	Молодёжный сленг	Слово Блин
А	-	-	-	-	-	3,5	-
Б	-	-	-	-	-	-	-
В	-	-	3,5	-	3,5	7	7
Г	-	-	-	-	5,9	17,7	11,8

В АДРЕС УЧАЩИХСЯ

ВСЕГДА

	Клички	Брань	Черты ханя	Мат	Сорные слова	Молодёжный сленг	Слово блин
А	-	-	-	-	3,5	-	-
Б	-	-	-	-	-	-	-
В	-	3,5	-	-	-	-	-
Г	-	-	-	-	5,9	17,7	11,8

В совокупности в ОУ звучат: %

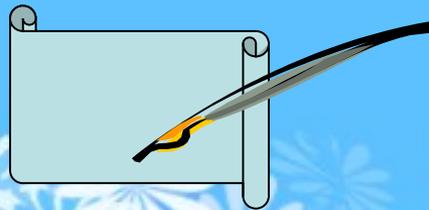


**Не забыли мы, что осиянно
Только слово среди земных тревог.**

**И в Евангелии от Иоанна
Сказано, что «слово – это Бог».**

**Мы Ему поставили пределы,
Скудные пределы естества,
И, как пчёлы в улье опустелом,
Дурно пахнут мёртвые слова.**

Николай Гумилёв



**Никакое гнилое слово
да не исходит из уст
ваших, а только доброе.**

Ап. Павел. Еф. 4, 29

**За каждое праздное слово,
какое скажут люди,
дадут они ответ в день Страшного Суда,
ибо от слов своих оправдаешься,
от слов своих и осудишься**

Мф. 12, 36-37

Пути и способы защиты языка

- Возвращение к отечественной культуре и религии
- Приобщение к религиозным и духовно-нравственным ценностям Православия
- Введение в ОУ предмета по основам нравственности
- Лингвоэкологическое образование и воспитание – в планы работы ОУ
- Усиление воспитательного потенциала школьного предмета «Русский язык» и всех других предметов
- Изучение церковно-славянского языка
- Инициирование Закона о защите языка

- **Повышение культурного уровня общества, педагогов, родителей, детей**
- **Введение единого орфографического и речевого режима в ОУ всех видов и типов**
- **Повышение культуры речи педагогов**
- **Приобщение представителей средств массовой информации к проблемам экологии языка**
- **Всем педагогическим коллективам рассмотреть проблемы лингвоэкологии в ОУ**
- **Активнее вовлекать учащихся в конкурсы, олимпиады, чтения и конференции**