

Кадетский класс как новая модель Духовно-нравственного развития

**Чупрова Елена Валентиновна,
заместитель директора по воспитательной работе,
учитель истории и обществознания
МАОУ «СОШ №31» г.Сыктывкара**

Одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В новом Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования процесс образования должен пониматься не только как процесс усвоения системы знаний, умений, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей. Современное общество России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Программа патриотического и гражданского воспитания молодёжи всё чаще определяется как одна из приоритетных в современной молодёжной политике. **Приоритетная задача общества – воспитание духовно – нравственного гражданина России**

Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России. Патриотизм ещё не стал в полной мере объединяющей основой общества. Всё это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение комплекса проблем патриотического воспитания.

Решение этих проблем видится нами в создании в образовательных учреждениях кадетских классов. Ежегодно, начиная с 2005 года, в МАОУ «СОШ №31» работают кадетские классы. На 1 сентября 2019 года открыто 4 кадетских класса (5к, 6к, 7к, 8к). 98 учащихся носят гордое звание - Кадет.

Основной контингент классов – мальчики (5к – 9 девочек, 18 мальчиков; 6к - 6к класса – 4 дев., 21 мал., 7к класс – 10 девочек, 17 мальчиков, 8к класс – 2 девочки, 17 мальчиков.).

К отличиям кадетских классов от других классов школы можно отнести атрибуты, свойственные кадетским корпусам. У наших кадетов имеется форма, знамя, эмблема, наличие документального кодекса чести, определенный порядок приветствия в начале урока, обращения к учителю, поведения на уроке в целом. К атрибутам можно отнести и клятвенное обещание, которое каждый кадет произносит во время Присяги, а также девиз «Богу – душу, жизнь – Отчизне, долг – себе, честь - никому». Каждый день у кадет начинается с утреннего построения (развода), на котором сообщается план на день, назначаются ответственные.

Куратором класса ведется аттестационная тетрадь, куда вносятся успехи и «трудности», «дурные поступки» кадетов, определяются планы по их решению. Данная идея была взята из опыта работы кадетских корпусов времен Николая I и оказалась очень полезным механизмом, позволяющим своевременно корректировать отклоняющееся поведение ребят. Также были введены рефлексивные пятиминутки в конце дня, на которых подводятся итоги, объявляются благодарности и порицания.

Особым образом выстроена внеурочная деятельность кадетских классов. Большое место в ней занимают мероприятия, проводимые на базе «шефов» - СПСО филиала СЗРПСО МЧС России, Управления ГО ЧС А МО ГО «Сыктывкар». Еженедельно для кадет организуются занятия «Юный спасатель», «Первая помощь», на которых учащиеся-кадеты учатся действовать в чрезвычайных ситуациях, оказывать первую помощь пострадавшим, знакомятся с техникой, специальным оборудованием и т.д. Кадеты привлекаются для участия в мероприятиях шефов: Торжественный парад, посвященный 100-летию Пожарной охране, открытые уроки безопасности, уроки ГО ЧС и т.д. Данные мероприятия имеют наиболее ощутимый воспитательный эффект, ребята с инициативой включаются в практическую работу, задания от шефов выполняются с особым старанием, подготовка к смотрам у шефов становится для них делом чести, каждый из них хочет показать себя с лучшей стороны, проявить свои лучшие качества.

Представители шефов частые гости классных собраний и уроков в кадетских

классов, с их участием подводятся итоги работы кадетских классов, воспитательные беседы с учащимися, образовательные результаты кадет на контроле шефов.

На уровне школы для кадетов реализуется ряд программ дополнительного образования: «Строевая подготовка», «Юный стрелок», «ОФП», «ОДНКНР», кружок внеурочной деятельности «Ими гордится Россия» (история развития кадетского движения).

На кружке по «Хореографии» ребята обучаются танцам. Данная программа была инициирована родителями, их образом кадета, который должен уметь танцевать.

Реализация программ поддерживается комплексом школьных мероприятий, на которых кадеты могут продемонстрировать навыки в строевой подготовке, стрельбе, физической подготовке, знании истории кадетского движения.

Работа с родителями данных классов также выстраивается по-особому: создан совет отцов, на котором планируется общие дела родителей и детей, связанные со спецификой кадетской жизни, 1 раз в четверть проводятся организационные родительские собрания, на которых обеспечивается подготовка мероприятий, и далее проводится само мероприятие. Среди мероприятий, инициированных и проведенных родителями классные часы, посвященные памятным датам, экскурсии в музеи, экскурсионные поездки по Сыктывкару, совместные поездки в кинотеатр, посещение театров города, подготовка и участие в конкурсных мероприятиях и фестивалях: «Армейский микрофон», «Пасха Господня» и профориентационные выходы на место работы родителей.

Учащиеся кадетских классов включены в городское и республиканское сообщество кадетских классов и школ, участвуют в соревнованиях и сборах кадетских классов, в республиканском Троицком военно-патриотическом слете «Служу Отечеству», 2 раза в год выезжают на профильные смены в ДОЛ «Гренада»: ЮНАРМИЯ, «Юный спасатель», где закрепляют полученные при посещении кружков знания.

По отзывам родителей кадетские классы очень дисциплинируют детей, учат быть ответственными, собранными, конфликты по вопросам обучения с детьми практически не возникают. Кадеты в хорошей физической форме, почти не болеют.

На кадетов приятно посмотреть: они всегда в кадетской форме, подтянутые, красивые. У многих кадетов нет отцов, поэтому родители рады, что они получают мужское воспитание от куратора кадетского класса, от шефов – сотрудников МЧС.

О востребованности такой формы организации жизнедеятельности классного коллектива свидетельствует тот факт, что к середине июня кадетский класс на будущий учебный год уже сформирован.

Поэтапно сложились еще ряд традиций по работе с кадетами:

- Прием в кадетский класс осуществляется после собеседования с директором и администрацией школы. Для ребят это важное событие, носящее самоопределенческое содержание, когда выясняются не только мотивы прихода в данный класс, но и происходит корректировка представлений ребенка и родителей о его учебе, будущем, появляется своеобразный договор по поводу того, как будет обучаться ученик в кадетском классе – ребенок берет на себя обязательства, которые в дальнейшем закрепляются и становятся предметом контроля и анализа.

- Мероприятия специалистов социально-психологического направления. Три года с кадетами работают сотрудники МУ ДО «ЦППМиСП» г. Сыктывкара и педагог-психолог школы. Ими проводятся занятия на командообразование, самопознание и саморазвитие, обсуждение ценностных категорий: ответственность, забота, честность и честь и др.

- В кадетских классах произошло акцентирование содержания ряда предметного материала. Большое значение в кадетском образовании имеет реализация принципа интеграции духовно-нравственного компонента через такие предметы, как изобразительное искусство, литература, история, что способствует нравственному взрослению учащихся кадетских классов. Возросло количество ребят – участников творческих, интеллектуальных, научно-исследовательских конкурсов: «Ученические чтения», «Родники Эжвы», «Старт в науку» и другие. Школа апробирует новые формы работы, вовлекая учащихся кадетских классов в разнообразную творческую, исследовательскую, интеллектуальную, практическую деятельность, сохраняя и приумножая традиции кадетского движения, воспитывая кадетов в духе патриотизма и высокой нравственности. В кадетских классах стал традиционным утренний развод, особое приветствие учителя в начале урока, участие в патриотических и духовно-нравственных мероприятиях «Звезда

Вифлеема», «Пасха Господня», «Рождественские встречи». Ежегодно, в середине декабря проводится присяга кадет.

К числу позитивных эффектов введения кадетских классов относятся следующие: активное участие кадет в городских, районных и республиканских мероприятиях военно-спортивной и военно-исторической направленности: туристических слетах, спортивных соревнованиях, военизированных играх, смотрах и торжественных праздничных мероприятиях. Кадеты одними из первых в нашей школе вступили в ряды РДШ и стали Юнармейцами.

В кадетских классах дети усваивают определенные нормы поведения, свойственные воинской дисциплине, становятся более дисциплинированными, исполнительными и ответственными. Этим детей отличает умение мыслить четко, логично, конкретно, а также умение быстро реагировать на ту или иную ситуацию. Все это подтверждается хорошими результатами уровня воспитанности в кадетских классах, показателями которой выступают сформированность отношения кадета к Родине, обществу, семье, школе, себе, природе, труду; наличием ценностных ориентаций, обусловленных тем, что кадеты должны постоянно служить примером высокой культуры, скромности и выдержанности, свято блюсти честь кадета, защищать своё достоинство и уважать достоинство других.

МАОУ «СОШ №31» характеризует активная деятельность по распространению наработываемого педагогического опыта. Учреждение является муниципальным базовым общеобразовательным учреждением по кадетскому образованию, опорной школой в реализации межшкольного сетевого проекта «Один день в жизни кадета».

Таким образом, кадетское движение нацелено на возрождение в молодежной среде духа патриотизма, чести, ценности дружбы, гражданского достоинства, желания отстаивать независимость и величие своей Родины. Возрождение кадетского образования, интерес к кадетским традициям - это свидетельство того, что мы вновь обретаем свою историю, восстанавливаем связь с прошлым.