
КУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО

**Формирование воспитывающей
среды в ОУ**

Нравственность, как и культура, всегда имеет религиозную основу.

**ВОСПИТЫВАЮЩАЯ СРЕДА –
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ
ОБЩЕСТВО**

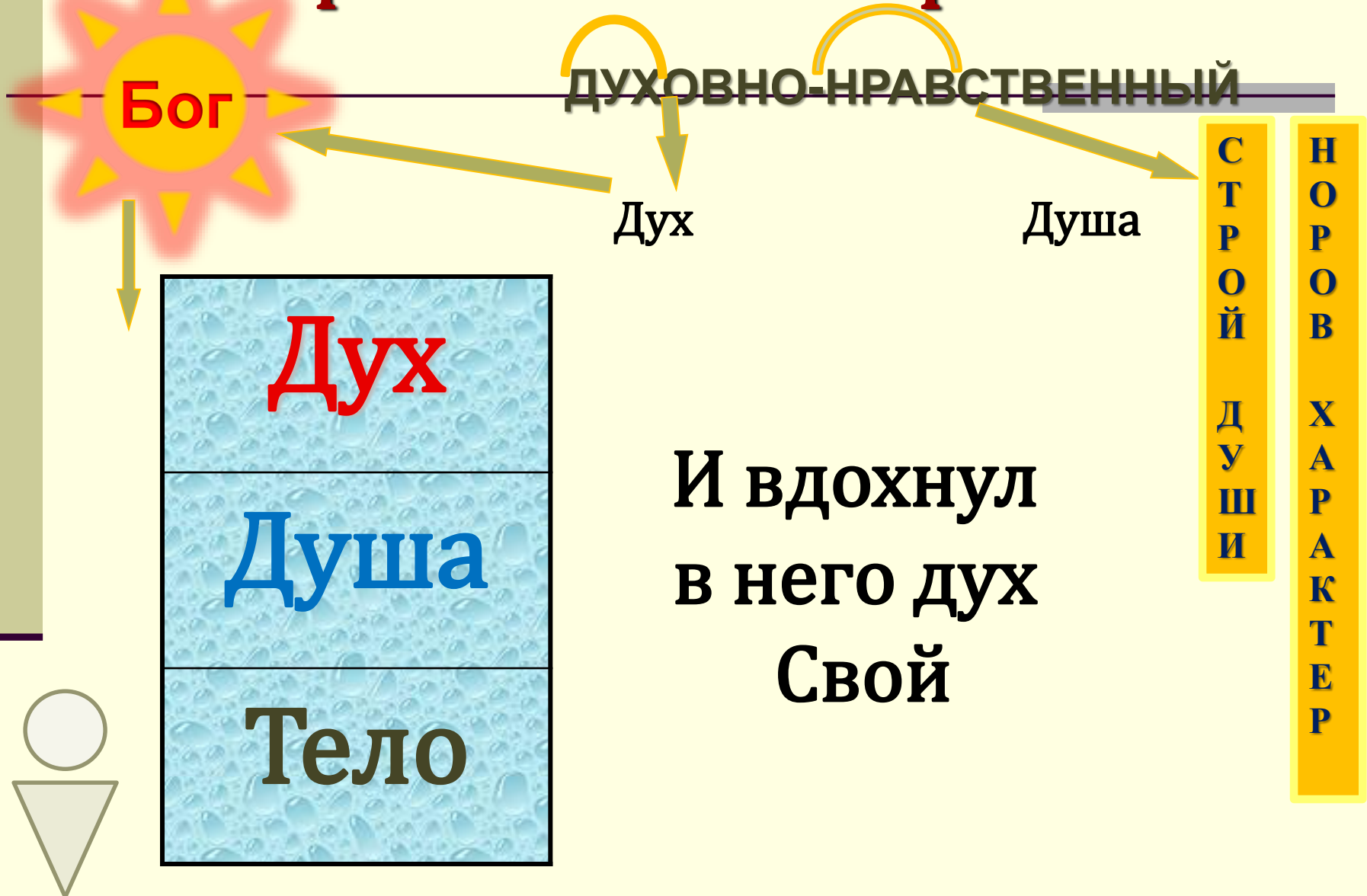
Педагогика

Культура

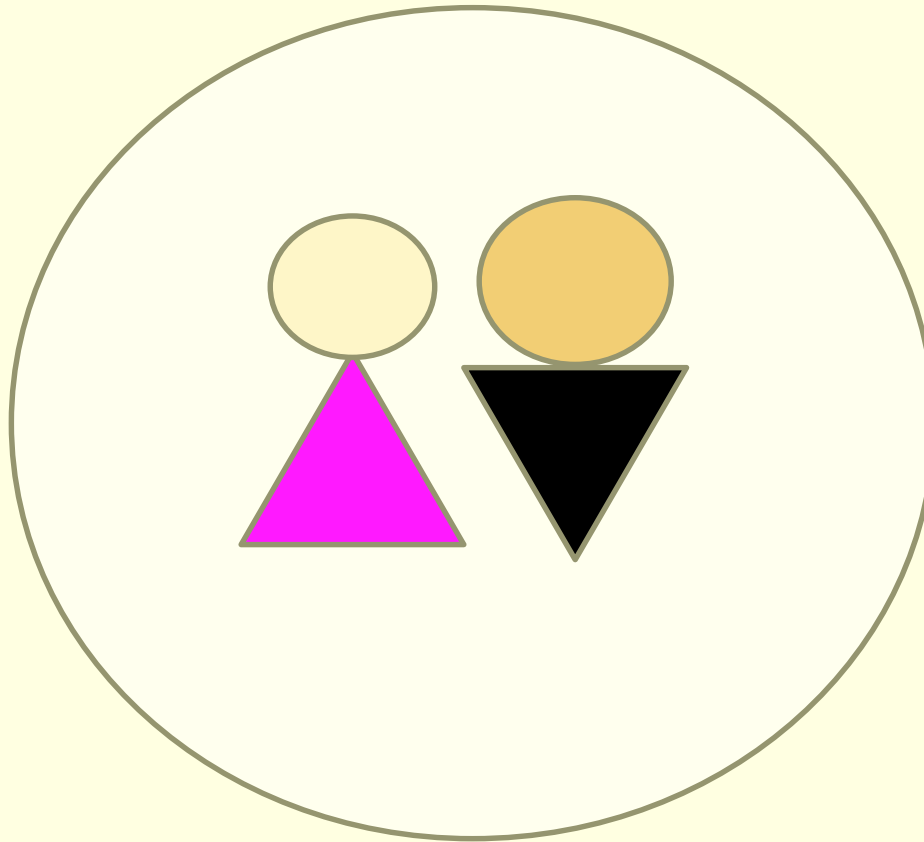
Религия



Христианская антропология

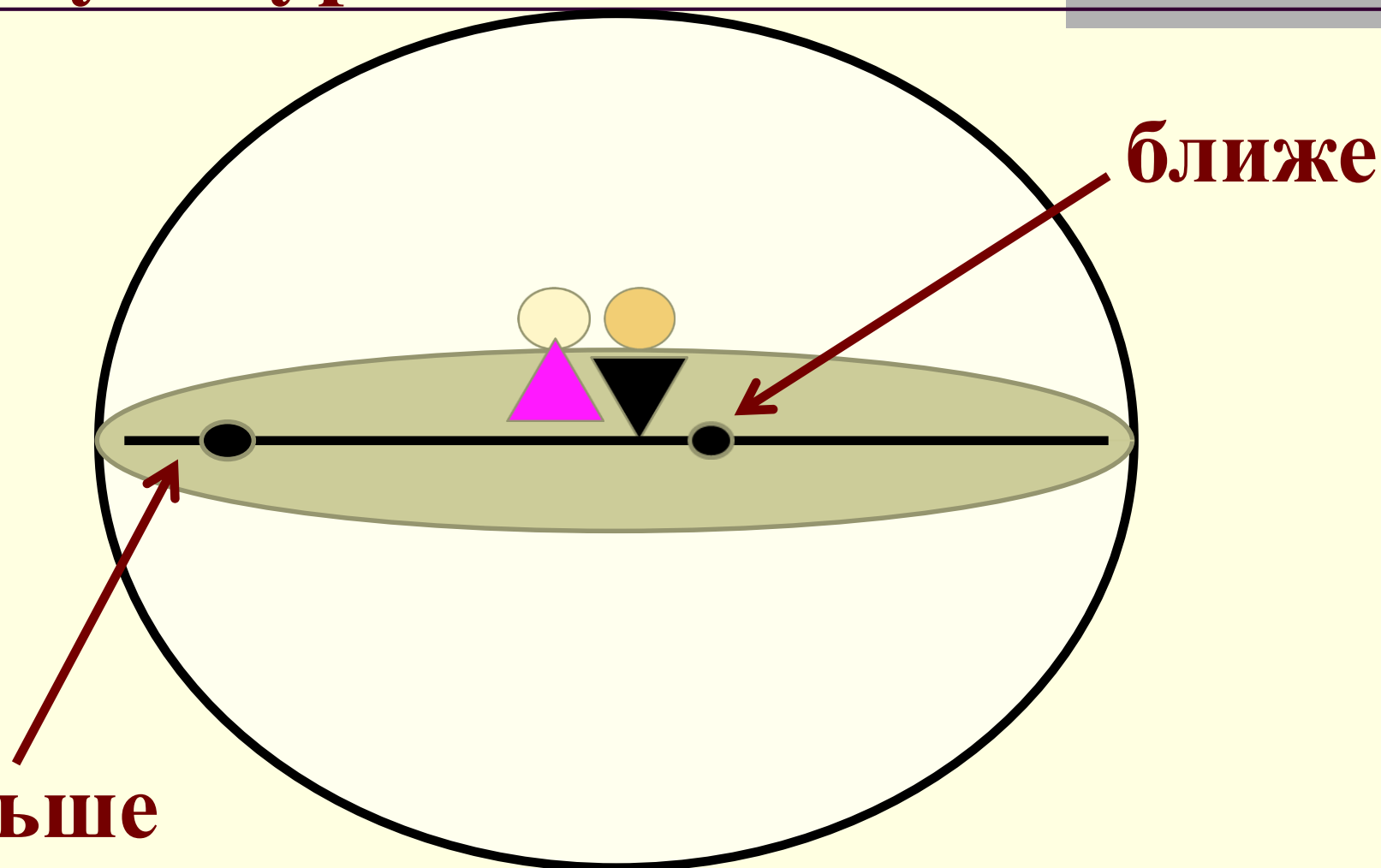


Пространство



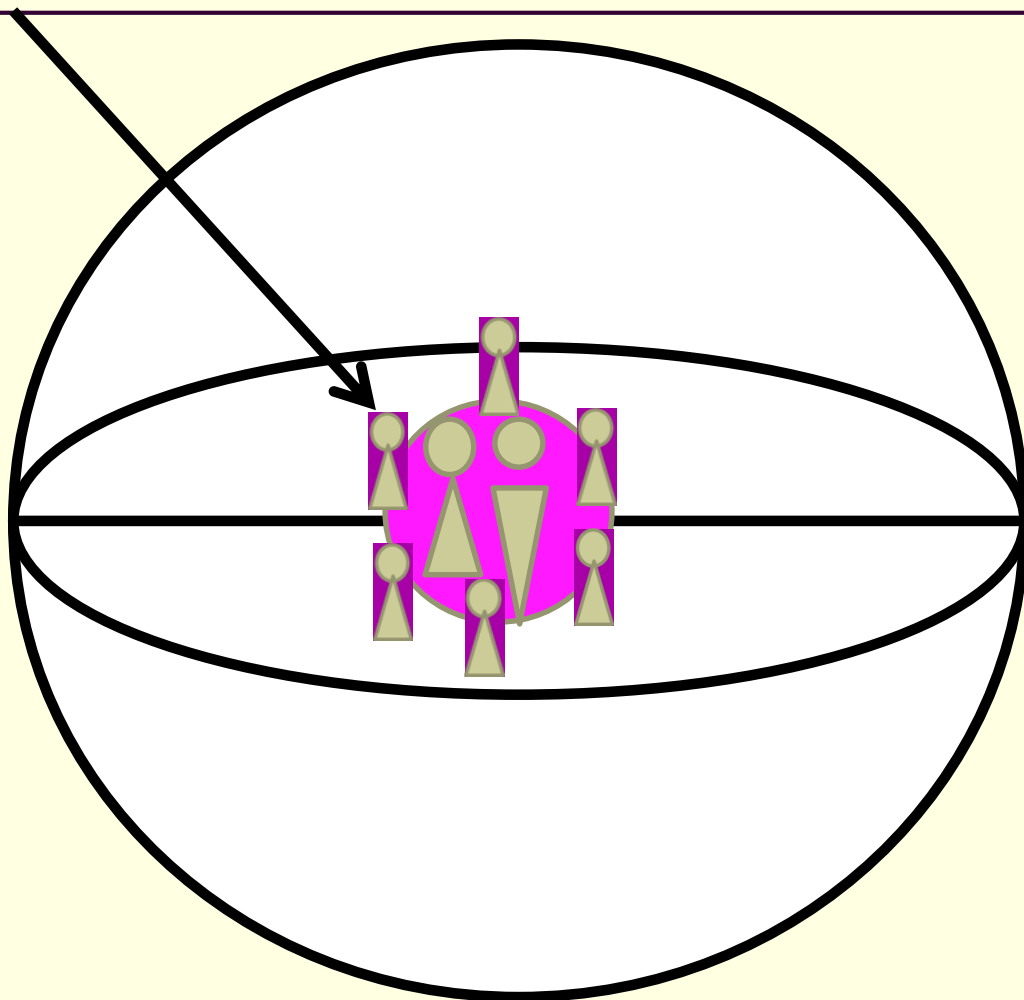
Какое основание необходимо человеку в пространстве культуры?

Горизонталь пространства культуры

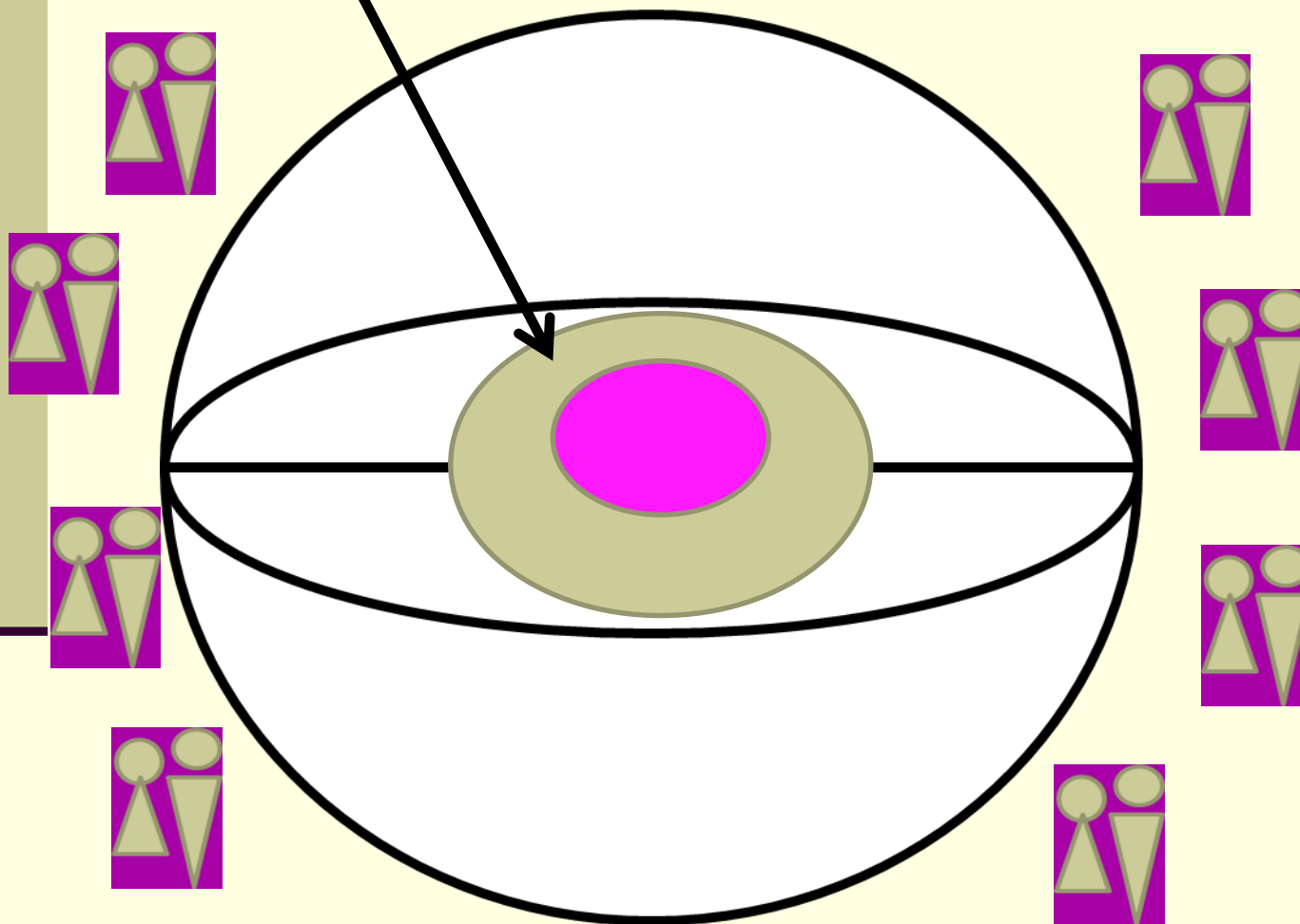


Что всего ближе ребёнку в пространстве культуры?

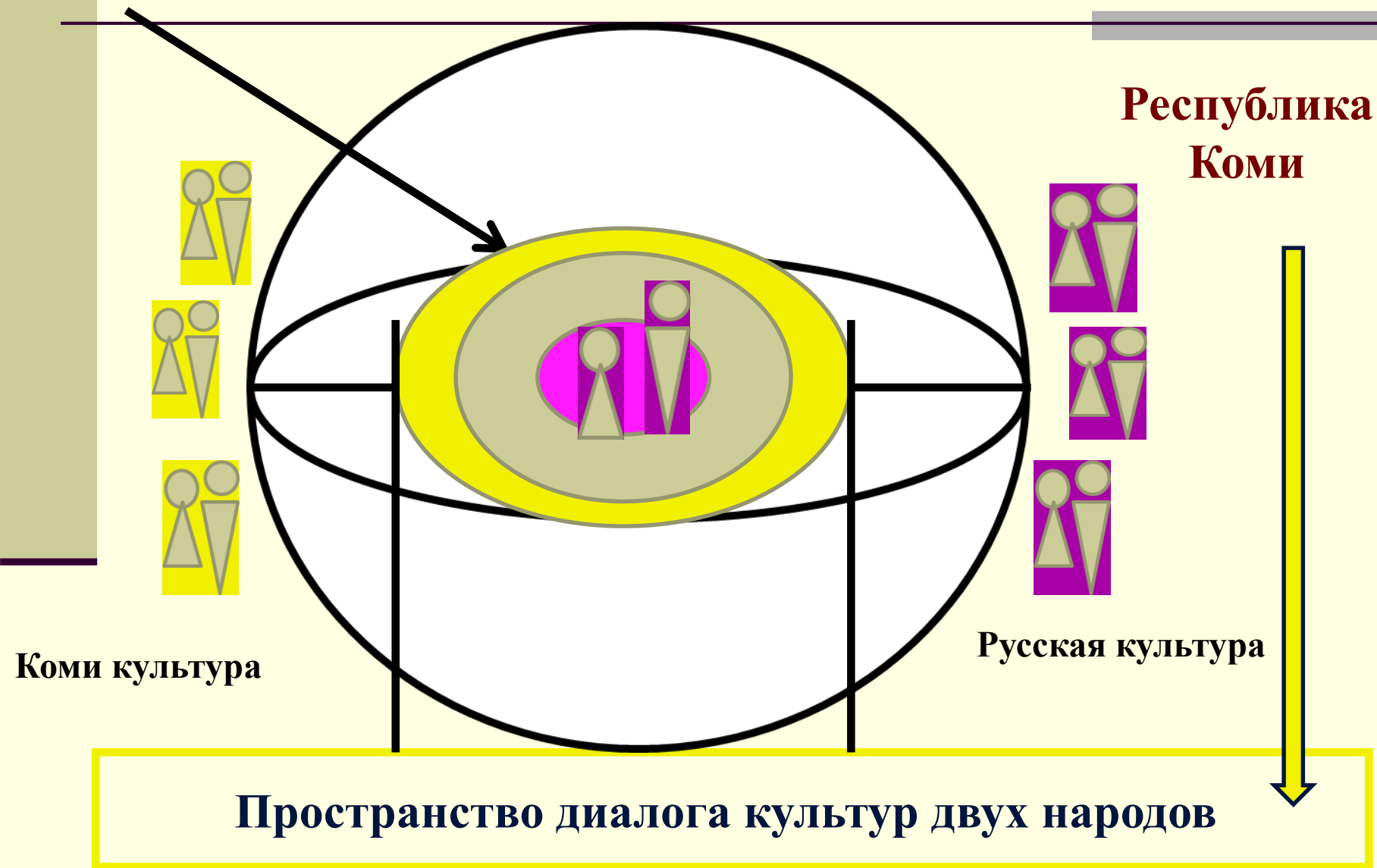
Культурное пространство семьи



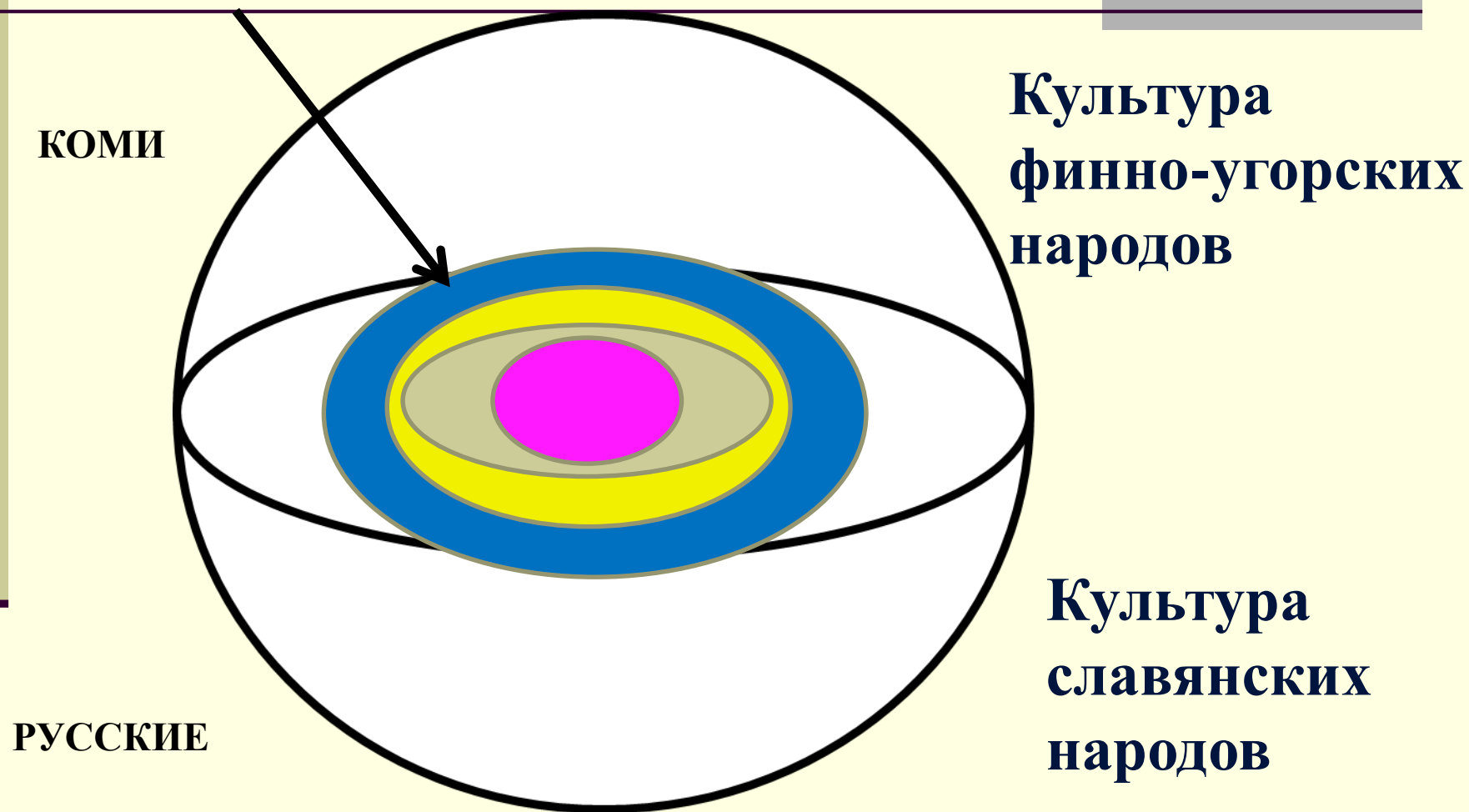
Культурное пространство моего народа



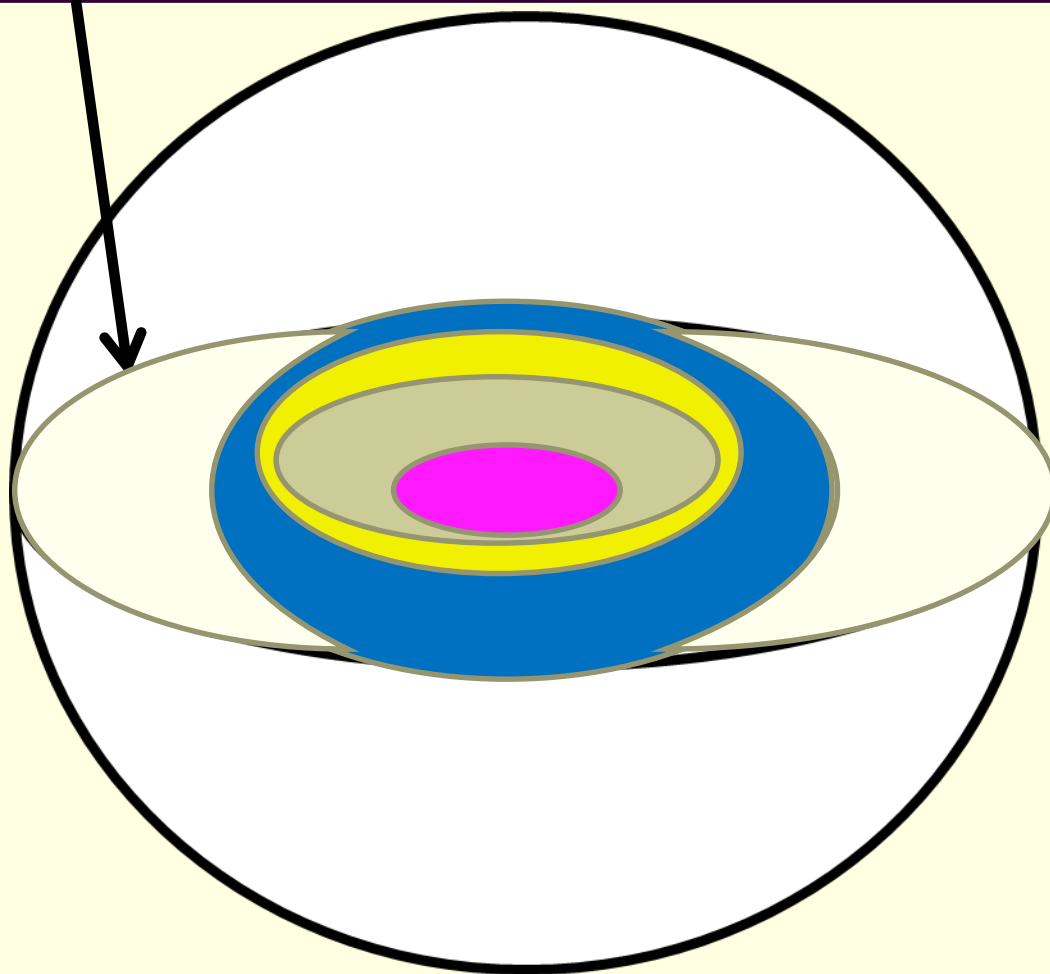
Культура близкого народа, с которым происходит тесное общение



Культура родственных народов



Мировая культура

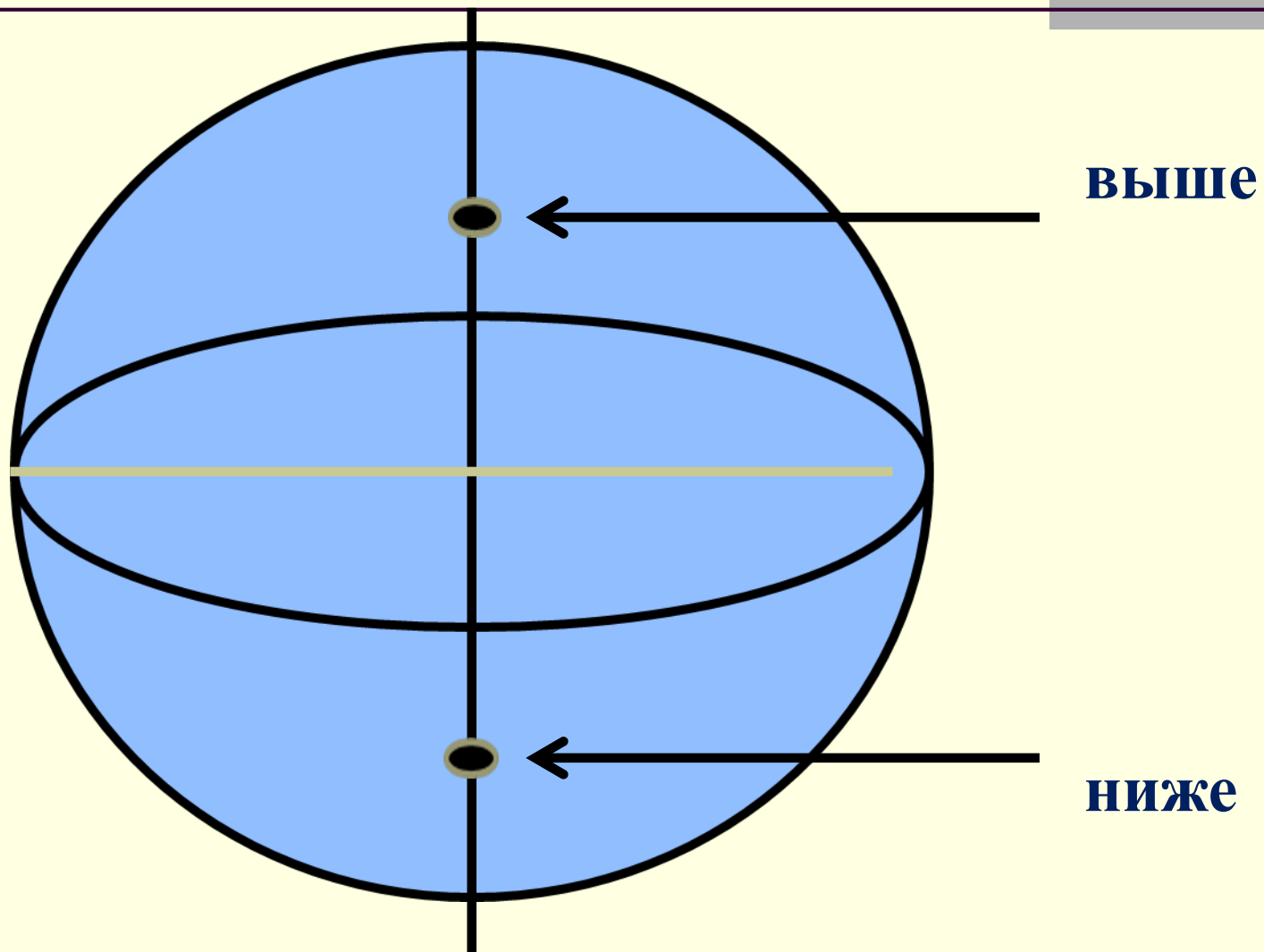


Национальные культуры

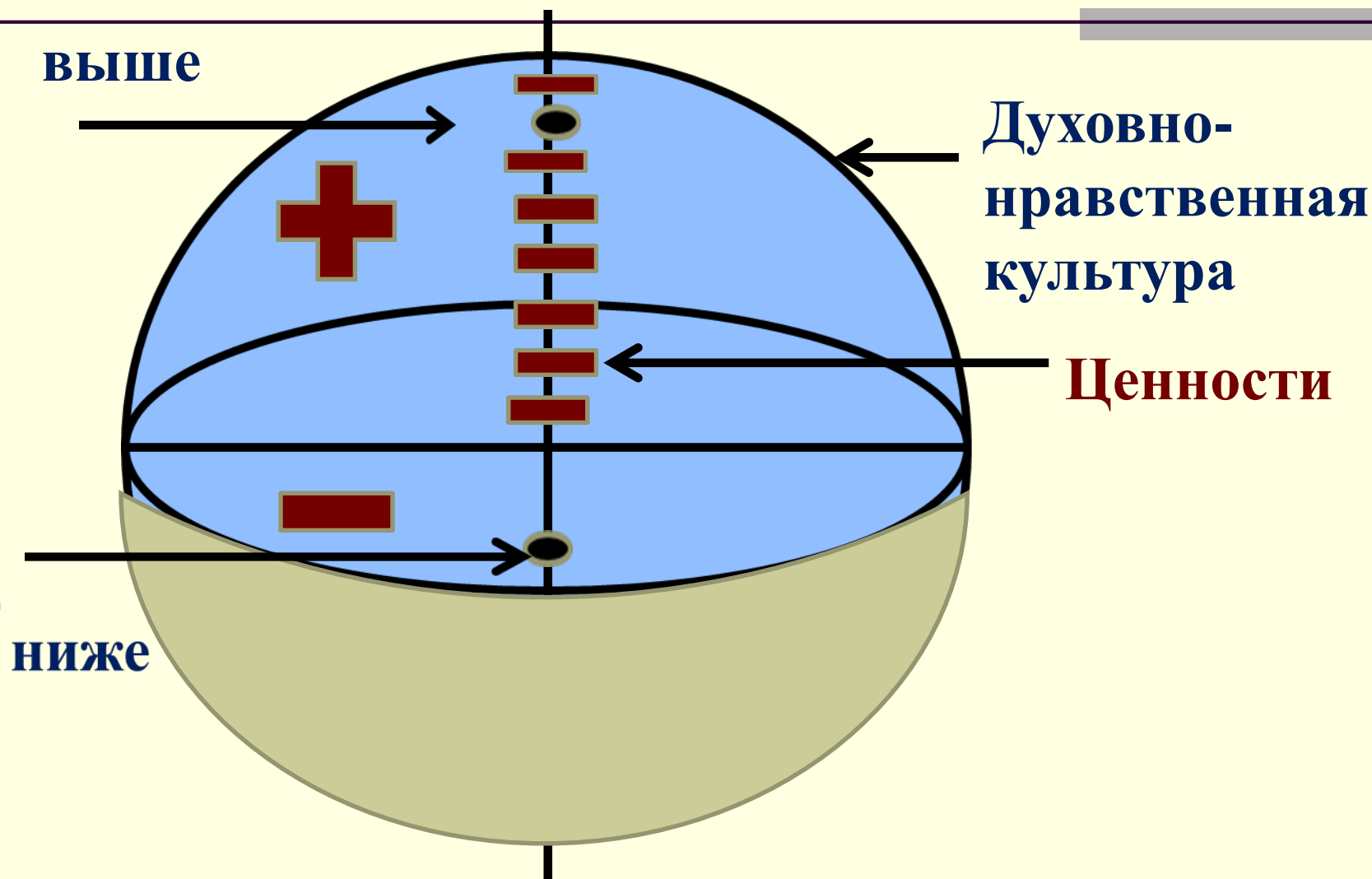
**Национальные культуры лежат
в горизонтали пространства культуры**

**В вертикали его – духовно-
нравственная культура**

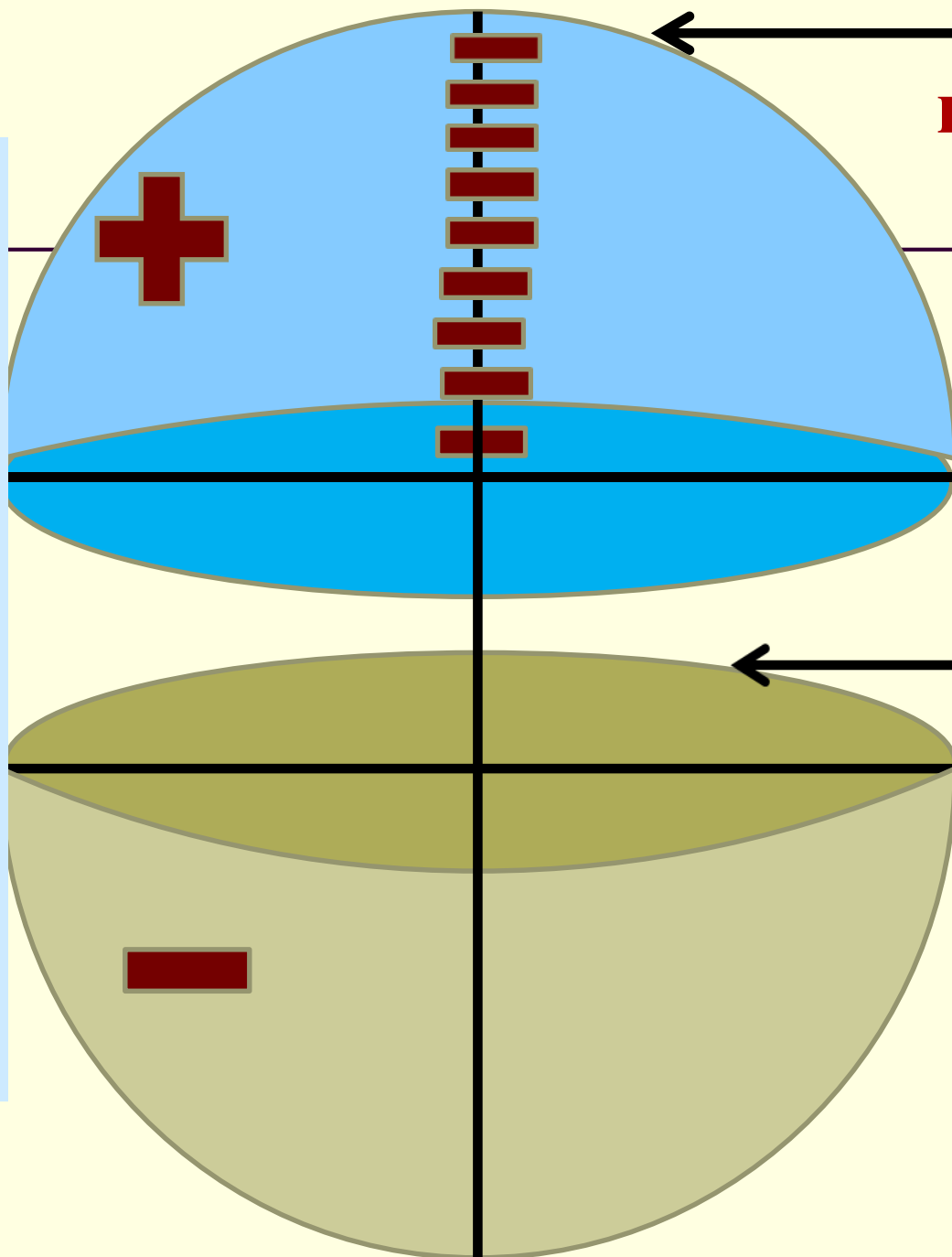
Вертикаль пространства культуры



Вертикаль пространства культуры



**П
Р
О
С
Т
А
Н
С
Т
В
О
К
У
Л
Ь
Т
У
Р
Ы**

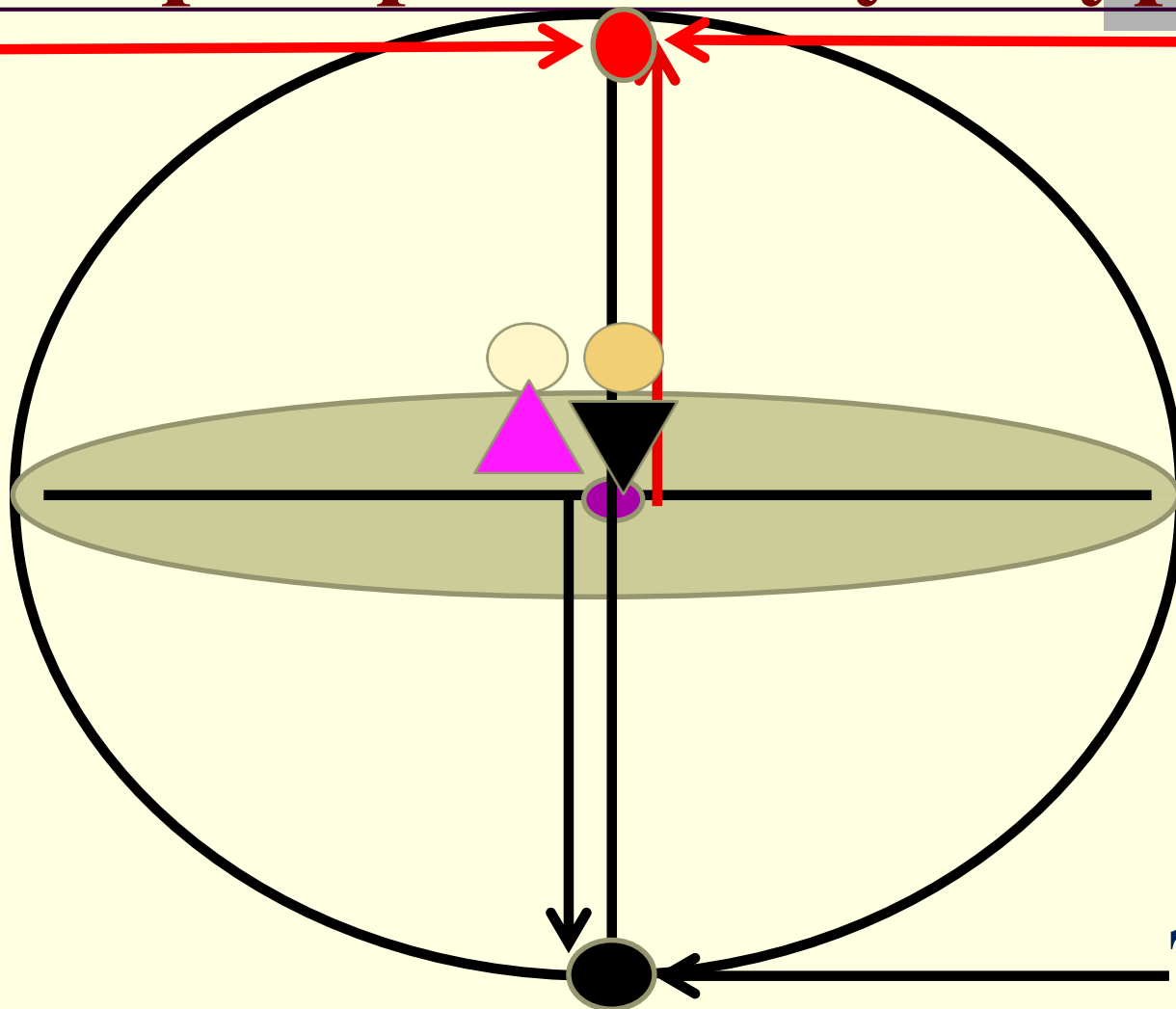


**Духовно-
нравственная
культура**

**Массовая
культура,
субкультуры,
молодёжная
культура
(частично)**

Освоение вертикали пространства культуры

ДОСТИЖЕНИЕ
ИДЕАЛА

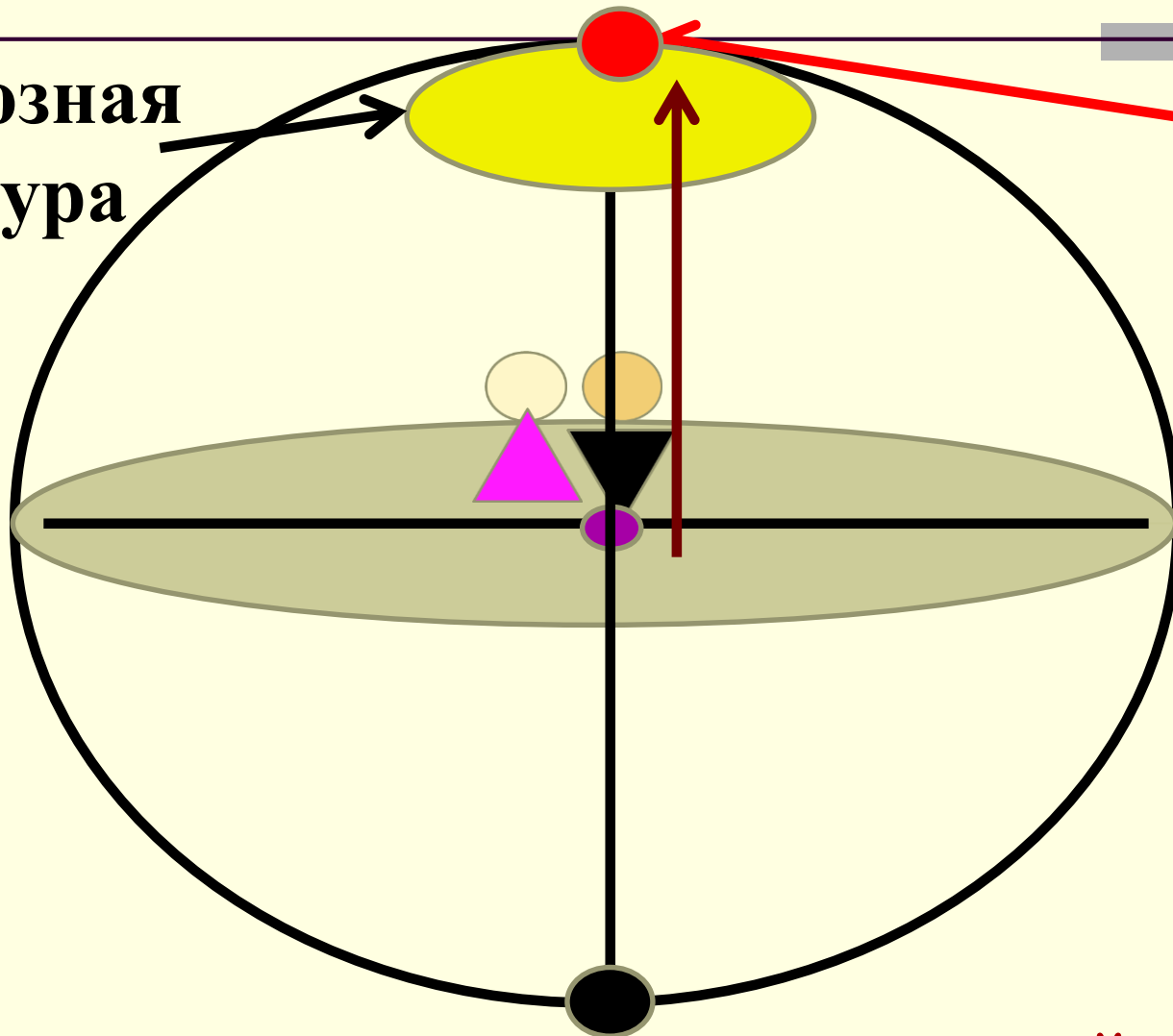


Образ и
Подобие
Божие

Другой
образ

Религиозная культура -

Религиозная
культура



Образ и
Подobie
Божие

часть пространства духовно-нравственной культуры

**Основная задача
педагогического коллектива –
формирование
воспитывающей среды
посредством духовно-
нравственной культуры**

**Школа – в оппозиции к
массовой культуре, её
содержанию.**

**Педагоги вправе использовать
формы этой культуры, но
наполнять её необходимо
духовно-нравственным
содержанием**