

Отчёт о работе НАПРАВЛЕНИЯ «Общество православных педагогов имени святителя Стефана Пермского» в рамках РЕГИОНАЛЬНЫХ РОЖДЕСТВЕНСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЧТЕНИЙ

XXVIII Международных Рождественских образовательных чтений
«Великая победа: наследие и наследники»

Демонстрация опыта педагогов образовательных организаций и воскресных школ

Руководители – протоиерей Владимир Дунайчик, председатель Общества православных педагогов им. святителя Стефана Пермского;

Мищенко Нина Михайловна, заместитель председателя Общества православных педагогов им. святителя Стефана Пермского

Присутствовало – 23 человека, в том числе 2 священника.

21 – педагог, из них: 1 – из Усть-Вымского р-на, остальные – из Сыктывкара,

6 воспитателей, 6 учителей, 5 преподавателей воскресных школ, 5 активистов Православного педагогического общества им. Свят. Стефана Пермского, 1 священник

Прослушано 10 выступлений, просмотрено 4 видео, проведены прения в конце заседания.

Тематика и проблемы разнообразны, представлен практический опыт работы с детьми (8 выступлений), с педагогами (2 выступления).

Выступления посвящены особенностям работы с кадетами, художественно-эстетическому развитию школьников через систему дополнительного образования, экологическому воспитанию дошкольников и учащихся школ, организации внеклассной и внеурочной работы в сельской школе, преподаванию церковнославянского языка в воскресной школе и другим.

Все доклады и выступления были интересны и полезны, вызвали живой отклик и обсуждение. Особый интерес слушатели проявили к выступлениям Шевцовой И.В. о приобщении педагогов к православной культуре через паломнические поездки по святым и историческим местам России и Республики Коми, Павловой И. З. о методике преподавания церковнославянского языка, Чупровой Е.Н.

Шевцова И.В. увлекательно и эмоционально выстроила доклад по опыту участия педагогов в паломнических поездках, которые активно инициировались Православным педагогическим обществом им. Святителя Стефана Пермского и институтом развития образования с 2004 года, благословлялись архиепископом Питиримом и о. Владимиром Дунайчиком, руководителем их был о. Александр Никитенко. С того времени паломническая поездка стала очень эффективной формой приобщения педагогов к русской православной культуре и духовной жизни. Многие места посетили они под руководством Ирины Викторовны, трудно перечислить.

Ирина Викторовна обратила внимание на сотрудничество Православного общества и движения «Наследники Александра Невского», бессменным руководителем которого является Н.В. Маслов, профессор, кандидат технических наук, магистр богословия, доктор педагогических наук. Многие годы Николай Васильевич организует Глинские чтения в г. Сергиев Посад, в центре русского православного мира – Троице-Сергиевой лавре. Педагоги республики ежегодно много лет участвуют в этих чтениях целыми группами, выступают на секциях и пленарных заседаниях. Николай Васильевич очень тепло вспоминает Сыктывкар и наших педагогов.

Сам он автор многих трудов по православной педагогике, которые он благотворительно дарил педагогам Республики Коми в очень большом количестве экземпляров и которыми они с успехом пользуются на уроках ОПК, Светской этики, литературы, ОДНКНР. Это «Симфония» по трудам святителя Тихона Задонского схиархимандрита Иоанна Маслова (дяди и духовного отца Н.В. Маслова), «Православная педагогика», «Основы русской педагогики: православное воспитание как основа русской педагогики», «Толковый педагогический словарь» и многие другие.

Опыт Павловой И.З. обобщался в КРИРО более 10 лет назад и выпущен сборник «Свет божественной любви». Она сама – увлечённый свой предмет учитель, она сумела в краткое время мастер-класса заинтересовать и участников встречи. Ирина Зеноновна показала воочию и особенность языка, который является живым, но не имеет одну из функций – говорение. Особое внимание учитель уделяет письму, хотя и этому виду деятельности, казалось бы, нет места в будущем детей. Но письмо на церковнославянском позволяет формировать навыки каллиграфии, которая отсутствует в современной школе, вызывая нарекания родителей и учителей. А также письмо способствует развитию внимания, памяти, эстетического вкуса, совершенствованию чтения и усвоению норм современного русского языка, расширяет кругозор, ставит преграду чернословию, сленгу, словам-паразитам, который учитель образно назвала языковым адом.

Чупрова Е.Н. представила материал о виртуальных художественно-эстетических ресурсах духовно-нравственного воспитания, имеющихся в образовательном центре «Русский музей: виртуальный филиал» музейного комплекса СГУ им. Питирима Сорокина. Средства эстетического воспитания и мировой художественной культуры с успехом могут быть использованы всеми педагогами во внеурочной работе и на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР.

Расширить, углубить изучение предметов духовно-нравственного содержания, а также организовать живое обсуждение насущных проблем подростков и родителей на классных часах и родительских собраниях поможет книга практико-ориентированного содержания, представленная автором – Мищенко Н.М. в рукописи «Ситуативная педагогика».

Богатым опытом внеурочной работы поделилась Н.И. Нейман из Мадмаса. Формы работы, география и методы разнообразны, способствуют активной жизненной позиции школьников и воспитанию гражданина России. Сама Наталья Ивановна – человек активной жизненной позиции, грамотный и вдумчивый педагог, патриот России. Только такие учителя способны воспитывать истинных граждан для будущей России.

По решению этой же задачи – воспитанию гражданина и патриота - представили опыт педагоги МАОУ СОШ 31 Чупрова Е.В. и Плетенёва И.В. Они рассказали об организации и работе с кадетскими классами и показали интересный мини-фильм с участием своих кадетов. В школе постепенно выстраивается уровневая система приобщения школьников кадетских классов к духовно-нравственной культуре народа. В работе с кадетами педагоги школы № 31 используют «Хрестоматию по духовно-нравственному воспитанию» Н.В. Маслова (Москва-самшит, 2016), также подаренную им нашему обществу.

Сохранению и умножению природных богатств нашего края посвящено выступление Гладиной И.В.: необходимо педагогам всех уровней, начиная с раннего дошкольного возраста и их родителями проводить экологические занятия по отдельному сбору мусора, по изменению отношения к покупкам и упаковкам, по формированию привычек не мусорить. Детям и родителям необходимо подавать примеры и идеи вторичного использования «мусора» и «мусорных вещей», которые они так любят покупать своим детям. На заседании направления православных педагогов также представлен богатейший опыт организации и работы

Опыт учителя Гимназии №1, педагога дополнительного образования Моровой О.В. представлен заочно, на собрании просмотрена презентация с комментариями и прозвучали песни известного детского музыкального коллектива - ансамбля народной песни «Сударушка». Ансамбль – участник многих православных, государственных и народных праздников, лауреат российских и международных конкурсов. Ансамбль создан на базе МАОУ «Гимназия № 1» г. Сыктывкара в 2003 году. Участие в православных праздниках оказывает незаменимое влияние на учащихся, что благоприятно сказывается на дальнейшем их развитии. Ансамбль регулярно принимает участие в таких православных праздниках, как: Покрова, Рождество Христово, Крещение, Пасха Господня, День святых апостолов Петра и Павла. В настоящее время он находится вместе с руководителем и родителями на очередном – международном - конкурсе в г. В Устюг Вологодской области.

По мнению Ольги Васильевны, хор в России традиционно является выразителем духовных ценностей народа, общества. Тяга к хоровому, а значит к коллективному, общему, заложена в самом сущностном начале русского человека, русской культуры. Главное, что даёт участие в ансамбле детям в духовном плане – это ощущение и понимание соборности как одного из главных составляющих русского православного мироощущения.

В выступлении протоиерея Владимира Дунайчика красной нитью прошла мысль о взаимосвязи духовного и нравственного, о невозможности воспитывать нравственного человека без духовной, религиозной составляющей.

Собрание закончилось общей трапезой и обменом мнениями. В прениях выступающие и участники выразили удовлетворение материалами, поделились разработками и обменялись телефонами и адресами.

Участники выразили общее мнение:

- поддержать мнение председателя Православного общества протоиерея Владимира Дунайчика о недопустимости толерантного отношения к важнейшим терминам в образовании и педагогике и принять единое определение духовно-нравственного воспитания как «процесса содействия духовно-нравственному становлению личности»¹ и «приобщения человека к Богу»;
- рекомендовать руководителям приглашать с согласия родителей на беседы священников с детьми во внеурочной и внеклассной работе;
- изучить потребности учителей ОПК в консультировании и проводить консультации для учителей членами Православного педагогического общества и священством;
- активно включиться в решение проблемы с накоплением мусора и рекомендовать классным руководителям проводить воспитательную и просветительскую работу по ограничению накопления мусорных отходов и отдельный сбор мусора;
- одобрить и продолжить работу общества по организации паломнических поездок педагогов по святым местам России и Республики Коми;
- вынести благодарность за работу Моровой О.В. за плодотворный труд в деле духовно-нравственного воспитания школьников Павловой И.З. и Шевцовой И.В. и Чупровой Е.Н. за приобщение педагогов к православной культуре и духовности;
- популяризировать изучение церковнославянского языка как языка первоосновы русского языка;
- активно включиться в подготовку праздника Рождества Христова, принять участие в празднике Рождественской ёлки в доме архиепископа Питирима и на площадях города и районов.

¹ Левчук Д.Г., Потаповская О.М. Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи России: комплексное решение проблемы. – Изд. 2-е., доп. – М.: Издательство “Планета 2000”, 2002. – (Серия Духовно-нравственное воспитание: системный подход”. Выпуск 4), стр. 4