

Духовно-нравственное воспитание младших школьников на уроках ОРКСЭ и через внеклассные мероприятия

Нейман Наталия Ивановна,
учитель начальных классов МБОУ
«СОШ» пст.МадмасУсть-Вымского р-на

В настоящее время наше современное общество столкнулось с большой проблемой, а именно – снижение культурного и духовно-нравственного уровня подрастающего поколения. Мы наблюдаем, как процветает невежество, равнодушие к дальнейшей судьбе Отечества, незнание истоков своей культуры... Перечисление негативных сторон нашей жизни можно перечислять далее. Встает ряд вопросов: чему учить и как воспитывать, как научить ребенка любить Отечество, свою национальную культуру и традиции своего народа?

Очень сложно воспитывать детей в современном мире. Причин тому много: отказ от идеалов привел к распаду связи времен, чувства сопричастности в истории своей Родины, к кризисным явлениям в обществе и семье, как основной его ячейке. Нестабильность, бедность, высокий уровень занятости родителей или безработица, неблагоприятная психологическая атмосфера пагубно влияют на воспитание детей, их нравственное развитие.

Именно поэтому вопрос о духовном здоровье подрастающего поколения ставится сегодня во главу угла. Разрабатываются различные программы духовно – нравственного воспитания. Однако, создать систему духовно-нравственного воспитания искусственно невозможно. Ведь само это воспитание складывалось в обществе на протяжении столетий и проявлялось в традициях, обычаях, образе жизни. Поэтому важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание и развитие высоконравственного, ответственного, творческого гражданина России.

Одним из вариантов выхода из сложившейся ситуации является обращение к культурному наследию нашей страны, важной составляющей частью которого является православие. Ведь именно оно всегда играло большую роль в жизни российского общества, благотворно воздействовало на моральный облик человека. В связи с этим в новый учебный план на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования включена предметная область «Основы религиозных культур и светской этики», а основной общеобразовательной школы - «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Если подойти к изучению ОРКСЭ с позиции реализации воспитательной функции курса, то важен и выбор модуля.

В нашей школе родители второй год подряд выбирают модуль «Основы православной культуры». Учитывая наш пока еще скромный опыт в преподавании данного курса, выводы делать еще рано. Православное

воспитание не противоречит задачам светского воспитания, а вносит в жизнь начальной школы особую одухотворенность. Как известно, первыми воспитателями ребенка всегда являются его родители. Именно родители должны стать помощниками и союзниками педагогов в духовно-нравственном воспитании детей, поэтому работа, проводимая в школе без сотрудничества с родителями учащихся, будет неэффективной. Наша задача – привлечение родителей в участие в воспитании духовно-нравственного развития учащихся.

В преподавании предмета ОПК считаю главным незнание каких-то терминов, устройства церкви и других обучающих элементов, прописанных в рабочей программе, а развитие интереса к духовным вопросам, воспитание способности противостоять злу и нечистоте мира и самого себя. Для меня важно, чтобы учащиеся задумались о своей жизни, назначении человека, увидели, что жизнь без христианских идеалов бессмысленна.

На уроках ОПК мы рассматриваем изображения икон и картин, находим их отличия, знакомимся с православными праздниками, с жизнью святых, с литературными произведениями на религиозные и нравственные темы, просматриваем православные фильмы и мультфильмы, обсуждаем их, читаем или смотрим христианские притчи, прослушиваем песни Светланы Копыловой или смотрим клипы под ее песни. После прослушивания всегда обсуждаем, делаем выводы.

Урок ОПК для учащихся – это то место, где случаются коллективные действия и беспокойства, накопление опыта нравственных связей. На уроках дети приучаются к самостоятельной работе, для успешной реализации которой, необходимо сопоставлять свои усилия с усилиями других, научиться слушать и понимать своих товарищей, отстаивать мнение, помогать и принимать помощь.

Развитие духовно-нравственных качеств учащихся происходит не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. В каждом ребенке заложен огромный потенциал. Мы, учителя, как никто другой, способны помочь ему стать свободной творческой личностью, способной к самоопределению, самоутверждению.

Внеурочная деятельность является продолжением познания, самосовершенствования. К участию во внеурочных мероприятиях с детьми привлекаем родителей, общественность поселка. Как прописано в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, целью совместного обеспечения условий для духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, является взаимодействие общеобразовательных учреждений с другими субъектами социализации – семьей, общественными организациями, религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации.

Благодаря занятиям, проводимым с привлечением близких людей, у детей появляется интерес к познанию истории родного края и культуре. Они становятся более милосердными, общительными, дружелюбными,

оценивают поступки товарищей и активнее реагируют на различные социальные ситуации. В нашей школе ежегодно проводятся внеклассные мероприятия, направленные на развитие духовно–нравственного развития подрастающего поколения.

Большой радостью для всех нас будет, когда в сердцах детей засветится теплый огонек любви и искренности, который, несомненно, покажет нам, что детьми можно гордиться, и они станут настоящими патриотами России. Чтобы стать добрыми к людям, надо научиться понимать других, проявлять сочувствие, честно признавать свои ошибки, быть трудолюбивым, ценить красоту окружающей природы и бережно относиться к ней. Трудно перечислить все нравственные качества, которыми должен владеть человек, но главное, что эти качества должны закладываться сегодня и сейчас, чтобы потом не было поздно.

Литература:

1. Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей – М., Просвещение, 2010.
2. Духовно–нравственное развитие и воспитание младших школьников. /Под ред. А.Я. Данилюка – М. Просвещение, 2011.
3. Интернет источники.