

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»

Методическая разработка урока
по предмету ОРКСЭ
(модуль «Основы православной культуры»)
по теме «Защита Отечества».

Учитель: Максимова Вера Леонидовна,
учитель начальных классов

г. Усинск

2018 г.

Тема «Защита Отечества».

Цель урока:

сформировать понимание христианского взгляда на войну, как объективное зло современного мира, на которую идут во имя защиты добра и справедливости.

Задачи урока:

1. Познакомить учащихся с отношением православных людей к воинскому долгу, с жизнью русских воинов, ставших святыми; проанализировать содержание понятий “справедливая война”, “законы милосердия и справедливости”.
2. Развивать у младших школьников чувство патриотизма и любви к Родине, основанных на знании и уважении отечественной истории и православной культуры.
3. Воспитывать преданность к своей Родине, народу, истории.

Метапредметные:

1. Познавательные УУД:
 - развивать умение адекватно, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме, строить логическую цепь размышлений;
 - учить применять общеучебные умения (операции: анализ, сравнение, обобщение, классификация, причинно-следственные связи);
 - формировать умение осмысленного чтения, извлечения из прочитанного нужной информации.
2. Коммуникативные УУД:
 - создавать условия для сотрудничества с другими людьми в поиске необходимой информации в группе сверстников;
 - формировать умение слушать и слышать собеседника, выражать свои мысли, строить высказывания в соответствии с задачами коммуникации.
3. Регулятивные УУД:
 - формировать умение постановки учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и освоено учащимся, и того, что еще неизвестно.

Личностные

- Создать условия для формирования у учащихся уважительного отношения к христианскому отношению к войне и воинскому долгу (выбор нравственной позиции), возникновения чувства сопереживания и патриотического настроения.

Оборудование:

1. Учебник:
Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. На электронном носителе – М.: Просвещение, 2015.
2. Листы с исследовательскими материалами.
3. Мультимедийная презентация.
4. Видеозапись интервью с иеромонахом Арсением, служителем храма в честь иконы Божьей Матери «Умягчение злых сердец» г. Усинска Республики Коми
5. ПК, проектор.

Ход урока

Организационный момент.

Слайд 1

Ребята, кого вы видите на картине?

Как вы думаете, зачем они вышли на равнину и внимательно вглядываются вдаль? (Смотрят не грозит ли какая опасность родной земле, защищают границы государства.)

Учитель: Уже в древности богатые славянские земли не раз подвергались нападению врагов. Богатыри всегда давали отпор врагам, защищая свою землю, проявляя мужество, стойкость, благородство.

А кто в наше время защищает Родину?

(военный, рядовой, офицер, армия)

Формулирование темы и цели урока.

Учитель: Предположите, какой будет тема нашего урока.

Верно, тема сегодняшнего урока «Защита Отечества».

Учитель: Что бы вам хотелось узнать на этом уроке?

(О войнах, какие бывают войны, когда война бывает справедливой; узнать о святых защитниках Отечества, как православные христиане относятся к войне).

Учитель: Значит, войны бывают справедливые и несправедливые. Как вы думаете, с какой целью ведутся несправедливые войны?

(Когда хотят присвоить чужие богатства, завладеть чужой территорией, иметь власть над людьми, хотят заставить людей другой страны работать на себя, навязать свою веру.)

Верно, это войны захватнические и грабительские. Какие войны происходили в мире, в которых участвовала наша страна?

(Война 1812 года с Наполеоном, Великая Отечественная война 1941 – 1945г.)

Если говорить о войне с Наполеоном, с чьей стороны война была захватнической?

(Со стороны французской армии)

А Великая Отечественная война?

(Захватнической она была со стороны фашистской Германии)

Россия, участвуя в этих войнах, вела какую войну? (Справедливую, оборонительную).

Всю историю Российского государства Россия, вольно или невольно, участвует в справедливых войнах, защищая интересы своего народа или оказывая помощь страдающим от захватчиков соседям и друзьям, если они попросят.

Работа над новым материалом.

Учитель:

Прочитайте в учебнике, что значит с христианской точки зрения справедливая война: с. 134, второй абзац.

Однажды императора Константина спросили, почему христиане берут в руки оружие и выходят на бой с врагами, хотя Христос заповедовал им молиться за врагов, творить добро всем, и даже тем, кто их ненавидит и обижает? Константин ответил: «Верно, Христос заповедал ученикам молиться за своих обидчиков. Но сказал, что нет выше той любви, если кто положит душу свою (пожертвует жизнью) за друзей своих. Поэтому христианин терпит обиды, причинённые ему лично, но своих друзей и братьев, своё Отечество защищает по заповеди Спасителя, даже жертвуя жизнью». Защита Отечества – долг не только каждого гражданина, но и каждого христианина.

Вот что говорит об этом иеромонах Арсений в интервью Антону Сенину.

Слайд 3: Интервью

Сегодня вы узнаете о защитниках Отечества, которые не просто защищали землю русскую с оружием в руках, но и защищали её силой духа, любовью к своей земле. Не щадя себя, спасали Родину.

Каждый из вас к сегодняшнему уроку провёл самостоятельное исследование. Что же вы узнали?

Ученики: Готовясь к уроку, мы узнали о войнах, которые велись на Руси, имена защитников Отечества. Было интересно работать в группе, изучать материалы на эту тему.

Ну что ж, давайте отправимся в путешествие по реке времени.

Слайд 4 1220-1263 гг.

Учитель: Особое место в списке защитников русской земли занимает святой благоверный князь Александр Невский. Предоставим слово ребятам из первой группы.

Ученики 1 группы.

Князь Александр Невский – великий воин. Он одерживал победы и над шведами, и над немецкими рыцарями, когда те вторгались в пределы Руси. Ещё князь Александр -

великий миротворец. В те времена русские княжества были завоёваны монгольской ордой. В любую минуту отряды завоевателей могли вновь обрушиться на русские города. Но князь Александр с помощью переговоров несколько десятилетий удерживал Русь и орду от столкновений. В 1262 году правитель орды послал своих людей собирать русских воинов для участия в походе в далёкую Персию. Тогда князь Александр поехал в орду, «дабы отмолить люди от бед». Там на переговорах он одержал величайшую из своих побед: хан отказался от призыва русских воинов на свою войну, и тысячи жизней были спасены. На обратном пути из орды князь скончался. Князь Александр в православном мире считается святым. (Слайд 5) В его честь построено много храмов, его именем названа Александро-Невская лавра в Санкт-Петербурге) Слайд 6.

Учитель: Ребята, к лику святых он причислен за сохранение православной веры и за сохранение государства. Представьте 13 век. Раздробленной на княжества Руси угрожало 2 опасности: с запада, хорошо вооружённые немецкие и шведские рыцари под руководством католической церкви, с востока монголы язычники, прекрасные воины. Как вы понимаете, Русь не могла сражаться одновременно на двух фронтах. Одни князья предлагали объединиться с западом для борьбы с монголо-татарами, но Александр Невский, дальновидный политик, а ведь совсем юный, княжить он начал в 18 лет, посчитал, что лучше объединиться с монголами в борьбе с западными захватчиками. Почему? Монголы были язычники и не трогали нашу веру, западные хотели навязать католичество; монголы не захватывали наших территорий, им лишь бы платили дань, западные завоеватели хотели забрать наши территории; монголы выдавали ярлык на княжение русским князьям, не претендуя на княжескую власть, а запад мечтал ликвидировать русскую государственность. Приведу вам любопытный факт: Александр Невский дружил с сыном Батыя с Сартаком, и тот под влиянием личности Александра Невского принял православие. И ещё: в истории Российской империи было 3 императора с именем Александр – все они получали свои имена в честь святого князя Александра Невского.

А кто знает, за что его прозвали Невским?

(В сражении на реке Неве князь Александр с небольшой дружиной разбил войско шведского короля.)

Что вам ещё удалось узнать?

Был учреждён орден Александра Невского (Слайд 7), которым награждают лучших защитников нашей Родины. В 2008 году победителем телевизионного конкурса «Имя России» из многих значимых для русской истории имён был признан Святой благоверный князь Александр Невский.

Какие слова, навсегда вошедшие в историю нашей страны, произнёс Александр Невский?

(«Кто к нам с мечом придёт, от меча и погибнет. На том стоит, и стоять будет русская земля»).

Как вы их понимаете?

(Если кто-то с войной придёт на нашу землю, то русские сумеют за себя постоять.)

Учитель: Александру Невскому принадлежат и другие слова: «Не в силе Бог, а в правде». Как вы понимаете это выражение?

(Прав тот, кто отстаивает свою землю, а не нападает на чужую. Даже если враг сильнее, защитник Отечества, защитник слабых и обиженных победит. Бог всегда на стороне того, кто отстаивает правое дело.)

Слайд 8 1380 г.

Учитель: Другим величайшим защитником земли русской был московский князь Дмитрий Донской. Что удалось узнать о нём ребятам другой группы?

Ученики 2 группы.

В 1380 году войско монгольского хана Мамай шло на Москву. До этого московский князь Дмитрий Иванович собрал полки русских городов для отпора. Пока дружины собирались, князь поехал в подмосковный Троицкий монастырь, основанный преподобным Сергием Радонежским. (Слайд 9) Сергей стал уговаривать князя избежать

кровопролития. Может, можно послать послов? Заплатить дань? Князь сказал, что все возможности исчерпаны. Путь к миру больше нет. И тогда святой Сергей тихо шепнул ему: « Ступай с Богом! Ты победишь». И благословил Пересвета и Ослябю – двух бывших воинов, ставших уже монахами в его монастыре – вернуться в боевые ряды. Пересвет и Ослябя в трудную для Родины минуту из монастыря вновь вышли на поле боя – это было поле Куликово. Они хорошо знали слова Христа «Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за ближних своих».

Учитель: Воин христианин верит, что его душа бессмертна, поэтому не боится смертельной угрозы, исполняя свой воинский долг.

Ученик: Перед началом битвы сошлись в поединке (Слайд 10) Пересвет и Челубей. Пронзив друг друга копьями, оба пали замертво, и началась жестокая сеча. Слайд 11

Кто из этой группы дополнит Арину?

Русские полки понесли значительные потери. Был ранен и сам Дмитрий Иванович, сражавшийся в доспехах рядового воина. Донским князя прозвали за битву на Куликовом поле. Князь Дмитрий Донской также причислен к лику святых. Был учреждён орден Дмитрия Донского.

Учитель: Вновь удалось сохранить веру и государство. (Слайд 12) Победа на Куликовом поле не освободила Русь от монголо-татарского ига, но стала переломным моментом в истории Руси. Она дала русским людям веру в то, что они в силах сражаться с врагами и побеждать их.

Слайд 13 На Куликовом поле возведён памятник Дмитрию Донскому и храм-памятник Сергию Радонежскому.

Физминутка

Во время физминутки мы определим какие качества должны быть присущи современному воину. Если слово, вы отдаёте честь, если нет – приседаете.

Смелость, предательство, трусость, чистая совесть, сила, отвага, лень, мужество, сила духа, глупость, решительность, верность, боевое умение.

Ну что ж, верно охарактеризовали воина.

Слайд 14 С 2005 года 4 ноября в нашей стране празднуется День народного единства. С чьими именами связана эта дата?

(Эта дата связана с именами Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского). Кто нашёл о них материал?

Слайд 15 1611 г.

Ученики 3 группы.

Летом 1611 года в стране царил разброд. В Москве всеми делами управляли поляки - чужеземные захватчики. В это нелёгкое для России время патриарх Гермоген призвал русский народ защитить Православие и изгнать поляков из Москвы.

Слайд 16 Под предводительством простого горожанина Кузьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского в Нижнем Новгороде было организовано народное ополчение. Готовясь к решительной битве, русское воинство три дня строго постилось и молилось перед иконой Казанской Божьей Матери о победе. Ополчению удалось изгнать иноземцев и восстановить государство.

Может быть не всем понятно слово ополчение. Давайте заглянем в словарь. Прочитай Софья.

(Ополчение это не военные, а простой народ.)

Учитель: Закончилось это смутное время выбором новой царской династии Романовых, которые правили страной 300 лет.

Слайд 17 Через 200 лет в Москве был открыт памятник руководителям народного ополчения Минину и Пожарскому. В 2013 году в Москве в Александровском саду установлен памятник святителю Гермогену. Слайд 18

Слайд 19 1812 г.

Об одном из крупнейших сражений в истории нашей страны рассказал Владимир Александрович Степанов в стихотворении «Поле Славы». Отрывок из него читает Маша.

Бородино... Родной земли частица,
Село, каких немало под Москвой,
Но как же сердце начинает биться
При виде церкви с маковкой златой.

Здесь свято всё. Здесь нет героям счёта,
Что были клятве до конца верны, –
Защитники России, патриоты,
Отечества любимые сыны.

Учитель: Бородинское сражение было одной из битв в Отечественной войне с французами 1812 года. Кто подготовил материал на эту тему?

Ученики: 12 июня 1812 года французский император Наполеон во главе огромной армии вторгся в пределы России. До этого Наполеон завоевал всю Европу. Это была самая сильная армия. В его войсках было 600 тысяч человек, российская армия насчитывала 240 тысяч. На защиту своего Отечества поднялся весь народ от мала до велика.

Учитель: Впервые в истории началась партизанская война. Л. Н. Толстой в своём произведении «Война и мир» пишет: «Дубина народной войны поднялась со всей грозной и величественной силой, гвоздила французов до тех пор, пока не погибло всё нашествие.»

Слайд 20 Главкомандующим был назначен Михаил Илларионович Кутузов. Он не только обладал талантом стратега, но и пользовался уважением среди солдат и офицеров. Генеральное сражение он решил дать близ села Бородино. Окончательный разгром армии Наполеона произошёл в ноябре 1812 года. От его огромной армии осталось 30 тысяч голодных и замёрзших солдат. Во время этой войны русский народ проявил мужество и героизм, показал пример самопожертвования во благо Родины.

Учитель: В начале войны 1812 года Михаилу Илларионовичу было уже 67 лет. Он знал несколько языков, математику, литературу, военную историю. Военному мастерству он учился у Александра Васильевича Суворова, великого полководца, генералиссимуса, не проигравшего ни одного сражения, Кутузов понял, что сила армии в солдате и всю жизнь берёт и ценит русских воинов. Впервые в истории во время этой войны началась партизанская война.

Л. Н. Толстой в своём романе «Война и мир» пишет: «Дубина народной войны поднялась со всей грозной и величественной силой, гвоздила французов до тех пор, пока не погибло всё нашествие.»

Учитель: Захватническая армия Наполеона оказалась бессильной против могучего духа простых русских людей, борющихся за освобождение своей великой Родины

Учитель: Когда русская армия победительницей подошла к Парижу, французы ждали мести.

Как вы думаете, русские стали мстить Наполеону?

Прочитаем об этом в учебнике на с. 136, второй абзац.

О законах, которые должны прийти на смену законам войны, прочитаем на этой же странице в первом абзаце.

Слайд 21 В честь победы в Отечественной войне 1812 года в Москве был построен храм Христа Спасителя.

Слайд 22 В Санкт-Петербурге в Зимнем дворце есть галерея Двенадцатого года, в которой собраны портреты генералов-участников войны с Наполеоном. Об этой галерее Никита прочитает стихотворные строки А.С. Пушкина:

У русского царя в чертогах есть палата:

Она не золотом, не бархатом богата...

.....

Толпою тесною художник поместил
Сюда начальников народных наших сил,
Покрытых славою чудесного похода
И вечной памятью двенадцатого года.

Слайд 23 1941-1945

Учитель Пожалуй, самой кровопролитной войной во всём мире является война с фашистской Германией. Весь народ встал на защиту нашей Родины. Количество жертв поражает наше воображение: по данным последних лет, от 25 до 32 миллионов воинов отдали свою жизнь за Отечество (точные потери до сих пор неизвестны).

Тема эта очень большая и требует отдельного разговора, который не раз состоится непосредственно перед Днём защитника Отечества и Днём Победы. Хочется сказать, что в годы войны советское воинство не делило себя на белорусов, русских, армян, украинцев, верующих, неверующих. Воины были словно детьми, матерью была Родина, которая нуждалась в их защите. Вам ещё предстоит изучить бесценный и благородный вклад в победу нашего народа.

Слайд 24 Об участниках этой войны-уроженцах нашего края, вам расскажут в Музее боевой и трудовой славы.

В память о героях, павших в годы Великой Отечественной войны в Москве у стен Кремля создан мемориал – Могила неизвестного солдата. В центре мемориала горит Вечный огонь славы. На нём написано: «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен.» С 1997 года у могилы Неизвестного Солдата появился почётный караул в знак благодарности, памяти, погибшим за Родину.

Данил прочитает стихотворение, посвящённое ветеранам войны.

Видео.

В каждой семье есть деды и прадеды, которые защищали Родину в годы Отечественной войны. Наш долг – сохранять память о них. Я предлагаю вам узнать героическое прошлое ваших прадедов и принять участие в акции «Бессмертный полк», которая проходит в нашей стране 9 мая.

Учитель: Совсем недавно, в конце прошлого-начале нынешнего века, случилась война в Чечне. Много солдат погибло, защищая нашу страну от боевиков. Ребята пятой группы подготовили интересный материал на эту тему. Давайте посмотрим, что говорит мама, одного из погибших в этой войне, Евгения Родина.

Слайд 26 Ученик: Я расскажу вам о подвиге простого русского парня Евгения Родионова, который ещё с несколькими солдатами попал в чеченский плен. Там их избивали, пытали, заставляли снять с себя крест, отречься от православной веры и принять ислам, обещая за это отпустить на свободу. Но Евгений не предал веру, не снял крест, и тогда чеченские бандиты жестоко убили Евгения и его товарищей. Посмертно рядового Родионова наградили орденом Мужества. На его могиле всё время горит лампада, и идут люди поклониться русскому солдату, не предавшему веру и Родину.

Учитель: Д. з. Ребята, к следующему уроку напишите сочинение – рассуждение на тему: «Почему каждый мужчина должен служить в армии».

Итак, давайте вспомним о чем вы узнали на уроке.

Продолжите предложения:

Цель справедливой войны - ... (защитить свою семью, Родину и её святыни)

Христианский воин на войне должен оставаться ... (человеком)

На войне должны действовать законы ... (милосердия и справедливости)

Рефлексия.

Перед вами оценочный лист урока. Оцените свою работу знаками «плюс» или «минус»

1. Я участвовал в подготовке к уроку.
2. На уроке активно работал.
3. Мне было интересно.
4. Я узнал много нового.
5. Я восхищён подвигами защитников Родины.

О людях, отдавших жизни за нашу православную веру, за Родину нельзя говорить в прошедшем времени. Они останутся с нами. Они – воины... навсегда в наших сердцах!